



โรงเรียนบ้านแพรกแหย่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลวิสัยใต้ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร 86130



โทรศัพท์ : 095-449-7455



banprekhang.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวหยาดพิรุณ แสงทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพรกแห้ง



โทรศัพท์ 095-449-7455

Email Address : krukoysangthong269@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 95 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การศึกษาเป็นของตนเอง จัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองสื่อที่หลากหลาย

2) ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองเป็นอย่างดี

3) มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและมีหลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล



จุดที่ควรพัฒนา 1) ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน

2) ความสามารถในการสื่อสาร

3) ควรได้รับการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์สำหรับ การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมาเป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข จัดระบบความสะอาดเพื่อให้มีสุขภาพดีทุกคน มีระบบกำจัดขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ และของงบประมาณปรับปรุง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. บุคลากรไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนทำ บุคลากรมักไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน

2. ไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการที่ทำหน้าที่ในด้านงานธุรการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนจัดหาบุคลากรทดแทน
2. ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้าน (ONET) การทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ในรายวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 เป็นกลุ่มนักเรียนที่อยู่ในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ส่วนหนึ่ง

แนวทางแก้ไข 1. ศึกษาแนวข้อสอบในปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาปรับปรุงในสวนที่ครูและนักเรียนต้องแก้ไขพัฒนา ทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ และนำไปใช้พัฒนา

2. นำเทคนิคและวิธีการสอนที่แปลกใหม่มาจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่เข้าใจมากยิ่งขึ้น

3. กระตุ้นนักเรียนให้เห็นถึงความสำคัญเพื่อสร้างแรงจูงใจทางการเรียนให้นักเรียน

4. ปีการศึกษา 2567 เป็นปีส่งเสริมและพัฒนการอ่านออก และเขียนได้ของนักเรียนทุกระดับชั้นอย่างเข้มข้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. ด้านการควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ
การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการกิจกรรมยังมี/ความล่าช้า
และไม่เป็นไปตามขั้นตอนการขอใช้เงิน
2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน โดยพบว่า
งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 30 ถูกจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดทำ ทะเบียนคุมบัญชีทรัพย์สินและบัญชีวัสดุ ทุกประเภทให้
เป็นปัจจุบัน ควรมีการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การขอใช้เงิน การล้งหนี้เงินยืม
และการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

จัดกิจกรรมประหยัดพลังงานในสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ควรเพิ่มค่าจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านแพรงแห้ง

