



โรงเรียนบ้านคู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 12 ตำบลครน อำเภอสวี จังหวัดชุมพร 86130



โทรศัพท์ : 077-557120



Website :
<https://banku.ac.th>



EMAIL:
Banku.kron@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางอภิขณา แจ้งใจเย็น
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู



โทรศัพท์ 086-951-2616

Email Address *Chana079@gmail.com

นางสาวจันทนิภา หนูอิม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู



โทรศัพท์ 0815979505

Email Address *Janthanipanui@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 172 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) ...โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล

ระดับ Excellence Award....

2)-.....



จุดที่ควรพัฒนา 1)-.....

2)-.....

3)-.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา-.....

แนวทางแก้ไข-.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา1.ครูขาดทักษะในการใช้สื่อการเรียน การสอนนวัตกรรม
คอมพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศ และขาดบุคลากรที่มีความถนัดใน
บางสาขาวิชาเอก.....

แนวทางแก้ไขจัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์...
และภาษาต่างประเทศทุกคน.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)
โรงเรียนบ้านคู

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านคู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรม ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 5. โรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 172 คน เข้าร่วมโครงการ 2. ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านคู จำนวน 15 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย 3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร สวมเสื้อสีขาวอาทิตย์ละ 1 วัน	26,000	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ 2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	1.โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีส่วนร่วมกับโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม 2 คณะกรรมการสถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ 3.คณะกรรมการสถานักเรียนมีความกล้า คิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 4.คณะกรรมการสถานักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบตามหน้าที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	1,000	1. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักต่อบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน 2. สถานักเรียนมีกระบวนการทักษะในการดำเนินงานตามหลักกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม 3. สถานักเรียนมีการพัฒนาต่อเนื่องไปสู่ความยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการการอ่าน การคิด วิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	50,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น ร้อยละ 5 2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการการอ่าน การคิด วิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่นัดสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปสู่อาชีพสร้างรายได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศด้านโครงงานตามความถนัดและเต็มศักยภาพสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	64,000	1นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของนักเรียนด้วยการจัดการเรียน การสอนแบบโครงงานเป็นฐาน PBL 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติดียิ่งขึ้น 3.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน PBLของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	4.โครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรม ค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 172 คน เข้าร่วมโครงการ 2. ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านคู จำนวน 15 คน เข้าร่วมโครงการ	50,000	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ 2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย 3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร สวมเสื้อสีขาวอาทิตย์ละ 1 วัน		3. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	26,000	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
	2. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคูทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	36,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียน อย่างน้อยคนละ 2 เรื่อง/ปี - ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning และปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
	3. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมอาชีพการปลูกผักขยายพันธุ์ไม้ นักเรียนชั้น ป.1-6 2. กิจกรรมอาชีพการทำงานการตัดเย็บของใส่พวงกุญแจ นักเรียนชั้น ป.4-6 3. กิจกรรมอาชีพการทำงานการทำผ้าหมัดย้อมนักเรียนชั้น ป.4-6	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนำเสนอศักยภาพของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	20,000	ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์พฤติกรรมของนักเรียนได้ รวมไปถึงสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง เสริมสร้างความสามารถในการสอน และนำเทคโนโลยีมาช่วยในการอำนวยความสะดวกในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT)	เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	32,000	จัดการเรียนการสอน หรือการวัดประเมินผลผู้เรียน เพื่อลดภาระงานที่ซ้ำซ้อนได้ นอกจากนี้การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยช่วยให้การเรียนรู้มีความหลากหลาย ตอบโจทย์ผู้เรียนในยุคดิจิทัล ช่วยพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต และทำให้ระบบการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัยมากขึ้น ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นการมีส่วนร่วมและแรงจูงใจจากการใช้เทคโนโลยีและการจัดกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงความรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดี
	5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงงาน		20,000	
	6. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น		64,000	
	7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมค่ายภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมเรียนร่วม		50,000	
	8. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		40,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	9. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มตำบลนครน - วิสัย 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น		15,000	
	10. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง (เดินทางไกล) 2. กิจกรรมลูกเสือสามัญ (เข้าค่ายพักแรม) 3. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 4. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 5. กิจกรรมชุมนุม 6. กิจกรรมแนะแนว 7. กิจกรรมสาธารณประโยชน์		32,000	
	11. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและสร้างสื่อเพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน 3. กิจกรรมสุนทรียภาพวัยเยาว์ 4. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านคูทุก คนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ	50,000	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมหนุนน้อยคนดี 6. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 7. กิจกรรมหนุนน้อยรักการอ่าน 8. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย - สถานศึกษาสามารถสร้างโอกาสและจัดประสบการณ์ตรงที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ - สถานศึกษาจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		เป็นการสร้างโอกาสให้กับเด็กเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้ผ่านการเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข รวมไปถึงการมีบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยหลากหลายและเหมาะสมตามวัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1.กิจกรรมค่ายภาษาไทย 2.กิจกรรมการอ่านได้เขียนได้ 3.กิจกรรมวันภาษาไทย 4.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม	เชิงปริมาณ -นักเรียนระดับชั้นป.1-6ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ5 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ	17,500	1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก สูงขึ้น ร้อยละ5 2.นักเรียนระดับชั้น ป.1-6ร้อยละ 80 มีพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.นักเรียนระดับชั้นป.1-6 ร้อยละ80 มีพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดี 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง4กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา		
