

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนบ้านเขาแฉง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพรเขต 2



หมู่ 5 ตำบลวังตะกอก อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร



077 - 6309672



bankhoangan2@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล : นายธรรมรงค์ คงสวี่

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแงน

โทรศัพท์ : 087 - 3878663

อีเมล : tammarong007@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

01

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภท : โรงเรียนประถมศึกษา

ขนาดโรงเรียน : โรงเรียนขนาดเล็ก

02

จำนวนนักเรียน

นักเรียน : จำนวน 95 คน

ขนาดโรงเรียน : โรงเรียนขนาดเล็ก

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567

ข้อมูลพื้นฐาน

03

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน : 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน : จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู : จำนวน 5 คน
- 3) พนักงานราชการ : จำนวน 2 คน
- 4) ครูอัตราจ้าง : จำนวน 2 คน
- 5) นักการภารโรง : จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธ.ค. 2567

04

จุดเด่น

- โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด
- การพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและศิษย์เก่า

ข้อมูลพื้นฐาน

05

จุดที่ควรพัฒนา

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง
- มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในบางครั้งมีความล่าช้า เนื่องจากติดขัดทางด้านงบประมาณ
- การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบ และไม่ใช่ว่าปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน โรงเรียนกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

01

บริหารทั่วไป

1

ปัญหา

- การดำเนินงานด้านธุรการยังไม่เป็นปัจจุบัน
- ขาดความพร้อมในด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ การจัดหาสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่จำเป็น สำหรับโรงเรียน
- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอ
- อาคารเรียนยังมีชำรุดในบางส่วน มีไม่เพียงพอต่อการจัดชั้นเรียน

2

แนวทางแก้ไข

- ขอบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่จำเป็น เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินการ เรื่องของระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และด้านธุรการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

02

บริหารงานบุคคล

1

ปัญหา

- ปัญหาจากสาขาวิชาเอกไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน
- ปัญหาจากการพัฒนาของบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรมมีจำนวนมากทำให้บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีเวลาในการจัดการเรียนการสอน

2

แนวทางแก้ไข

- มีการจัดทำข้อมูลบุคลากรอย่างเป็นระบบและมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์ สามารถจัดการปัญหาในเรื่องทรัพยากรบุคคลขาดแคลนได้เป็นอย่างดี เช่น การจัดการเรียนการสอน แบบรวมชั้น การของบประมาณจากหน่วยงานท้องถิ่นในการขอจ้างบุคลากร สอดคล้องกับแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

03

บริหารงานวิชาการ

1

ปัญหา

- การรับสมัครนักเรียน เนื่องจากมีนักเรียนย้ายเข้า - ย้ายออก ตลอดปีการศึกษา
- นักเรียนต่างชาตินิยมสมัครเรียน ซึ่งยังไม่ได้เข้าเรียนการเตรียมความพร้อมในระดับอนุบาลศึกษา จึงค่อนข้างยากต่อการจัดการเรียนการสอนและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2

แนวทางแก้ไข

- กำหนดและกำกับระยะเวลาในการเปิดรับสมัครนักเรียนที่ชัดเจน
- กำหนดจำนวนการรับนักเรียนต่างชาติที่ไม่สื่อสารภาษาไทยได้ ในจำนวนที่ครูผู้สอนสามารถกำกับ ดูแลอย่างเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

04

บริหารงบประมาณ

1

ปัญหา

- งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้เป็นค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐานยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน
- สภาพความขาดแคลนของนักเรียนยังมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น
- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่มีขีดจำกัดในวงแคบ
- ขาดแคลนงบประมาณในการต่อเติมห้องเรียน ซ่อมแซมอาคารเรียน ซึ่งมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