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทุกวันพระ กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเขาค่ายพุทธบุตร กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	8,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า รวมนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักเป็น ผู้ใหญ่และเสียสละ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสถานักเรียน 1. กิจกรรมจิตอาสา 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมชุมนุม ชมรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสถานักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมี คุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวมมีจิตอาสาเป็น พลเมืองดีและแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์	2,000	นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมีจิต อาสาเป็นพลเมืองดีและ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนได้ทำหน้าที่ของ ตนเอง เป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำชุมชน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความถนัด ความสนใจด้านการเรียนรู้อย่าง มีความสุข	20,000	นักเรียนมีความถนัด ความสนใจด้านการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมการอ่านเขียนตามวัยนักเรียน - กิจกรรมอ่านได้เขียนได้ - กิจกรรมอ่านคำพื้นฐานแยกแต่ละช่วงชั้น - กิจกรรมห้องสมุด(สัปดาห์ห้องสมุด) - จัดกิจกรรมยอคนักอ่าน - กิจกรรม แข่งขันต่างๆ - กิจกรรมสุนทรียภาพทางภาษา - ท่องบทอาขยานก่อนเรียน - จัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - นักเรียนอ่านหนังสือที่ชอบในมุมรักการอ่าน - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	5,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม นักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพรงแท้เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	25,000	นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น		
	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง -กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ - ลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - ลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 95 ได้รับการสังเกตตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม - ลูกเสือและเนตรนารีชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิด ความอดทน ปรับปรุงตนเองให้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	12,000	1. ลูกเสือและเนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ อดทน และปรับปรุง ตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ลูกเสือและเนตรนารี ได้รับการสังเกตตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ลูกเสือและเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบใน สถานที่ที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนบ้านแพรงแห้งได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนบ้านแพรงแห้งได้ประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของเด็กในวัยเรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุก คนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนใน โรงเรียน และมีการจัดการเรียน ร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับ	3,000	นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพ นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคนที่เรียน อยู่ในโรงเรียนที่ได้การเรียน ร่วมได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษาในรูปแบบและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	การบริการตาม กฎกระทรวง สอดคล้องกับความ ต้องการ จำเป็นพิเศษทางการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษา ให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล เด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพของแต่ละบุคคล		วิธีการที่เหมาะสมรวมทั้ง ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง นักเรียนพิการทุกคนได้รับ การพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะ ทางสังคม และทักษะทาง วิชาการ ตามกระบวนการที่ กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละ บุคคล
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมจัดทำแผนยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เน้นนักเรียน เป็นสำคัญ - กิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็น สำคัญ - กิจกรรมติวเข้มเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบ ระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์ ตามกลุ่มสาระ 2 .นักเรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทาง	15,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการอ่าน ออกเขียนได้ สมรรถนะและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมเสริมเก่งซ่อมอ่อนนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	การศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมสือสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมจัดบอร์ดวิชาการ - กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริม - การเรียนรู้ Coding	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ตนถนัด - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ	15,000	1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ 2. นักเรียนได้ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ โอกาสในการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้าน คณิตศาสตร์ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมเกมส์ฝึกทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแพรง แห่งทุกคนได้รับการส่งเสริม ทักษะการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ของแต่ละ ระดับชั้น 2. นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวน ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีผล การเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ต่ำกว่า เกณฑ์ที่กำหนด ได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนด้านคณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับผล การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 2 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีความรู้ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้ อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด	3,000	- นักเรียนสามารถคูณเลขได้ อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว - นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการ เรียนและชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ทำให้การเรียน การสอนวิชาคณิตศาสตร์ สัมฤทธิ์ผลมากขึ้น - ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ หลากหลาย - นักเรียนที่มีผลการเรียนทาง คณิตศาสตร์ต่ำในทุกระดับชั้น เกิดทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ขึ้น พื้นฐานได้ อย่างถูกต้อง และสามารถนำ ความรู้ขั้นพื้นฐานไปใช้ในการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นสูง ต่อไปได้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมกิจกรรมประชุม/อบรมครูและบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	10,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
	ชื่อโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) - กิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน	3,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 3. ครูมีการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบมาเต็มเวลาเต็มความสามารถ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น		4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ - ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ - รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากร ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ - มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	3,500	- สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี - พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี - พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง		เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	กิจกรรม ทำงานให้เสร็จเร็วไว้ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้ทำกิจกรรม ทำงานให้เสร็จไว้ในห้องเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการเรียนรู้ อย่าง มีความสุข เสร็จไว ไม่มีงานค้าง		ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“โรงเรียนสุจริต” - กิจกรรมร้องเพลงชาติไทย บุคลากร ครู นักเรียน ภายในโรงเรียน มีการยืนตรงเคารพธงชาติทุกวัน ใน ระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธง เวลา 08.00	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านแพรงแห่งเขารวม กิจกรรมในโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม	3,000	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและครูเรียน โรงเรียนบ้านแพรงแห่ง มี คุณลักษณะตามจุดเน้นในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ บุคลากร ครู นักเรียน ภายในโรงเรียน มีการสวดมนต์ไหว้พระ ทุกวัน ในระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธง - ครูเขารับการอบรมการจัดกิจกรรมด้านพุทธจริต ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อสร้างเสริม ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมด้าน พุทธจริต - ครูจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนพุทธจริตศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการบูรณาการ การเรียนจัดกิจกรรมตามมาตรฐานของโรงเรียน โดยบูรณาการร่วมกับหลักสูตรแกนพุทธจริต โดยมี กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรม ฐานเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “โรงเรียน สุจริต” อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้าน แพรกแห้งมีทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอ เพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรมและจริยธรรมใน กระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลง		สถานศึกษา “โรงเรียน สุจริต” ดังนี้ ทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทาง การศึกษาและครูเรียน โรงเรียน บ้านแพรกแห้ง มีจิตสำนึกและเปี่ยมด้วย คุณภาพในการต่อต้านทุจริต

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่ สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**