	2.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1.กิจกรรมหนุน่อยรักการอ่าน 2.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล2-3โรงเรียนบ้านคูทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ 1.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านคูมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย 2.สถานศึกษาสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	8,000.	เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านคูมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง (เดินทางไกล) 2. กิจกรรมลูกเสือสามัญ (เข้าค่ายพักแรม) 3. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 4. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 5. กิจกรรมชุมนุม 6. กิจกรรมแนะแนว 7. กิจกรรมสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามความต้องการ และความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล 2. นักเรียนรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ด้านต่างๆ	32,000	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิดมีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ต้นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนนอห้องเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6จำนวน172คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนบอกความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	64,000	1.นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน 3..นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและการพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครอบคลุมผู้เรียนร้อยละ 100 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,000	1.บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นไปอย่างมีระบบและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
	2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - กิจกรรมเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับดี 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	15,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น ร้อยละ 5 2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการการอ่าน การคิดวิเคราะห์การเขียน อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		หลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ สูงขึ้นเมื่อ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	1. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมอาชีพการปลูกผัก ขยายพันธุ์ไม้ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ 2. กิจกรรมอาชีพการตัดเย็บของใส่พวงกุญแจ นักเรียนชั้น ป.๔-๖ 3. กิจกรรมอาชีพการทำงาน การทำผ้ามัดย้อม นักเรียนชั้น ป.๔-๖	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 100 มี ประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัด และสนใจและเหมาะสมกับ ศักยภาพของตนเอง 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีรายได้ ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ 3.นักเรียนร้อยละ 100 มี จิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีประสบการณ์ในงาน อาชีพที่ถนัดและสนใจและ เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง	20,000	นักเรียนมีประสบการณ์ในงาน อาชีพที่ถนัดสนใจและ เหมาะสมกับศักยภาพของ ตนเอง มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ มีจิตสำนึกที่ดีต่อ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก 3. นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก	32,000	
	2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT)	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ถนัด เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ และมีผลการประเมินระดับชาติดีขึ้น เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ	20,000	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ 3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงงาน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน 2. กิจกรรมการนำเสนอโครงงานของนักเรียน	ทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ถนัด สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้นำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน และนำไปสู่อาชีพ สร้างรายได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศด้านโครงงานตามความถนัดและเต็มศักยภาพ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้นำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	50,000	๑ นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของนักเรียนด้วยการจัดการเรียน การสอนแบบโครงงานเป็นฐาน PBL ๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติดียิ่งขึ้น ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน PBL ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมค่ายภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมเรียนร่วม	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น ร้อยละ 5 2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการการอ่าน การคิด วิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการการอ่าน การคิด วิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับดี - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	60,000	
	5. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและสร้างสื่อเพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน 3. กิจกรรมสุนทรียภาพวัยเยาว์ 4. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี 5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 6. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 โรงเรียนบ้านคูทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านคูมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน		1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย 2.สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเรียนรู้ผ่านการเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	อารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย 2. สถานศึกษาสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓. สถานศึกษาสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๔. สถานศึกษาจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	30,000	3. มีบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
	6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 1. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับการฝึกซ้อมกีฬา 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มตำบลนครน - วิสัย 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานต่างๆ ที่จัดขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/การออกกำลังกาย เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกาย		นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ให้เกียรติผู้อื่น มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สม่ำเสมอเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา		ผลงานด้าน กีฬา เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1.โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 1.กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสภาพแวดล้อม การดูแลความสะอาดในห้องเรียนและภายในบริเวณโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องเรียนที่มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย เชิงคุณภาพ - ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านคูมี ความสวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	40,000	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการนักเรียน ได้รับประโยชน์จากการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพดี สะอาดปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอ ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ สภาพทั่วไปในโรงเรียน สะอาดสวยงาม มั่นคง แข็งแรง ไม่มีอันตราย และเป็นที่พึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมการป้องกันอัคคีภัยและซักซ้อมการ ฉุกเฉินเหตุไฟไหม้ 2. กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ อุบัติภัย 3.กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือ และปฐมพยาบาลคนตกน้ำ จมน้ำ 4. กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับป้ายสัญลักษณ์ การแจ้งเตือน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านคูได้รับ ความรู้จากการทำกิจกรรมอบรม ป้องกันภัย 2. ร้อยละ 100 ของจำนวน นักเรียนโรงเรียนบ้านคูได้รับ ความรู้เรื่องกฎจราจรและวินัย การขับขี่ เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านคูทุกคน มีความเข้าใจการ รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อน “สถานศึกษาปลอดภัย” สามารถ นำความรู้และทักษะชีวิตไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	2,000	ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านคูทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียนอย่าง ถูกต้องมากยิ่งขึ้น ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียนอย่างถูกต้องตาม มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล 1.กิจกรรมอนามัยโรงเรียนสู่โรงเรียนสุขภาพดี 2.กิจกรรมโภชนาการดี อาหารปลอดภัย เด็กไทยสุขภาพดี 3.กิจกรรมเด็กไทยฟันดี 4. กิจกรรมทางกาย/เดินแอโรบิค/เต้นประกอบเพลง	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคู จำนวน 172 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคู มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ มีสุขภาพกายแข็งแรง จิตใจดี ภายใต้อะไรดีล้อมที่ดี และปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ เกิดต้นแบบด้านสุขภาพ (Health Model) หรือนำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ มีผลลัพธ์ด้านสุขภาพตามเกณฑ์ที่เหมาะสมตามช่วงวัย และมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ	10,000	1.นักเรียนได้เรียนรู้การสร้างพฤติกรรมและความรอบรู้ด้านสุขภาพ 2. เกิดต้นแบบด้านสุขภาพ (Health Model) หรือนำนักเรียน ด้านการส่งเสริมสุขภาพ 3. นักเรียนมีผลลัพธ์ด้านสุขภาพตามเกณฑ์ที่เหมาะสมตามช่วงวัย เช่น สูงดีสมส่วน ปราศจากฟันผุ มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์ 4.นักเรียนมีสุขภาพจิตดี มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ภายใต้อะไรดีล้อมที่ดีและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครอบคลุมผู้เรียนร้อยละ 100 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นไปอย่างมีระบบและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	9,000	1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม การอบรมสัมมนา ศึกษาด้วยตนเองของบุคลากร เพื่อพัฒนาศักยภาพความต้องการตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นจัด 2. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าคนละ 20 ชั่วโมง/ปี 2. ครูทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการงาน อย่างน้อย คนละ ๒ ชิ้นงาน/ ปี	26,000	1. ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคู ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการ จัดกระบวนการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน คู ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน		พัฒนา สัมมนาและศึกษา ดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ทุกคน 3. ครูและบุคลากรมี ผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่าง น้อย 2 เรื่องต่อปี 4. ครูบุคลากร สามารถ ปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ มีผลดีต่อคุณภาพการศึกษา
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าคนละ 20 ชั่วโมง/ปี 2. ครูทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการงาน อย่างน้อย คนละ ๒ ชิ้นงาน/ ปี 3. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคู ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการ จัดกระบวนการเรียนการสอน	26,000	1. ครูและบุคลากรสามารถใช้ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอนและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม พัฒนา สัมมนาและศึกษา ดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ทุกคน 3. ครูและบุคลากรมี ผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่าง น้อย 2 เรื่องต่อปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคู ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		4. ครูบุคลากร สามารถปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ มีผลดีต่อคุณภาพการศึกษา
11.5สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ 2)	1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรม ห้องเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล 2 -ป.6 จำนวน 172 คนเข้าร่วมโครงการ และทำกิจกรรมตามโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ป.6ทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ -นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย	4,000	-ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ - ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
11.6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรม กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์ 4.กิจกรรมจดหมายข่าว	เชิงปริมาณ -ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	5,000	-นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนและสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียนเพื่อความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ -ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนให้ ความร่วมมือในการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1.โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1.กิจกรรม ทักษะศึกษาปฐมวัย 2.กิจกรรม ทักษะศึกษาประถมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 172 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ๒. นักเรียนบอกความสำคัญของ แหล่งเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	64,000	1.นักเรียนกระตือรือร้นต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 2.นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ และได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกเหนือจากการเรียนใน ห้องเรียน 3..นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงและการพัฒนาการทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียน 2. กิจกรรม โฮมรูม	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครอบคลุมผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพเป็นไปอย่างมีระบบและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	9,000	-บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน -การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง -เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้
	3.โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะอาชีพ 1.กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมอาชีพการทำงานการตัดเย็บของใส่พวงกุญแจ 3.กิจกรรมอาชีพการทำงานการทำผ้ามัธยม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 100 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดและสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง	20,000	ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ -เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน -เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.นักเรียนร้อยละ 70 คน มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดและสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง 2.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก 3.นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก		นักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส	-	1. การบริหารงานฝ่ายงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 2. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุ ตามวัตถุประสงค์		ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ 2. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ 3. บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดี ต่อทางราชการและโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารสารสนเทศ 4. กิจกรรมการดำเนินการจัดทำข้อมูล ITA Online 5. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา 6. กิจกรรมกิจกรรมประเมินคุณภาพภายในและการรายงาน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100 2. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาร้อยละ 100 3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 100 4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 100 5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100	40,000	1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกคน ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงานที่รับผิดชอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษานำผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในวางแผนพัฒนาสถานศึกษา 3. บุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องยอมรับในมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป 2. ผลการประเมินเป็นที่ยอมรับและนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา		

