



โรงเรียนวัดเชิงคีรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลปากแพรก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 093.575.6166



Website : -



EMAIL:

Watcherngkeeree2561@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปฐมิพรชัย หน่อคาสุก
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงคีรี

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์ 093 575 6166

โทรศัพท์

Email Address: Watcherngkeeree2561@gmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน

	โรงเรียนขนาด.....เล็ก.....
---	----------------------------

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....91.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
 - 6.4 ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) มีการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และด้านอาชีพ.....
- 2) บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย..... มีผลงานเชิงประจักษ์ระดับประเทศ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ปกครอง.....
- 3) มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชน..... มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ในทุกๆ มิติ.....



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน.....
- 2) ..บุคลากรครูไม่เพียงพอ สอนไม่ครบชั้น ไม่ครบตามวิชาเอก.....
- 3) ..ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน / ไม่มีห้องพิเศษ.....
2. สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน.....

แนวทางแก้ไข

ร่วมกันปรับปรุง สภาพอาคาร ที่เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ ปรับปรุงอาคารเรียน
ทรงปันหย้าให้ใช้งานได้โดยใช้งบประมาณเพื่อการศึกษา.....

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- บุคลากรครูถึงแม้จะเพียงพอและครบชั้น แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระวิชา
บุคลากรครูจึงต้องมีการสอนสาขาวิชาที่ไม่ตรงเอกกับสาขาวิชาตนเอง.....

แนวทางแก้ไข

ระดมทุนเพื่อการศึกษา โดยการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา นำเงินที่ได้มาจ้างครูให้ครบชั้น
.....

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เนื่องจากครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระวิชา.....

นักเรียนขาดประสบการณ์ในบางวิชาไป เช่น คณิตฯ นาฏศิลป์ ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น.....

2.ขาดสื่อการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์

แนวทางแก้ไข จัดสอนซ่อมเสริม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และบูรณาการเรียนการสอน.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1.งบประมาณไม่เพียงพอ ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนในบางโครงการ.....

2.ครูผู้รับผิดชอบงานแผนงานงบประมาณ ขาดความรู้ ความเข้าใจ.....

แนวทางแก้ไข 1.ระดมทุนเพื่อการศึกษา.....

2. จัดอบรมให้ความรู้.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน วัดเชิงคีรี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม นวัตกรรมสร้างการดี	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 26 คน - ผู้บริหาร ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน มี จิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	5,000	
	ชื่อโครงการ 1.ห้องเรียน 1.อาชีพ 1. กิจกรรม 1.ห้องเรียน 1.อาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 91 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีแรงบันดาลใจ ในการ ค้นพบอาชีพ เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถ ความสะดวกสนใจ ของนักเรียน	700	
	ชื่อโครงการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรม เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 91 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในทุก ระดับชั้น และปฏิบัติได้จริง	500	นักเรียนร้อยละ 100 นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในทุกระดับชั้น และปฏิบัติได้จริง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 91 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา จิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิด	500	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มี จิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่ง คุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็น พลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึก ในการทำความดี รู้จัก การให้ การ เสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ร่วมกัน		การเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม และสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็น พลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ ครอบครัวประชาชน และ ประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการ ทำความดี รู้จัก การให้ การ เสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะ ประโยชน์ร่วมกัน
	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรม โครงการคุณธรรม 2. กิจกรรม ค่ายยุวชน คนคุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 91 คน - ผู้บริหาร ครู จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธตามบริบทที่ แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ ในการดำเนินงาน นักเรียนได้ความรู้จากการ ปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และ พัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษา พัฒนา 3 ด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข ภายใต้การดำเนิน ชีวิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม	8,000	ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 100 พัฒนาตามแนวทางโรงเรียนวิถี พุทธ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้ง ทั้งได้ความรู้จากการปฏิบัติจริงและ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมี ความสุข

