



โรงเรียนวัดมุสตีฎุฬาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบล ช้องไม้แก้ว อำเภอกาบัง จังหวัด ชุมพร 86220



โทรศัพท์ : 065 - 3482254



Website :

<https://shorturl.asia/de4vk>



EMAIL:

Pussadeeschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเกตศนกเพชร ทองอยู่
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดผุสดีภูวราม



โทรศัพท์ : 098-9914962

Email Address : ketkanokphet4962@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 62 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 5) ลูกจ้าง 1 รวมจำนวน คน
- 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
- 6) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาตินโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด
- 2) การพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและศิษย์เก่า



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2) การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในบางครั้งมีความล่าช้า เนื่องจากติดขัดทางด้านงบประมาณ
- 3) การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบ และไม่เป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานโรงเรียนกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) นักเรียนบางคนยังมีพฤติกรรมกระทำผิดต่อกฎระเบียบของทางโรงเรียนอาจส่งผลเสี่ยงที่จะประพฤติดนไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด อบายมุข และการทะเลาะวิวาท
- 2) นักเรียนบางคนมีฐานะยากจนและมีปัญหาครอบครัวรวมถึงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการประพฤติด

แนวทางแก้ไข

- 1) ติดต่อประสานงาน หน่วยงานภายนอก ชุมชนเพื่อให้การช่วยเหลือ เช่น การจัดค่ายอบรม ด้านยาเสพติด/การอบรม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) ด้านการขาดแคลนครูในสาขาที่จำเป็น เช่น การศึกษาปฐมวัย
- 2) ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

- 1) แจกหน่วยต้นสังกัด
- 2) ให้บุคลากรในระดับชั้นช่วยกันจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขาดแคลน
- 3) การติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร
- 4) การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรหลังจากการได้พัฒนาแล้ว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับการประเมินผล
2. การวัดและการประเมินผลที่ยังไม่ตรงกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

