



โรงเรียนวัดเทพนิมิตวนาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 121 หมู่ที่ 8 ตำบลตะโก อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร 86220



โทรศัพท์ : 077 – 611921



Website :

<https://www.watthepnimit.ac.th>



EMAIL:

watthepnimit@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐชานันท์ สิงอุดม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพนิมิตวนาราม



โทรศัพท์ 063 - 6185374

Email Address watthepnimit@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 182 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567



- จุดเด่น**
1. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำสูง กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอ สร้างนวัตกรรม ชื่นงานและมีทักษะกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์
 2. ผู้บริหารมีความตั้งใจมุ่งมั่นและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน เน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร
 3. ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามมาตรฐานวิชาเอก และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานได้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบการประเมินเครื่องมือการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างมีกระบวนการ ประเมินโครงการ เสริมหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ตลอดทั้งรายงานผลการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ พัฒนาระบบการบริหารงานด้วยกระบวนการ PDCA
6. จัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความแตกต่างให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
7. จัดการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากรภายนอกทุกภาคเรียน
8. จัดบรรยายภาคในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา การคิดคำนวณและการสื่อสาร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การพัฒนาอาคารสถานที่และการดูแลรักษายังไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดมาตรการดำเนินงานอย่างชัดเจน
2. แจ้งแนวทางการปฏิบัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
3. กำหนดปฏิทินการติดตามการดำเนินงานและนำผลการติดตามมาปรับปรุงและพัฒนา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่ตอบสนองต่อการพัฒนาให้ตรงตามสาขาวิชาเอกอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนการนิเทศติดตาม ประเมินผล การนำผลการพัฒนาตนเองมาต่อยอดในชั้นเรียน
2. จัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O – NET)ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจากประสิทธิภาพการทำงานของครูส่วนใหญ่ยังน้อย ความเข้าใจในหลักสูตรรายวิชายังไม่ชัดเจน แนวทางการจัดการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย ครูขาดทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดการเรียนการสอนยังไม่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
2. สนับสนุนสื่อและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนของครูที่หลากหลาย
3. กำหนดแผนการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายในและการนิเทศภายนอก โดยเน้นการมีส่วนร่วม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การดำเนินงานการเงินและพัสดุยังไม่มี ความต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน
2. ติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