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 91 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และมีทักษะทางวิชาการ โดยนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และปฏิบัติได้จริง	26,000	นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และมีทักษะทางวิชาการ โดยนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และปฏิบัติได้จริง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 91 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้สูงขึ้น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ และการวิเคราะห์เพิ่มขึ้น	26,000	นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้สูงขึ้น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณและการวิเคราะห์เพิ่มขึ้น
	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม เล่าข่าวประจำวัน 2. กิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่านสารานุกรมไทย	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 91 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และมีการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา วิชาการ โดยนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และปฏิบัติได้จริง	500	นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และมีการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา วิชาการ โดยนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และปฏิบัติได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 1. กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หนุ่ยยากไป 2. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 91 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ประสบการณ์ จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความคิด สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไข ปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม	12,500	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมและได้ประสบการณ์จาก การเรียนรู้นอกสถานที่ และมี ความคิด ความสร้างสรรค์ กล้า คิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ ถูกต้องเหมาะสม
	ชื่อโครงการ ลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรม ลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรม ลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 91 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีโดย นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และ ปฏิบัติได้จริง	5,197	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมทำให้มีระเบียบวินัย ความ เสียสละ ความสามัคคี และมีจิต สาธารณะผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีโดยนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และ ปฏิบัติได้จริง
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม นักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ รวมทั้ง นักเรียนพิเศษเรียนร่วมให้มีความสามารถ ตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข	2,000	นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ โดย นักเรียนพิเศษเรียนร่วมให้มีความ สามารถตามศักยภาพและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 91 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ และมี	5,000	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ และมีทักษะการอ่าน การเขียน การ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณและการวิเคราะห์เพิ่มขึ้นและ นักเรียนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและ สามารถตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วย ตนเองได้		สื่อสาร การคิดคำนวณและการ วิเคราะห์เพิ่มขึ้น นักเรียนทุกคนเกิด ทักษะกระบวนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์พัฒนาได้เต็มตาม ศักยภาพและสามารถตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรม กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อม การฝึกหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี 2. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 91 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่าง ใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่าง ปลอดภัยและมีความสุข	2,000	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดย นักเรียนจะได้รับการดูแลอย่าง ใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างปลอดภัยและมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม ทวนการศึกษา 3. กิจกรรม การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม	เชิงปริมาณ- นักเรียน จำนวน 91 คน - ผู้บริหาร ครู จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยม บ้านจากคุณครูประจำชั้น ครูได้รับรู้สภาพ ความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างแท้จริง โดย ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิด ขึ้นกับนักเรียน มีการช่วยเหลือโดยหา ทุนการศึกษา และการสอนซ่อมเสริมเป็นต้น	1,000	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยม บ้านจากคุณครูประจำชั้น ครูได้รับรู้ สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่าง แท้จริง โดยครูและผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการ จัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยแก้ไข และลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับ นักเรียน แนวความคิดในการจัดการ เรียนการสอน เพื่อช่วยแก้ไขและลด ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรม อบรมพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางาน พัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง โดยนำมาประยุกต์และพัฒนากิจการกิจการเรียนการสอนได้จริง	11,792	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางาน พัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง โดยนำมาประยุกต์และพัฒนากิจการกิจการเรียนการสอนได้จริง
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม แนะแนว	เชิงปริมาณ- นักเรียน จำนวน 91 คน - ผู้บริหาร ครู จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากคุณครูประจำชั้น ครูได้รับรู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างแท้จริง โดยครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	1,000	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากคุณครูประจำชั้น ครูได้รับรู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างแท้จริง โดยครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชนและการมีส่วนร่วมในการบริหาร 1. กิจกรรม กิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน 2. กิจกรรม กิจกรรมต่าง ๆ ในจังหวัด 3. กิจกรรม กิจกรรมเครือข่ายทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 91 คน - ผู้บริหาร ครู จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม โดยโรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่าง ๆ มาร่วมพัฒนาโรงเรียน โดยโรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี	2,000	นักเรียนร้อยละ 100 สามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม โดยโรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่าง ๆ มาร่วมพัฒนาโรงเรียน โดยโรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**