แนวทางแก้ไข

1. การปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย
2. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ของครูที่มีภาระรับผิดชอบหลายวิชา
3. วัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ครุภัณฑ์สำนักงาน มีอายุการใช้งานเกินที่กำหนดและมีสภาพชำรุดเป็นจำนวนมาก ซึ่งต้องใช้งบประมาณ ในการซ่อมแซมมากมึงงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย และวิธีการ ดำเนินงานเกี่ยวกับ การสำรวจและลงทะเบียนครุภัณฑ์ทุกรายการ
2. จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์ตามความจำเป็นในแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดสุสติญมาราม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการสวนผักพอเพียงของหนูแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ (Output) - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา เชิงคุณภาพ (Outcomes) - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนทุกคน มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 3.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	500 บาท	- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ (Output) 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ (Outcomes) 3. นักเรียนเห็นคุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 80 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตามประเพณีไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย คิดเป็นร้อยละ 80 5. นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 80 6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80	4,000 บาท	1. นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน 4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ 5. นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
	โครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ (Output) 1. นักเรียนโรงเรียนวัดสุสติ์ภูผารามคนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	500 บาท	1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนมีวินัย ความสุภาพและความรับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ (Outcomes) 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีคุณลักษณะนิสัยตามเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 80 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่ระดับดีขึ้น		2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ถูกต้องตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 3. เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน 4. นักเรียนที่มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการสวนผักพอเพียงของหนูแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	500 บาท	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ (Outcomes) 4. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. นักเรียนทุกคน มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง 6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 3.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่ระดับดีขึ้น		3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา
	โครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ (Output) 1. นักเรียนโรงเรียนวัดผุดสีฏฐารามคนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ (Outcomes) 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	500 บาท	1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนมีวินัย ความสุภาพและความรับผิดชอบ 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ถูกต้องตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 3. เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีคุณลักษณะนิสัยตามเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 80 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่ระดับดีขึ้น		4. นักเรียนที่มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม
	โครงการสถานักเรียนต้นแบบ	เชิงปริมาณ (Output) 1. คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนต้นแบบ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดสุสติฎฐารามเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนต้นแบบ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ (Outcomes) 3. นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 80 4. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม พร้อมกับสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80	500 บาท	1. นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามรูปแบบของประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนได้ปฏิบัติตน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประพฤติปฏิบัติตนด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				การวาระธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	เชิงปริมาณ (Output) - นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง - ครูปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย - ผู้บริหารและคณะครูปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมพิธีรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เชิงคุณภาพ (Outcomes) - นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะประสบการณ์การทดลองทักษะตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยในระดับดีขึ้น - นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด สามารถตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย	2,000 บาท	- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามกระบวนการสืบเสาะ - ครูสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่การเรียนรู้ได้ - โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์ตามวัยได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		7. ครูปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เป็นอย่างดี 8. โรงเรียนผ่านการประเมินโครงการเพื่อรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย		4. ครูปฐมวัยส่งโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อประเมินรับตราสัญลักษณ์ผ่านการประเมินทุกรอบ
	โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน	เชิงปริมาณ (Output) 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ (Outcomes) 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ 4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถใน	20,000 บาท	1. ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละ บุคคล		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นคว้าความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมการอ่าน ออกเขียนได้	เชิงปริมาณ (Output) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึกคัด ลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ (Outcomes) - ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน การเขียน และ สื่อสารภาษาไทยของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	4,000 บาท	- นักเรียนมีทักษะด้านการ อ่าน และสื่อสารภาษาไทย อย่างถูกต้อง - นักเรียนมีทักษะด้านการ เขียน และคัดลายมือที่ สวยงาม - นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายใน ด้านคุณภาพของ นักเรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6. ผลการประเมินการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี 7. ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 8. ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี		5. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงกว่าระดับประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ (Output) 1. ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีมุมความรู้ ป้ายนิเทศ (1.) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 6 ห้องเรียน (2.) ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 จำนวน 1 ห้อง 2. ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่าง มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ (Outcomes) 3. โรงเรียนมีห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และท้าทายให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้	6,000 บาท	1. ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อกระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่ 2. ครูมีสื่อ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 3. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนได้ 4. ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยที่โรงเรียนกำหนด		
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ (Output) 1. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ชั้นอนุบาล 2 – 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 รวมจำนวน 65 คน เชิงคุณภาพ (Outcomes) 2. นักเรียนได้เข้าศึกษา จากแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มที่ 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อที่เป็นของจริง สัมผัสได้)	-	ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าศึกษา จากแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มที่ 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อที่เป็นของจริง สัมผัสได้) 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ด้านปริมาณ 1. นักเรียนระดับอนุบาล 2 – 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				2. มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทย ยึดรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน
	โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ (Output) 1. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 และสามัญชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 รวมจำนวน 62 คน เชิงคุณภาพ (Outcomes) 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือ รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	7,000 บาท	1. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือ รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				4. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ,การเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 5. มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทย ยึดรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน
	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ (Output) 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม	4,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และคัดลายมือที่สวยงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน เชิงคุณภาพ (Outcomes) 5. ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 6. ผลการประเมินการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี 7. ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 8. ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี		3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพของนักเรียน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 5. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงกว่าระดับประเทศ
