



โรงเรียนบ้านเขาล้าน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบลครน อำเภอสวี จังหวัดชุมพร 86130



โทรศัพท์ : 085-6549303



Email: bankhaolan@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางปัทมาวดี อุปฐาก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาล้าน



โทรศัพท์ : 085-6549303

Email Address: Krupat059@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวฐิติชญา ตั้งอรุณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาล้าน



โทรศัพท์ : 091-4162453

Email Address: thitichaya.tangarrun2529@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน



นักเรียน จำนวน 240 คน



จุดเด่น 1) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย

2) มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและมีหลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล



จุดที่ควรพัฒนา พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพ เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
ชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมาเป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข จัดระเบียบความสะอาดของแต่ละอาคารซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่
ใช้งานได้ ของงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีประสบการณ์ในการทำงานค่อนข้างน้อย เนื่องจากเป็นครูจบใหม่

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมครู
2. จัดกิจกรรมพี่สอนน้อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

แนวทางแก้ไข สอนซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน
การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการดำเนินงานในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ใช้เงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โครงการวิถีสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมปลูกผักสวนครัวเพื่ออาหาร กลางวันโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1,000	นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสถานักเรียน 1. กิจกรรมจิตอาสา 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมชุมนุม ชมรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้ เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสถานักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะ ด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมี จิตอาสาเป็นพลเมืองดี และ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	2,000	นักเรียนมีคุณลักษณะด้าน การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสาเป็นพลเมืองดีและ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนได้ทำหน้าที่ของ ตนเอง เป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความภาคภูมิใจด้านผลการเรียนรู้อย่างมีความสุข	20,000	นักเรียนมีความภาคภูมิใจความสนใจด้านการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการ รักการอ่าน - กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	50,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้นนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ครูมีการจัดกระบวนการ เรียนการสอน ที่สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม นักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการคนดีศรีเขาล้าน กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาล้าน เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรม	135,000	นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์มากขึ้น นักเรียนมีการพัฒนาด้าน ความคิด มีความรู้ และ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการลดความเหลื่อมล้ำ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ความเสมอภาคทางการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดการศึกษาโดยลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนานักเรียนให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	3,000	นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพ นักเรียนพิการเรียน รวมทุกคนที่เรียน อยู่ใน โรงเรียนที่ได้การเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้าน การศึกษาในรูปแบบและ วิธีการที่เหมาะสมรวมทั้ง ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง นักเรียนพิการ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพชีวิต ทักษะการ ดำรงชีวิต ทักษะ ทางสังคม และทักษะทาง วิชาการ ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				กระบวนการที่ กำหนดไว้ใน แผน IEP ของแต่ละบุคคล
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมจัดทำแผนยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เน้นนักเรียน เป็นสำคัญ - กิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมติวเข้มเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบ ระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมเสริมเก่งซ่อมอ่อน นักเรียน - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. ผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์ ตามกลุ่มสาระ 2 .นักเรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้น ไป เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง และมี ความสุข	50,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการอ่าน ออกเขียนได้ สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุก กลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมขับขีปลอดภัย 2. กิจกรรมอบรมดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ 3. กิจกรรมความปลอดภัยของสถานศึกษา 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยในการใช้ชีวิตในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน	3,000	นักเรียนทุกคนใช้ชีวิตในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาส เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูและให้ความช่วยเหลือเมื่อนักเรียนต้องการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	10,000	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทางโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมกิจกรรมประชุม/อบรมครูและบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ	10,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้นไป 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ จ้างผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้จัดการเรียนการสอนตามที่วางแผนไว้ เชิงคุณภาพ ครูมีความสุขกับการจัดการเรียนการสอนเพียงอย่างเดียว	80,000	ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงอย่างเดียว ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างแท้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการ ลดการบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 ทำการบ้านงานค้างเสร็จสิ้นไปจากโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ช่วยเหลือผู้ปกครองในการทำงานบ้านเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระ	-	ผู้ปกครองและนักเรียนได้ใช้เวลาคุณภาพร่วมกันหลังโรงเรียนเลิกหรือในวันหยุด
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนทุกคน มีจิตใจใฝ่คุณธรรม เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนของโรงเรียนบ้านเขาล้านเป็นคนมีคุณธรรม	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนทุกคน เป็นคนมีคุณธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และมีความสุขในการดำเนินชีวิต

หมายเหตุ

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่ง
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่ง
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่ง

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

