



โรงเรียนวัดพะงูน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลสวี อำเภอสวี จังหวัดชุมพร 86130



โทรศัพท์ : 084 8892199



Website :

-



EMAIL:

watphangun.sc@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสนนธ์ สูดสวัสดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพะงุ้น



โทรศัพท์ 084 8892199

Email Address sudsawas@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 67 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) โรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม ครอบคลุมทุกพื้นที่
2) ผู้ปกครองและชุมชนมีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่น และให้การสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) สภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน ทำให้รายได้ครอบครัวลดลง เนื่องจากอัตราค่าครองชีพสูงขึ้น ทำให้ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนการเรียนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่
2) ได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑. เครื่องคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อนักเรียน
๒. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดูแลอาคารสถานที่ ได้แก่ อาคารเรียน อาคารประกอบไม่ แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย

แนวทางแก้ไข

๑. จัดสรรงบประมาณและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อนักเรียน
๒. จัดตั้งงบประมาณให้เพียงพอและสำรวจอยู่เสมอถึงสภาพการใช้งานอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม สถานที่สิ่งก่อสร้าง หากพบปัญหาให้ดำเนินการแก้ไข ซ่อมแซม ปรับปรุง

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** ๑. รูปแบบการจัดเก็บข้อมูล อัตรากำลังของสถานศึกษามีความแตกต่างกัน อัตรากำลังต่างกันรวมทั้งไม่มีการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบที่สามารถใช้งานได้ง่าย ข้อมูลจึงไม่มีความเป็นปัจจุบันที่ทันต่อ การใช้งาน
๒. ในการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้งยังมีความไม่เหมาะสมกับ โรงเรียนขนาดเล็ก เพราะเกิดจากระเบียบข้อบังคับที่กำหนดอัตราเด็ก ต่อจำนวนครูที่ต้องสอดคล้องกันจึงทำให้ครูผู้สอนมีจำนวนน้อยกว่ารายวิชาที่ต้องรับผิดชอบ และครูบางท่านต้องรับผิดชอบในรายวิชาที่ไม่ตรงกับความชำนาญ

- แนวทางแก้ไข** ๑. การประสานงาน การทบทวน การสร้างความเข้าใจ รวมทั้งจัดทำ ระบบการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล ของสถานศึกษา และการศึกษาเพื่อให้มีข้อมูลในภาพรวมที่ถูกต้อง
๒. ควรให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการสรรหา บุคลากรเพื่อเข้ารับราชการ ในสถานศึกษา มีการกำหนดขั้นตอน ระยะเวลาในการสรรหา และบรรจุแต่งตั้งให้เกิดความรวดเร็วมากขึ้น
๓. ควรจัดสรรอัตราครูให้เหมาะสมกับภาระงานที่ สอนตรงกับวิชาเอก
๔. ควรมีการพิจารณาการโอนย้าย เกลี่ยอัตรากำลัง ของข้าราชการครูให้เป็นไปตามสภาพจริง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

- พัฒนาครูผู้สอนโดยให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดทำปฏิทินวิชาการโดยเน้นให้ทุกคนได้มีส่วนร่วม รวมไปถึงการจัดทำแผนการสอน ปฏิทินการนิเทศและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** ๑. ด้านการวางแผนงบประมาณ พบว่า งบประมาณที่ได้รับจากต้นสังกัดมีจำกัดและไม่เพียงพอ ในการดำเนินโครงการตลอดปีการศึกษา จึงยากต่อการพัฒนาสถานศึกษา งบประมาณน้อยทำให้มีข้อจำกัดต่อการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน
๒. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ พบว่า การเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการต่าง ๆ มีขั้นตอนที่ยุ่งยากสำหรับครูที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ และบุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของกฎระเบียบ

- แนวทางแก้ไข** ๑. แนวทางการแก้ไขการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาด้านการวางแผนงบประมาณ คือ ของบสนับสนุนหรือระดมทุนจากทุกภาคส่วน เช่น ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ โดยการจัดตั้งกองผ้าป่าเพื่อการศึกษา จากนั้นจึงจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและความสำคัญของแต่ละโครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ทำให้การใช้งบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน
๒. แนวทางการแก้ไขพัฒนาการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ควรพัฒนาองค์ความรู้ในด้านบริหารพัสดุและสินทรัพย์ให้กับบุคลากรที่ทำหน้าที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยการพัสดุเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน วัดพะงัน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการศาสตร์พระราชาสู่วิถีพอเพียง 1. กิจกรรมเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา 2567 ได้เรียนรู้ศาสตร์พระราชา และเรียนรู้กิจกรรมที่ส่งเสริมการ ดำเนินชีวิตแบบพอเพียง เชิงคุณภาพ - ครุศาสตร์พระราชาและหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป บูรณาการจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ - นักเรียนทุกคนนำศาสตร์ พระราชาและหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร	8,000	- นักเรียนทุกคนนำศาสตร์ พระราชาและหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบและมีความ ภาคภูมิใจในเงินออม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสำนึกการทำ ประโยชน์และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข - นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตและ การแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่าง ถูกต้อง	2,000	- นักเรียนมีเรียนมีจิตสำนึกใน การทำประโยชน์เพื่อสังคม - นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย - นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต การคิด การสื่อสารและการ แก้ปัญหาอย่างถูกต้อง
	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมศาสนาพาลูกเข้าวัด 2. นกธรรมศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดพะงุ้น มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดพะงุ้น ทุก คนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์	500	- นักเรียนโรงเรียนวัดพะงุ้น มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ - นักเรียนโรงเรียนวัดพะงุ้น ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข - นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตและการแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างถูกต้อง	1,000	- นักเรียนมีเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม - นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย - นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมยอมนักอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 4. กิจกรรมมุมนักอ่าน 5. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 65 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ	5,000	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ - นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสำนึกการทำประโยชน์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข - นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตและการแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างถูกต้อง	21,000	- นักเรียนมีเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม - นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย - นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม 1. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกหัด/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ - นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการสติปัญญา	1,000	- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางการเรียนดีขึ้น มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรม.....			
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมดับเพลิง 2. กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย 3. กิจกรรมอบรมว่ายน้ำช่วยชีวิต 4. กิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุเสมือนจริง 5. กิจกรรมครูแดร์ 6. กิจกรรมตรวจสอบระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน 7. กิจกรรมการส่งเสริมวินัยด้านจราจร	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย - บุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ - กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน	8,000	- นักเรียนโรงเรียนวัดพะงุ้นทุกคน มีความพร้อม สามารถป้องกันตนเอง และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี	3,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมประกันชีวิตหมู่นักเรียน ชื่อโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 1. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานูบาลสานสัมพันธ์ 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง เชิงปริมาณ - นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ในระดับดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนวัดพะงัน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	10,000	ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายจิตใจ สมบูรณ์แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 2. นักเรียนมีระเบียบ วินัยในตนเอง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้จักการให้อภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				3. โรงเรียนมีชื่อเสียงในด้านการส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดพะจัน จำนวน 9 คน ได้รับการนิเทศติดตาม ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดพะจัน ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการนิเทศติดตาม ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง	10,000	- บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่ได้รับผิดชอบ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR ของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายการศึกษา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนวัดพะงุ้นใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพทุกมาตรฐานไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพระดับดี	500	- โรงเรียนวัดพะงุ้นมีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือระดับคุณภาพระดับดี
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงิน พัสดุและธุรการ 1. กิจกรรมการพัฒนาระบบธุรการ 2. กิจกรรมการพัฒนาระบบพัสดุ 3. กิจกรรมการพัฒนาระบบการเงิน	เชิงปริมาณ - ระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี - ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงาน	10,000	- โรงเรียนวัดพะงุ้นมีระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนวัดพะจันมีระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**