2

แนวทางแก้ไข

- สร้างอาชีพเพื่อเป็นการต่อยอดทักษะอาชีพให้กับนักเรียนและวางแผนการใช้จ่ายเงินตามความสำคัญของโครงการตามลำดับ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านเขาแฉน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านเขาแฉง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร 5. กิจกรรมวันคล้ายวันบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแฉงเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาแฉงเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	5,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักพอเพียง 2. กิจกรรมปลูกผักรั้วกันได้ 3. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก 4. กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน 5. กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล 6. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแฉกทุกคน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเขาแฉก ได้ฝึกปฏิบัติจริงและผ่านการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการเรียนรู้วิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านเขาแฉก เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความอดทน มีความขยันอดทน รู้จักประหยัด อดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	4,000	1. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่า สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันและร่วมส่งเสริมโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตา ทำสมาธิระลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทุกวันและวันสุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา 3. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย 4. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร 5. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	2,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนโดยใช้ระบอบประชาธิปไตย 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นรูปแบบประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแฉกทุกคน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาแฉกทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปกครองกันเองในรูปคณะกรรมการมีคณะครูเป็นที่ปรึกษา ใช้หลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขฟังเสียงส่วนใหญ่ รู้จักใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	800	1. นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน 2. นักเรียนสามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม 3. นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ ที่ได้รับฟังหรือเห็น แล้วสามารถแก้ปัญหาโดยใช้รูปคณะกรรมการ และฟังเสียงส่วนใหญ่		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง	6,020	1. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 2. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน RT, NT และ O-NET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	14,900	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ (O-NET) สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็นรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน		3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด เป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ เปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนในระดับพอใช้ขึ้นไป	2,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการหนุนยเรียนรูสู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านเขาแฉกทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้	6,960	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดี อยู่ร่วมกับบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิดเห็นได้อย่างมีความสุข
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแฉกทุกคน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาแฉกทุกคน เชิงคุณภาพ 1. คณะครูโรงเรียนบ้านเขาแฉกมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	21,123	1. นักเรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการเข้าค่ายพักแรม (One Day Camp) ลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแฉกระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาแฉก เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 39 คน ได้รับความรู้ในการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม (One Day Camp) ลูกเสือสำรอง - ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรม และสามารถจัดกิจกรรมโครงการลูกเสือสำรองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6,045	- นักเรียนมีความรู้ และนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีความรัก และมีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือสำรอง
	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ	เชิงปริมาณ - นักเรียนจากชั้น ป.4 - ป.6 จำนวน 27 คน ได้เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	7,020	- นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้ - นักเรียนมีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม - นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแฉกทุกคน - ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาแฉกทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนปกครองกันเองในรูปคณะกรรมการ มีคณะครูเป็นที่ปรึกษา ใช้หลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข ฟังเสียงส่วนใหญ่ รู้จักใช้เหตุผลในการตัดสินใจ - นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ ที่ได้รับฟังหรือเห็น แล้วสามารถแก้ปัญหาโดยการใช้อุปกรณ์การ และฟังเสียงส่วนใหญ่	800	- นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน - นักเรียนสามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม - นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของแต่ละคน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน RT, NT และ O-NET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแฉน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการโดยร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับรางวัลไม่ต่ำกว่าเหรียญเงิน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวมทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย (NT) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	14,500	1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET สูงขึ้น 2. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางด้านกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	3,000	1. นักเรียนทุกคนได้มีทักษะด้านกีฬา 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. รอยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีทักษะทางด้านกีฬา		3. นักเรียนมีคุณธรรมช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตและประสบการณ์ให้กับนักเรียน