โรงเรียนวัดเทพนิมิตวนาราม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

โรงเรียนวัดเทพนิมิตวนาราม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.กิจกรรม วันสำคัญของชาติไทย 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมสำนึกดีมีวินัยใส่ใจในหน้าที่ 5. กิจกรรม Design สร้างอาชีพ 2.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 182 คน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลโลก	4,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 1.1 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project Best Learning) โครงงานทาง ประวัติศาสตร์ 1S2C 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.1 กิจกรรม วันสำคัญของชาติไทย 2.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2.3 กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2.4 กิจกรรมสำนึกดีมีวินัยใส่ใจในหน้าที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 150 คน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะทาง ประวัติศาสตร์ ปฏิบัติตนเป็น พลเมืองที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ดำเนินชีวิตตาม ระบอบการปกครอง ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะทางประวัติศาสตร์ รู้เรื่องราวความเป็นมาของ ท้องถิ่นและชาติไทย ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ดำเนินชีวิตตาม ระบอบการปกครอง ประชาธิปไตย	25,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจประวัติศาสตร์ของ ท้องถิ่นและชาติไทย 2. นักเรียนมีทักษะการสืบค้น ข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การ ประเมินค่า การนำเสนอ 3. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัย รู้หน้าที่ของพลเมืองไทย ที่ต้องปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O – NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดำเนินการดังนี้ - ทดสอบนักเรียนก่อนการประเมิน - ประชุมวิเคราะห์ ผลการประเมิน - จัดทำหลักสูตรและแผนการสอนเสริม - ประเมินความพร้อมนักเรียน - ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การนำเสนอ Best Practice 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project Best Learning) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ - กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - โครงการมัคคุเทศก์น้อย - โครงการทางประวัติศาสตร์ 1S2C - โครงการคณิตศาสตร์ (Bing go) - โครงการอาชีพ (Design สร้างอาชีพ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 182 คน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของแต่ละรายวิชา 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ คิด ทำ นำเสนอ มีทักษะ 3R8Cs สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	25,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนดครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ คิด ทำ นำเสนอ มีทักษะ 3R8Cs สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนคนอื่นได้ 3. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลโลก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา 4. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย - กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ - กิจกรรมเสริมทักษะด้านกีฬา - กิจกรรมการแข่งขันภาษาถิ่นใต้			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมประกวดคัดลายมือ , คำกลอน , คำขวัญ , เขียนเรื่องจากภาพ , ระบายสีภาพ ในวันสำคัญ - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทย 2. กิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 182 คน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของแต่ละรายวิชา	3,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนดครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ คิด ทำ นำเสนอ มีทักษะ 3R8Cs สามารถนำความรู้ไปใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมตอบปัญหาจากห้องสมุด 4. กิจกรรมหน้ากาหนังสือ 5. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 6. กิจกรรมเขียนสวดด้วยมือเรา - เขียนตามคำบอก 7. กิจกรรมเที่ยงวันทันข่าว 8. กิจกรรมตะกร้าหนังสือเดลิเวอรี่ 9. กิจกรรมหนังสือตะลุงวรรณคดี	3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียนรู้ระดับชั้นที่สูงขึ้นได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ คิด ทำ นำเสนอ มีทักษะ 3R8Cs สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข		ชีวิตประจำวัน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนคนอื่นได้ 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน 1. กิจกรรมลูกเสือน้อยสามัคคีประกอบด้วยฐานเดินทางไกลและบำเพ็ญประโยชน์ ประสาทสัมผัสระเบียบแถว ทักษะการทรงตัว ทำหวานเย็น 2. กิจกรรมลูกเสือสำรอง ประกอบด้วย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน อ.2 และ อ.3 ร้อยละ 85 ผ่านวิชาลูกเสือ เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ 90 ผ่านวิชาลูกเสือ	49,500 บาท	1. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- พิธีเปิดประชุมกอง - กิจกรรมสันตินาการ - กิจกรรมทักษะทางลูกเสือ มี 3 ฐาน 1. กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ 2. เงื่อน เชือก 3. การปฐมพยาบาล	เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ เนตรนารีได้เรียนครบตามกระบวนการของหลักสูตรวิชาลูกเสือและวิชาพิเศษของลูกเสือ 2. ลูกเสือ เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้บำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและการเรียนรู้เพิ่มเติม		3. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - พิจารณาและจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน - ป้องกัน แก้ปัญหา กลุ่มเสี่ยงและ กลุ่มมีปัญหา - ประกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาโดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	3,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาโดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลอดภัยจากสารเสพติดและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		2. นักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. นักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O – NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดำเนินการดังนี้ - ทดสอบนักเรียนก่อนการประเมิน - ประชุมวิเคราะห์ ผลการประเมิน - จัดทำหลักสูตรและแผนการสอนเสริม - ประเมินความพร้อมนักเรียน - ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การนำเสนอ Best Practice 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 182 คน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของแต่ละรายวิชา 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ คิด ทำ	25,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนดครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ คิด ทำ นำเสนอ มีทักษะ 3R8Cs สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนคนอื่นได้ 3. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project Best Learning) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ - กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - โครงงานมัลติเทคส์น้อย - โครงงานทางประวัติศาสตร์ 1S2C - โครงงานคณิตศาสตร์ (Bing go) - โครงงานอาชีพ (Design สร้างอาชีพ) - โครงการการประดิษฐ์อุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา 4. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย - กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ - กิจกรรมเสริมทักษะด้านกีฬา	นำเสนอ มีทักษะ 3R8Cs สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ		เป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลโลก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมการแข่งขันภาษาถิ่นใต้			