	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 6 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ (Output) 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ เชิงคุณภาพ (Outcomes) 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ 3. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	6,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ		3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ ดี
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	เชิงปริมาณ (Output) 1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง 3. ครูปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 4. ผู้บริหารและคณะครูปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมพิธีรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เชิงคุณภาพ (Outcomes)	2,000 บาท	1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามกระบวนการสืบเสาะ 2. ครูสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะประสบการณ์การทดลองทักษะตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยในระดับดีขึ้น 6. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด สามารถตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง ได้อย่างเหมาะสมกับวัย 7. ครูปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เป็นอย่างดี 8. โรงเรียนผ่านการประเมินโครงการเพื่อรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย		3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์ตามวัยได้ 4. ครูปฐมวัยส่งโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อประเมินรับตราสัญลักษณ์ผ่านการประเมินในรอบ
	โครงการพัฒนาส่งเสริม ความเป็นเลิศของ นักเรียน	เชิงปริมาณ (Output) 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและ	20,000 บาท	1. ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ (Outcomes) 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ 4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล		หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความศักยภาพของแต่ละบุคคล
	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ (Output) 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	2,000 บาท	1. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา 4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ (Outcomes) 6. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 7. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 8. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80		2. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ (Output) - ข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90 - โรงเรียนมีเครือข่ายสถานศึกษาร่วมพัฒนา จำนวน 3 โรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. เชิงคุณภาพ (Outcomes) - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - โรงเรียนมีสถานศึกษาร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่เข้มแข็งและส่งผลต่อ	500 บาท	- โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด - ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยบริการ เกี่ยวกับระบบการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คุณภาพผู้เรียน ให้มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อยู่ในระดับดีมาก		ประกันคุณภาพภายในต่อสถานศึกษา เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา สพฐ. 1 ช่วย 3
	โครงการจัดวางระบบการควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ (Output) 1. โรงเรียนมีคู่มือการจัดวางระบบการควบคุมภายใน โรงเรียนที่เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน เชิงคุณภาพ (Outcomes) 2. โรงเรียนมีการดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบาย และวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น	500 บาท	1. โรงเรียนมีการดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบาย และวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ (Output) 1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ ประกอบและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัด	15,000 บาท	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณะครู นักเรียน และชุมชน มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 70 2. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ (Outcomes) 3. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น 4. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้น		สถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข 2. ระบบอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ (Output) 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดพุทธนิมิตารามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	3,000 บาท	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดพุทธนิมิตารามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ (Outcomes) 3. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดมุสตีภุมารามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 4. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		รักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ (Output) 1. นักเรียนโรงเรียนวัดมุสตีภุมาราม จำนวน 62 คน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดมุสตีภุมาราม จำนวน 10 คน 3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดมุสตีภุมาราม	500 บาท	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ 2. ครูและผู้ปกครองมีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนา นักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ (Outcomes) 4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ 5. ครูและผู้บริหารมองเห็นความสำคัญของโครงการและให้การร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ (Output) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อสามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA) 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21	12,000 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและสามารถจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ (Outcomes) 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA) 6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	เชิงคุณภาพ (Outcomes) 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีเลิศ 2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีเลิศ	84,000 บาท	1. กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ระดับ ดี 2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่า 3. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มี คุณภาพไม่น้อยกว่าระดับดี
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ (Output) 1. นักเรียนโรงเรียนวัดมุสตีภุมาราม จำนวน 62 คน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดมุสตีภุมาราม จำนวน 10 คน 3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดมุสตีภุมาราม เชิงคุณภาพ (Outcomes) 4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ 5. ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของโครงการและให้การร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	500 บาท	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ 2. ครูและผู้ปกครองมีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนา นักเรียนอย่างเป็นระบบ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ (Output) 1. ข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90	500 บาท	1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนมีเครือข่ายสถานศึกษาร่วมพัฒนา จำนวน 3 โรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. เชิงคุณภาพ (Outcomes) 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 4. โรงเรียนมีสถานศึกษาร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่เข้มแข็งและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ให้มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อยู่ในระดับดีมาก		2. ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 4. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยบริการ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในต่อสถานศึกษา เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา สพฐ. 1 ช่วย 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ (Output) 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ (Outcomes) 3. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น 4. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา	1,000 บาท	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ (Output) 1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ 2. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น	500 บาท	1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ (Outcomes) 4. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ 5. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ 6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น		2. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น 3. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ (Output) 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดผุสดีภูผารามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	3,000 บาท	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดผุสดีภูผารามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ (Outcomes) 3. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดมุสตีญารามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 4. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ไร้ยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ (Output) 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย ไร้ยาเสพติดและอบายมุข ได้ระดับคุณภาพ “ผ่าน” 2. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนวัดมุสตีญารามสามารถบอกการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงและอุบัติเหตุต่างๆ ได้ เชิงคุณภาพ (Outcomes) 3. โรงเรียนวัดมุสตีญารามมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	5,000 บาท	1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดมุสตีญารามเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย ไร้ยาเสพติดและอบายมุข 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดมุสตีญารามสามารถบอกการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงและอุบัติเหตุต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	เชิงปริมาณ (Output) 1. โรงเรียนมีส่วนร่วมในงานพิธีและวันสำคัญของชาติกับชุมชน องค์การปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์การและหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ (Outcomes) 2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน องค์การปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์การและหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ 80 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	1,000 บาท	1. โรงเรียนมีส่วนร่วมในงานพิธีและวันสำคัญของชาติกับชุมชน องค์การปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน และหน่วยงานอื่น ๆ 2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์การปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