	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีและนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแฉน 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแฉน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านดนตรีนาฏศิลป์ สามารถแสดงผลงานออกสู่สายตาประชาชนได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม มีความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย	2,000	1. นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์ 2. นักเรียนสามารถแสดงผลงานทางด้านดนตรีนาฏศิลป์ต่อสังคม ชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับต่อยอดสู่อาชีพได้ 4. นักเรียนมีความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และ สถานศึกษา	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแงน เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก ให้มีความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถ จัดกิจกรรมในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และสามารถ แนะนำผู้อื่นได้	3,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัย ที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี และ มีสุนทรียภาพมีทักษะใน การทำงานและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. คณะครู ทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสถานที่ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน และถูกสุขลักษณะ ได้มาตรฐานภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม ใช้งาน โดยปลอดภัย ส่งผลให้นักเรียนใช้อาคารสถานที่ ได้อย่างปลอดภัย	7,000	1. ห้องเรียนและห้องน้ำ มีสภาพที่พร้อมใช้งานและ ถูกสุขลักษณะได้มาตรฐาน ภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ - บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด ร้อยละ 90 - นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ - โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง ด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	- นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา - บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท - บุคคลในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท - สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัย ยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแฉกทุกคน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาแฉก 3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแฉกทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักให้มีความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถจัดกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกชั้น ทุกคน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ แนะนำให้คำปรึกษา ป้องกันและแก้ปัญหาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	2,000	1. นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียน มีอัตราตกซ้ำชั้นลดลง มีอนาคตที่ดี ด้านการศึกษา ต่อในระดับมัธยมศึกษาสูงขึ้น และประกอบอาชีพที่ต้องการในอนาคต
10..พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาแฉก เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักให้มีความสำคัญต่อการปฏิบัติ	3,587	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกิดความสนใจในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. บุคลากรในโรงเรียน มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. บุคลากรทุกคนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน		นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา งานของตน ให้เกิด ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น อย่างได้มาตรฐาน
	โครงการประสานสร้างเครือข่ายชุมชน แห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ร้อยละ 80 2. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ 80 3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ร้อยละ 100 4. ชุมชนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาจาก คณะกรรมการสถานศึกษา องค์การภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	3,000	1. องค์กร ภาครัฐ เอกชน และชุมชนให้ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนทำให้โรงเรียน พัฒนาได้อย่างเต็ม ศักยภาพ เป็นที่ยอมรับของ หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาแฉง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักให้มีความสำคัญต่อการปฏิบัติ 2. บุคลากรในโรงเรียน มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. บุคลากรทุกคนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	3,587	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกิดความสนใจในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานของตน ให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นอย่างได้มาตรฐาน
	โครงการประสานสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ร้อยละ 80 2. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ 80 3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาร้อยละ 100 4. ชุมชนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา	3,000	1. องค์กร ภาครัฐ เอกชน และชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนทำให้โรงเรียนพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		
12. ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนาและจัดหาสื่อ - อุปกรณ์สำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแฉง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	2,000	1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษา
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแฉง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถจัดกิจกรรมในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข มีสุนทรียภาพมีทักษะใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และสามารถ แนะนำผู้อื่นได้		และมีสุนทรียภาพมีทักษะ ในการทำงานและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางด้านกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดตั้งแต่ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 - 6 มีทักษะทางด้านกีฬา	3,000	1. นักเรียนทุกคนได้มี ทักษะด้านกีฬา 2. นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง 3. นักเรียนมีคุณธรรม ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต และประสบการณ์ให้กับ นักเรียน
	โครงการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนและนักเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนและนักเรียนมีความสุขในการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ 2. บรรยากาศของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	12,057	ห้องเรียนและห้องต่าง ๆ ในสถานศึกษา มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ครบทุก ห้องเรียน และมีสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมใช้งาน ที่ทำให้สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักพอเพียง 2. กิจกรรมปลูกผักรั้วกินได้ 3. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก 4. กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน 5. กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล 6. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแฉกทุกคน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเขาแฉก ได้ฝึกปฏิบัติจริงและผ่านการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการเรียนรู้วิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านเขาแฉก เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความอดทน มีความขยันอดทน รู้จักประหยัด อดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	4,000	1. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่า สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันและร่วมส่งเสริมโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแฉกทุกคน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาแฉกทุกคน เชิงคุณภาพ 1. คณะครูโรงเรียนบ้านเขาแฉกมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	8,371	1. โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนอำนวยความสะดวกครูในการปฏิบัติงานราชการตามที่ได้รับมอบหมาย

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนบ้านเขาแฉง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพรเขต 2



หมู่ 5 ตำบลวังตะกอก อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร



077 - 6309672



bankhoangan2@gmail.com