



โรงเรียนบ้านนาเหรัญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

ที่ตั้ง : หมู่ ๑ ตำบลกรน อำเภอสวี จังหวัดชุมพร ๘๖๑๓๐

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจันทรา ไหมเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเหริ่ง



โทรศัพท์ 098-526-6647

Email Address Atommaipeth@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน



นักเรียน จำนวน 131 คน



จุดเด่น 1) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและ
น้ำหนักร้อยสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ
ดนตรี กีฬา อาชีพเพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์เนื่องจากนักเรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

แนวทางแก้ไข 1.มีการจัดทำแผนนิเทศ

2.มีการจัดทำคู่มือการดำเนินงานให้กับครู

3.มีการจัดประชุมผู้ปกครอง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูขาดทักษะและความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี

2. การคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในโครงการ/หลักสูตรต่างๆ

แนวทางแก้ไข 1.มีการจัดทำคู่มือการดำเนินงานให้กับครู

2.มีการจัดการทำงานที่เป็นระบบมากยิ่งขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

แนวทางแก้ไข สอนซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการดำเนินงานในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1.มีการบริหารทางการเงินที่ดีขึ้น

2.มีการจัดทำคู่มือการดำเนินงานให้กับครู

3.มีการจัดประชุมคณะครูเพื่อให้เห็นปัญหาที่ชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ 1.โครงการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย 1. กิจกรรมหิ้วปิ่นโตเข้าวัด 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 5. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่	8,000	- นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่
	2.โครงการวันสำคัญของไทย 1. กิจกรรมวันพ่อ 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมวันเด็ก 4. กิจกรรมวันปีใหม่	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	10,000	- ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมวันไหว้ครู 6. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 3.โครงการ สถานักเรียน 1.กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ เชิงปริมาณ - นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นคิดเป็นร้อยละ 90	10,000	- ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข - ครู และบุคลากรทางการศึกษานักเรียนของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีความตระหนักรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ		โรงเรียนได้จัดขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามหลักสูตร มีความตระหนัก และ รับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ชุมชนและสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1.โครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1.กิจกรรมวันสำคัญ วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา 2.โครงการ สภานักเรียน 1.กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 3.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียน ได้จัดขึ้นคิดเป็นร้อยละ 90	10,000	1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณธรรมและจริยธรรม และมี	1,000	
			1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีความตระหนักรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านนาเหียงทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารคณะครู ร้อยละ 80-100 จัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ชัดเจน 2. ครูร้อยละ 100 จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล	10,000	คุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีความตระหนักและรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ชุมชนและสังคม 1. ผู้บริหารคณะครูจัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ชัดเจน 2. คณะครูจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. นักเรียนทุกคนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรม เน้นแนว	3. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป (ร้อยละ 80-100) 6. ผลการสอบระดับชาติ NT O-NET มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 80 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าค่ายอบรม	7,000	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป (ร้อยละ 80-100) ๖. ผลการสอบระดับชาติ NT O-NET RT มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา -นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ลูกเสือ - เนตรนารี ร่วมกับ ลูกเสือ โรงเรียนอื่นในเครือข่าย สวี่ ครน วิสัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. รู้จักและเข้าใจตนเอง มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 3. กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคมและประเทศชาติ อยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข		จริยธรรมและสามารถ นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการ โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านนาเหียง ทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการ	10,000	1. ผู้บริหารคณะครูจัดทำแผน และปฏิบัติตามแผนพัฒนา คุณภาพและยกระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารคณะครู ร้อยละ 80-100 จัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ชัดเจน 2. ครู ร้อยละ 100 จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ชัดเจน 2. คณะครูจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. นักเรียนทุกคนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป (ร้อยละ 80-100)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป (ร้อยละ 80-100) 6. ผลการสอบระดับชาติ NT O-NET มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 80		๖. ผลการสอบระดับชาติ NT O-NET RT มีผลคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรม บันทึกรักการอ่าน 2. กิจกรรม วันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านอ่านออกเขียนได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. ลดจำนวนนักเรียน ที่อ่านหนังสือไม่ออกและเขียนไม่ได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน สนใจและใช้เวลาในการอ่านเพิ่มขึ้น อ่านหนังสือ ได้หลายประเภท ค้นคว้าเพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเอง	6,600	1. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางภาษาไทยได้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น 2. นักเรียนได้แสดงทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนรักการอ่านอย่าง ยั่งยืน มีกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน ที่เหมาะสม สามารถ ส่งผลให้เกิด มีนิสัยรักการอ่าน และยั่งยืน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรม นวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าค่ายอบรม 2. ลูกเสือ - เนตรนารี ร่วมกับ ลูกเสือ โรงเรียนอื่นในเครือข่าย สว. ครน. วิสัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. รู้จักและเข้าใจตนเอง มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	7,000	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิต สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถ นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองแล้วนั้นได้รับการดูแลโดยการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองแล้วนั้นจะนำข้อมูลไปจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP และลงระบบ IEP ออนไลน์สู่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดชุมพรเพื่อทำการตรวจสอบและช่วยทบทวนการคัดกรองและนำเข้าระบบโปรแกรม	1,000	1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาทุกคนโดยใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP 2.