



โรงเรียนบ้านทุ่งเขาสะบ้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง หมู่ที่ ๕ ตำบลสวี อำเภอสวี จังหวัดชุมพร ๘๖๑๓๐



โทรศัพท์ : ๐๘๐-๖๙๗-๗๑๗๕



EMAIL: banthungkhaosaba2515@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนภฤต อยู่จตุรัส
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเขาสะบ้า



โทรศัพท์ ๐๘๐-๖๙๗-๗๑๗๕

Email Address tanakit๐๗@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 35 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๔.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๓.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....๒.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง ส่งผลให้การทำงานบรรลุเป้าหมาย
 - 2) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการเชิงระบบ มีส่วนร่วม
 - 3) สถานศึกษามีการกำกับติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนต้องปรับแผนปฏิบัติการโครงการเนื่องจากไม่ครอบคลุมพันธกิจ และเป้าประสงค์
 - 2) โรงเรียนมีครูไม่ครบชั้น ทำให้เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ผู้ปกครองขาดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ที่มีข้อจำกัดมากมายโดยเฉพาะเรื่องจัดการสอนครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข สร้างความเชื่อมั่น มีการตรวจสอบคุณภาพที่ผ่านกระบวนการประกันคุณภาพภายใน จัดทำสื่อ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครูผู้สอนมีไม่ตรงกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ครูจัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้ DLTV เข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากร
โรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลประเมินผลของโรงเรียน
แนวทางแก้ไข ทำความเข้าใจข้อบรูณ์เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
แนวทางแก้ไข ร่วมกันวางแผนกำหนดข้อตกลงในการใช้จ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านทุ่งเขาสะบ้า

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการคุณธรรม ๑. กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ ๒. กิจกรรม ๕ ส ๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๔. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕. กิจกรรมรักความเป็นไทย ๖. กิจกรรมประจำคຸ່ມสี่ ๗. กิจกรรมวิถีพุทธ ๘. กิจกรรมประชาธิปไตย ๙. กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำ ห้องเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนให้ความตระหนักใน บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ของอาชีพครูการสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของ นักเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ลดพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึง ประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อเป้าหมาย การสร้างคนดีสู่สังคมรวมทั้งเพื่อ เป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม	๒,๐๐๐.-	๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้ อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบมาก ขึ้น ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และตรงต่อเวลามากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษาประถมศึกษา - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมสถานักเรียนและ ประชาธิปไตยในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการดำเนินงาน ด้าน ส ถาน นั ก เรื ย น แ ล ะ ประชาธิปไตยในโรงเรียนตาม แนวทางที่ สพฐ. กำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑๕,๐๐๐.-	- ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงของการจัด กิจกรรมทัศนศึกษา - โรงเรียนมีการดำเนินการด้าน สถานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการดำเนินการด้าน ลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีดำเนินการด้านแนะ แนวอย่างเป็นระบบ
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพสถานศึกษา (ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา) - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา - กิจกรรม..จัดให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา - กิจกรรม จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง - ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	๓,๐๐๐.-	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาตลอดจนสถานศึกษามี การประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่ กำหนดใน กฎกระทรวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๑. สถานศึกษามีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน ๓. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ๑. กิจกรรมวันภาษาไทยและสัปดาห์ ส่งเสริมรักการอ่าน ๒. กิจกรรมคิดเลขเร็ว ๑. ๓. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมทักษะ วิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกเขียนได้และมี ทักษะกระบวนการคิด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ อ่านออก เขียนได้และคิดเลข เป็นและคิดเลขเป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดคล่องตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒,๐๐๐.-	นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรและทั้งยังมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีทักษะกระบวนการติดตามเกณฑ์มาตรฐานค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ชุมชน ต่อโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการอ่าน การเขียนและทักษะกระบวนการคิดร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับคุณภาพดี		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ๒. กิจกรรมทัศนศึกษาประถมศึกษา ๓. กิจกรรมแนะแนว ๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-๖ ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ๒. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านสถานักเรียนและประชาธิปไตยใน	๑๕,๐๐๐.-	๑. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงของการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ๒. โรงเรียนมีการดำเนินการด้านสถานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีการดำเนินการด้านลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ ๔. โรงเรียนมีดำเนินการด้านแนะแนวอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		โรงเรียนตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ		
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ NT,RT,O-NET ๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ๘ กลุ่มสาระ ๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๔. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนด้วยด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ๕. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดี ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้สูงกว่าระดับประเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ ๕ ขึ้นไป และผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	๑๓,๐๐๐.-	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่ RT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๑. กิจกรรมการอบรมการรับมือเหตุไม่คาดฝัน ซ้อมแผนอพยพเคลื่อนย้ายเด็กนักเรียนในสถานศึกษา ๒. กิจกรรมกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุและอุบัติภัย อบรมป้องกันยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน ๓. กิจกรรมการอบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เชิงปริมาณ ๑.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒.ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑.ครู นักเรียน บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ ๒.ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐.-	๑.โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒.ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสงบและ อบายมุขในสถานศึกษา และระบบดูแล ช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน ๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	๑,๐๐๐.-	๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือส่งเสริมอย่างถูกต้องตรงตามพัฒนาการแต่ละวัย ๒. ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน/หน่วยงานองค์กรภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๒. กิจกรรมเดินทางไปราชการ ๓. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ๔. กิจกรรมประชุมอบรมสัมมนาบุคลากรศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครู ๕. จัดจ้างครูผู้สอน	เชิงปริมาณ ๑. ครูทุกคนเข้าร่วม ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง ๒. ครูทุกคนเข้าร่วม ประชุม/อบรม/สัมมนา ด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ครูทุกคนได้รับความรู้จากการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๓๐,๐๐๐.-	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน และผู้เรียน ๒. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ๓. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๔. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มี คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู		
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-
๑๒. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	-	-	-	-
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ๒. กิจกรรมคุณธรรมและความโปร่งใสใน สถานศึกษา (ITA)	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน เกิด เจตคติที่ดีและสามารถปฏิบัติตน ตามหลักธรรมาภิบาล เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนและบุคลากร ภายในโรงเรียน เกิดเจตคติที่ดี และสามารถปฏิบัติตนตามหลัก ธรรมาภิบาล	๒,๐๐๐ บาท	ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน เป็นสุจริตชน รวมทั้งร่วมแก้ปัญหา เรื่องการทุจริต คอร์รัปชันของประเทศชาติอย่าง ยั่งยืน

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผน กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

