



โรงเรียนชุมชนวัดท่าสุธาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 100/1 หมู่ที่ 2 ตำบลตะโก อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 08 9971 9254



Website : <https://sites.google.com/site/watthasutharam/>



EMAIL : watthasutharam@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร.ต.หญิงอัจฉรา รัตตะมาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดท่าสุธาราม



โทรศัพท์ 08 9874 7049

Email Address : atch926@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 215 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้ปกครองเชื่อมั่น ศรัทธาต่อครูผู้สอนและส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน
 - 2) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย
 - 3) อุปกรณ์เทคโนโลยีมีเพียงพอ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน
 - 4) สภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 5) ชุมชนให้การยอมรับและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
 - 6) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ครูมีภาระงานพิเศษอื่นหลายหน้าที่
- 2) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) วิชาภาษาอังกฤษ ยังคงต้องพัฒนาให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1 บริหารทั่วไป ปัญหา

1. งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ได้แก่การจัดระบบสารสนเทศให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบันง่ายต่อการค้นหา
2. งานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ค่อนข้างน้อย ไม่ต่อเนื่อง รูปแบบการประชาสัมพันธ์ไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข

1. จัดบุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศโดยเฉพาะและเป็นผู้มีความสามารถตรงกับงาน เพื่อดูแลให้ระบบงานสารสนเทศเป็นระบบมีความเป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการนำไปใช้อยู่เสมอ
2. จัดตั้งทีมประชาสัมพันธ์ ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ ศึกษารูปแบบงานประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ใช้ง่ายๆ เพื่อความสะดวกต่อผู้เข้าชม

2 บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ได้แก่ การรับการบรรจุแต่งตั้ง การโยกย้ายข้าราชการครู ไม่ตรงความต้องการของโรงเรียน
2. บุคลากรขาดความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย หรือแนวปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

แนวทางแก้ไข

1. การบรรจุแต่งตั้ง การโยกย้าย ต้องพิจารณาตามความต้องการของโรงเรียนเป็นหลัก ตามวิชาเอกที่ขาดแคลน
2. สร้างความเข้าใจในเรื่องกฎหมายของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อไม่ให้ครูกระทำผิดวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

บริหารงานวิชาการ

3

- ปัญหา**
1. ด้านงานแนะแนว ได้แก่ ครูแนะแนวไม่ได้จบการศึกษา ด้านการแนะแนวโดยตรง และครูแนะแนวมีภาระงานมาก
 2. การนิเทศ ทีมนิเทศมีประสบการณ์นิเทศน้อย การนิเทศไม่ตรงตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนด ผู้รับการนิเทศขาดการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการนิเทศ

แนวทางแก้ไข

1. อบรมพัฒนาบุคลากรด้านการแนะแนว ให้มีความรู้ด้านงานแนะแนว หรือจัดสรรบุคลากรด้านแนะแนวโดยตรง
2. ตั้งทีมงานนิเทศ จัดทำคู่มือการนิเทศ ตรวจสอบเครื่องมือ นิเทศ ให้มีความหลากหลาย ง่ายต่อการปฏิบัติงาน

บริหารงบประมาณ

4

- ปัญหา**
1. บุคลากรผู้รับผิดชอบมีการโยกย้ายบ่อย และส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอนมีภาระการสอน หรืออาจมีภาระงานพิเศษอื่นๆที่นอกเหนือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ
 2. บุคลากรขาดความชำนาญในเรื่องระเบียบการจัดซื้อภาครัฐเกรงว่าครูจะเสี่ยงต่อการผิดระเบียบ
 3. ขาดความเข้าใจในการดำเนินงาน ด้านการจัดทำแผนการจัดระบบการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แนวทางแก้ไข

1. จัดการอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการเงินและงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือ จัดสรรบุคลากรผู้มีความรู้ในเรื่องการเงินและงบประมาณมารับผิดชอบโดยตรง
2. ใช้เทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการ เช่น โปรแกรมเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง โปรแกรมรายงานการเงินและบัญชี เพื่อลดภาระให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน
3. ส่งครูผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรม
4. ผู้บริหารติดตาม ตรวจสอบ ในเรื่องทะเบียนคุมพัสดุงานการเงิน เพื่อให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนชุมชนวัดท่าสุธาราม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย - กิจกรรม หน้าเสาธง - กิจกรรม ค่ายคุณธรรม - กิจกรรม ยิ้มง่าย ไหว้สวย - กิจกรรม สอบธรรมศึกษา - กิจกรรม หิ้วปิ่นโตไปวัดในวันพระ - กิจกรรม วิถีพุทธ - กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง - ร้อยละ 80 นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำความดี <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนทุกคน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง แสดงออกถึงความรักต่อสถาบันหลักของชาติ มีความคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ - นักเรียนทุกคน นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและเป็นผู้มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม - นักเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้นักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่นปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา	6,000	นักเรียนผู้ มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น เป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพ และรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง แสดงออกถึงความรักต่อสถาบันหลักของชาติ มีความคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและเป็นผู้มีความเสียสละความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำความดีต่อประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ สภานักเรียน ส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการและ ศึกษาดูงานคณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรม การมอบธงเขียว การทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบ - กิจกรรม ทอล์กทุกเที่ยง - กิจกรรม สภาผู้ภัย ห่วงไกลยาเสพติด - กิจกรรม ขายของเก่า (กระดาษลัง ขวดน้ำพลาสติก) - กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชนและภาคี เครือข่าย - กิจกรรม ปลุกใจ รักโลก	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมระบอบ ประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข	2,100	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล - กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ - กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - กิจกรรม พัฒนาสื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - กิจกรรม การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ - กิจกรรม สืบค้นข้อมูลโดยใช้ระบบ ICT	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 สื่อและเทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา - ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ สะดวกในการให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง - การเรียนการสอนมีความทันสมัยในด้านเทคโนโลยี สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง	15,000	การเรียนการสอนมีความทันสมัยในด้านเทคโนโลยี สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ สะดวกในการให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรม จัดหาหนังสือให้แก่ห้องสมุด 2. กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด 3. กิจกรรม ให้บริการยืม – คืนหนังสือ 4. กิจกรรม หนุนยอยอดนักอ่าน 5. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะการอ่าน/บันทึกการอ่าน 6. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ 7. กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก 8. กิจกรรม สำนวนสอนชีวิตสุภาษิตสอนใจ 9. กิจกรรม วางทูกงานอ่านทุกคน 10. กิจกรรม ค้นหา มาตอบ 11. กิจกรรม ตะกร้าเคลื่อนที่ 12. กิจกรรม เสี่ยงตามสาย 13. กิจกรรม English on Monday 14. กิจกรรม ต้นไม้พูดได้ 15. กิจกรรม ตอบปัญหาจากสารานุกรม 16. กิจกรรม เล่านิทาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 85 นักเรียนเห็นความสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม รักการอ่าน รู้คุณค่าของหนังสือ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเป็นผู้รู้ทันเหตุการณ์ต่าง ๆ รอบตัว 2. ร้อยละ 85 นักเรียน มีทักษะในการสืบค้น และการจัดเก็บข้อมูล มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน สามารถนำไปใช้เชื่อมโยงในการแสวงหาความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2. นักเรียนตระหนักถึงการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	18,500	นักเรียนเห็นความสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน รักการอ่าน รู้คุณค่าของหนังสือ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเป็นผู้รู้ทันเหตุการณ์ต่าง ๆ รอบตัว มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ใช้การอ่านในการแสวงหาความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และพัฒนาการด้านการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การเดินทางสำรวจและเดินทางไกลของลูกเสือและเนตรนารี - กิจกรรม เดินทางสำรวจของลูกเสือสำรอง (One Day Camp) - กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ - กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	<u>เชิงปริมาณ</u> - ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 90 ได้รับ ประสพการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบใน สถานที่ที่เหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> - ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน ได้รับ ประสพการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบใน สถานที่ที่เหมาะสม	23,365	ลูกเสือและเนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลูกเสือและเนตรนารีได้รับ ประสพการณ์ตรง โดยการฝึก และทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรม คัดกรอง 2. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) 3. กิจกรรม จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 70 นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ในระดับพอใช้ขึ้นไป และมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ 2. ร้อยละ 80 นักเรียนเรียนรวมได้รับการจัดการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการที่เหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 2. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนรวมทันสมัยและพอเพียง	1,000	ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ เด็กเรียนรวมทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมทั้ง ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง คัดกรองเด็กเรียนรวมโดยครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือแพทย์ ส่งเสริมความสามารถพิเศษและทักษะด้านวิชาชีพของเด็กเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มี ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม ชุมนุม 2. กิจกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถพิเศษ ของผู้เรียน 5. กิจกรรม สู่โลกกว้างวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 75 นักเรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้และมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน มี ผลงานทางด้านวิชาการ ทั้งภายในและภายนอก <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนได้การพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ตามความถนัดให้เต็มศักยภาพและมีเวที แสดงออกซึ่งความสามารถด้านวิชาการ 2. นักเรียนรู้คุณค่าและร่วมกิจกรรม มีผลงาน เป็นที่ประจักษ์ หรือ ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ 10 รายการ	33,400	นักเรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้ และมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาความสามารถ ของผู้เรียนตามความถนัดให้ เต็มศักยภาพและมีเวที แสดงออกซึ่งความสามารถ ด้านวิชาการและมีผลงานเป็น ที่ประจักษ์ทั้งภายในและ ภายนอก ได้รับรางวัลระดับ เขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน - กิจกรรม การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน - สถานการณ์ฉุกเฉิน และการป้องกันการเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ - กิจกรรม ส่งเสริมวินัยด้านจราจร - กิจกรรม การเอาตัวรอดจากสถานการณ์อันตรายและเหตุฉุกเฉิน (หนีซ่อน สู้) - กิจกรรม การป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการป้องกันตนเองและดูแลตนเองจากการเกิดอุบัติเหตุได้ - ร้อยละ 90 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการป้องกันตนเองและดูแลตนเองให้พ้นจากภัยพิบัติได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารู้วิธีการลดอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนและในชีวิตประจำวัน - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นจากการเกิดอุบัติเหตุได้ และสถานการณ์ฉุกเฉิน - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติได้เหมาะสม	14,700	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดปัญหาอุบัติเหตุ ป้องกันการสูญเสียทรัพย์สินที่เกิดขึ้นและช่วยเหลือเบื้องต้นจากการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน ร่วมรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและสังคม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม แนะนำ 3. กิจกรรม ทุนการศึกษา 4. กิจกรรม สำนะโนประชากรวัยเรียน 5. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 6. กิจกรรม ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 7. กิจกรรม พาน้องกลับมาเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 85 นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ร้อยละ 80 นักเรียน รู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาไม่سهพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	1,500	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร 1. กิจกรรม ประชุม/อบรม/สัมมนา 2. กิจกรรม สัรวจวันลา 3. กิจกรรม ทศนศึกษาดูงาน 4. กิจกรรม ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี 5. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดทำงานวิจัย/นวัตกรรม 6. กิจกรรม การพัฒนาครูสู่การเลื่อนวิทยฐานะ 7. กิจกรรม การจ้างครูผู้สอน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถการใช้กระบวนการวิจัย สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม โครงการ มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาความคิด สามารถนำสิ่งที่ได้รับมาถ่ายทอดไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและได้บุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง/ปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานประจำปี ปีละ 2 ครั้ง และมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน จนเกิดประสิทธิภาพ เป็นผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียน	120,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัย สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม โครงการ มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำสิ่งที่ได้รับมาถ่ายทอดไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรม เลี้ยงปลาตกในกระชัง 2. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรม การเพาะเห็ดนางฟ้าในถัง ฝ. 4. กิจกรรม แปรรูปอาหาร 5. กิจกรรม เพาะพันธุ์กล้าทุเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนมีความสุข และมีกระบวนการคิดในการทำงาน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เป็นการสร้างเสริมรายได้ระหว่างเรียน และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต	29,000	นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในวิชาชีพ ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคมเป็นการส่งเสริมให้เกิดอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ บริหารการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรม จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน 2. กิจกรรม จัดทำบัญชีควบคุมงานการเงินและรายงานเงินคงเหลือประจำวันของสถานศึกษา 3. กิจกรรม จัดทำบัญชีพัสดุ ข้อมูลทรัพย์สินของสถานศึกษา 4. กิจกรรม ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ 5. กิจกรรม การจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 มีระบบบริหารด้านการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. มีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ มีประสิทธิภาพ 2. การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	126,000	ระบบการบริหารและตรวจสอบความถูกต้องด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน ควบคุมและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ เพื่อรองรับการประเมินจากภายในและภายนอก

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนชุมชนวัดท่าสุธาราม