ส่งเสริมให้ครูและ นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่ พัฒนาตนเองร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 3. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 6. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล 7. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ 9. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้าน คณิตศาสตร์ 10. กิจกรรมพัฒนาพัฒนาศักยภาพ ภาษาไทย 11. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์ 12. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้(ICT)	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารคณะครูร้อยละ 80- 100 จัดทำแผนและปฏิบัติตาม แผนพัฒนาคุณภาพและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ชัดเจน 2. ครูร้อยละ 100 จัดทำฐานข้อมูล คุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตามความเหมาะสมและ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสมในการพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียน 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้น ไป (ร้อยละ 80-100)	79,000	1. ผู้บริหารคณะครูจัดทำแผน และปฏิบัติตามแผนพัฒนา คุณภาพและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนได้ ชัดเจน 2. คณะครูจัดทำฐานข้อมูล คุณภาพและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนเป็น รายบุคคล 3. นักเรียนทุกคนด้วยกิจกรรม ที่หลากหลายตามความ เหมาะสมและสอดคล้องกับ การจัดกิจกรรม การเรียนการ สอน 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสมในการพัฒนาการ เรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6. ผลการสอบระดับชาติ NT O-NET มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านนาเหนือทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมทุกกลุ่มสาระ		5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป (ร้อยละ 80-100) 6. ผลการสอบระดับชาติ NT O-NET RT มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมขับเคลื่อนความปลอดภัย 2. กิจกรรมอบรมดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ 3. กิจกรรมความปลอดภัยของสถานศึกษา 4.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 2. ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดย	8,500	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านนาเหนือ ทุกคน มีความพร้อมสามารถป้องกันตนเอง และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	การมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน เชิงปริมาณ - นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองแล้ว นั้นได้รับการดูแลโดยการจัด การศึกษาแบบเรียนรวม เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองแล้ว นั้นจะนำข้อมูลไปจัดทำแผนการ จัดศึกษาเฉพาะบุคคล IEP และลง ระบบ IEP ออนไลน์สู่ศูนย์การ ศึกษาพิเศษจังหวัดชุมพรเพื่อทำ การตรวจสอบและช่วยทบทวนการ คัดกรองและนำเข้าระบบโปรแกรม	1,000	1. นักเรียนที่มีปัญหาทาง การเรียนรู้ได้รับการ ช่วยเหลือ และพัฒนาทุกคนโดยใช้แผน การจัดศึกษาเฉพาะบุคคล IEP 2.ส่งเสริมให้ครูและ นักเรียน ได้ทำกิจกรรมที่ พัฒนาตนเอง ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาส เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้น มีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี เชิงคุณภาพ - การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็น ระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และ - นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่าง ทั่วถึง ผู้เรียนมีความสามารถและ ทักษะของผู้เรียนดังนี้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มี ความสามารถอ่านออกเขียนได้ คิด เลขเป็น มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต และทักษะสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ตามช่วงวัย	1,000	1.การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง 2.โรงเรียนพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามจุดเน้นอย่าง ต่อเนื่อง 3.ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมี ความพึงพอใจต่อการจัดการ ศึกษา โรงเรียนบ้านนาเหริ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มี ความสามารถอ่านคล่อง เขียน คล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิด ขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต และทักษะ การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตาม ช่วงวัยผู้เรียนมีลักษณะดังนี้ - มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมี ความเป็นพลเมือง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการ ทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิต สาธารณะ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่ กำหนดไว้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีคุณลักษณะที่ต้องเน้น เป็นการเฉพาะ ในแต่ละช่วงวัย และพัฒนาต่อเนื่องในทุกช่วงชั้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม การประชุม อบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 80 เข้ารับการพัฒนาศักยภาพโดยการอบรม สัมมนา หรือดูงาน 2. ครูร้อยละ 80 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียนได้ 3. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 4. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ	40,000	1. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย 5. ครูร้อยละ 80 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค เชิงคุณภาพ 1.ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม การประชุม อบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 80 เข้ารับการพัฒนาศักยภาพโดยการอบรม สัมมนา หรือดูงาน 2. ครูร้อยละ 80 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และ	40,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียนได้ 3. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 4. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย 5. ครูร้อยละ 80 ให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 6. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาให้นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ โครงการสานสัมพันธ์บ้าน ชุมชน 1. กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าประชุมปีละ 2 ครั้ง 2. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. โรงเรียนมีสารประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองทุกครั้งเมื่อทำกิจกรรมผ่านกลุ่ม LINE และ Facebook ของโรงเรียน 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 จบการศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ	20,500	1.เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ร้อยละ 95 ของชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 1. ร้อยละ 95 ของชุมชนให้ความร่วมมือในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2. ร้อยละ 95 ของชุมชน ให้ความร่วมมือกันในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และอนุบาล 3 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อยของโรงเรียน		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม การประชุม อบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 เข้ารับการพัฒนาศักยภาพโดยการอบรม สัมมนาหรือดูงาน 2. ครูร้อยละ 80 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และ	40,000	1. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียนได้ 3. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 4. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย 5. ครูร้อยละ 80 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 6. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ		

หมายเหตุ

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