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมพิจารณาและจัดสรรทุนให้แก่นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและ เครื่องมือสำหรับครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติดและ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตาม อัตภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3,000 บาท	1. นักเรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือส่งเสริม ป้องกันและ แก้ปัญหา โดยมีวิธีการและ เครื่องมือสำหรับครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาและบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง 2. นักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข 3. นักเรียน ครูและชุมชนมี ความพึงพอใจในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - พิจารณาและจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาโดยมีวิธีการและ เครื่องมือสำหรับครูประจำชั้น	3,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาโดยมีวิธีการ และเครื่องมือสำหรับครู ประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- ป้องกัน แก้ปัญหา กลุ่มเสี่ยงและ กลุ่มมีปัญหา - ประกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา	หรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลอดภัยจากสารเสพติดและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		2. นักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. นักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	2. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O – NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ 2. กิจกรรมการเรียนรู้การนำเสนอ Best Practice 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project Best Learning) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ - กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - โครงการมัคคุเทศก์น้อย - โครงการทางประวัติศาสตร์ 1S2C	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม พัฒนาความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร ร้อยละ 80 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินตาม หลักสูตร ร้อยละ 80 ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ O – NET และ NT มี	25,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีความพร้อม และสามารถปรับตัวก่อนเข้าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- โครงการคณิตศาสตร์ (Bing go) - โครงการอาชีพ (Design สร้างอาชีพ) - โครงการการประดิษฐ์อุปกรณ์ที่ใช้ในการ แสดง นาฏศิลป์ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ภายใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน ได้แก่ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย - กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ - กิจกรรมเสริมทักษะด้านกีฬา - กิจกรรมการแข่งขันภาษาถิ่นใต้	ความพร้อมก่อนประเมินคิดเป็น ร้อยละ 80 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามหลักสูตร ร้อยละ 80 5. นักเรียนมีโอกาสร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทาง วิชาการและกิจกรรม สร้างสรรค์ ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการ สอนซ่อมเสริมมีพัฒนาการดีขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้และทักษะพื้นฐาน สอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนด ไว้ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เตรียมความพร้อมในการทดสอบ		ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน 4. นักเรียนมีผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐานตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 5. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการและกิจกรรม สร้างสรรค์ต่าง ๆ ตามความ สนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ระดับชาติ O – NET และ NT มีความพร้อมก่อนประเมิน 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร 5. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรม สร้างสรรค์ต่าง ๆ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและนำความรู้ มาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการพัฒนางานในหน้าที่และกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	10,000 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการพัฒนางานในหน้าที่และกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองตามความพร้อมและความสนใจนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานในหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ เข้ารับการพัฒนาด้านตนเองตามความพร้อมและความสนใจและนำความรู้ไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองตามความพร้อมและความสนใจนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ด้วยระบบเทคโนโลยี 2. กิจกรรม การประเมินวิทยฐานะด้วยระบบ DPA	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผ่านกลไกการประเมินอย่างกัลยาณมิตร เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3,000 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขงานสำเร็จตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายของส่วนราชการต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาแบบองค์รวม 1. กิจกรรม การบูรณาการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (จัดทำแผนปฏิบัติการ) 2. กิจกรรม การรายงานผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ 3. กิจกรรม การจัดทำปฏิบัติการปฏิบัติงานเพื่อให้ครูมีเวลาในการเตรียมข้อมูล	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ	10,000 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพโดยการเชื่อมโยงข้อมูลและบูรณาการร่วมกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเวลาเตรียมการในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่สามารถเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสถานศึกษา โดยไม่มีการจัดทำขึ้นใหม่
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดหาหรือซ่อมวัสดุ – ครุภัณฑ์ (เครื่องปริ้นเตอร์ โปรเจคเตอร์ ลำโพงแบบลากชุดไม้ค้อย ขาตั้งไม้ค้อย เป็นต้น) 2. กิจกรรมการเก็บรวบรวม/ปรับปรุงข้อมูลวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูลด้านต่าง ๆ ให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น 3. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนที่โรงเรียนจัดหาให้	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ร้อยละ 80 2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบ และจัดหาครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการทำงาน และจัดการเรียนการสอน	14,870 บาท	1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษา และจัดหาครุภัณฑ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน หรือจากหน่วยงานภายนอก อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ทั้งใน ลักษณะของเว็บไซต์ จดหมายข่าว หรือไวนิลประชาสัมพันธ์ 4. นักเรียนเกิดทักษะทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพครบถ้วนสมบูรณ์ และครอบคลุมในทุกด้าน 2. โรงเรียนมีครุภัณฑ์เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการ 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่		3. เพื่อประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ชุมชนได้รับทราบ 4. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ ทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เกี่ยวข้อง นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบ 4. นักเรียนเกิดทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะและประสบการณ์อาชีพ 1. กิจกรรมชุมนุมออกแบบสกรีนภาพ 2. กิจกรรมจับจีบผ้า 3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะอาชีพและประสบการณ์อาชีพตามความสนใจ 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน	5,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะอาชีพและประสบการณ์อาชีพ 2. ครูจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 3. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจจากการค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัด เหมาะสมกับวัย
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการควบคุมภายใน งานบริหาร 4 ฝ่าย ได้แก่ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบุคคล และงานงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เห็นความสำคัญและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	5,000 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ 2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาองค์กร บุคลากร นักเรียน ได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาสามารถพัฒนาองค์กร บุคลากร นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้แก่ - แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดเทพนิมิตวนารามมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 80	6,000 บาท	1. โรงเรียนวัดเทพนิมิตวนาราม มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามกฎหมายกระทรวงการศึกษา พ.ศ. 2561 2. โรงเรียนวัดเทพนิมิตวนาราม มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามเป้าหมายและระดับคุณภาพที่กำหนดไว้และมีผลการพัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

