



โรงเรียนบ้านคลองระ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 45/1 หมู่ 13 ตำบลวังตะกอก อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 099-0086254



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

banklongra@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปิยมน กรเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแค
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองระ



โทรศัพท์ 099-0086254

Email Address piyamon3112@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 90 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ
2) มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำ
รายงานผลการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด
การศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัด
การศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การจัดห้องเรียนให้เพียงพอกับชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการของงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน ให้มี
ห้องเรียนเพียงพอกับชั้นเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

แนวทางแก้ไข
.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเพิ่มคะแนน NT, O-NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ให้มีคะแนน NT,O-NET ให้สูงขึ้นมากกว่า

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านคลองระ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ -	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 80 สวดมนต์ ได้ถูกต้อง 4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ทำและ บันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีมารยาท งาม ด้านความประพฤติและไหว้ ได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝัง ค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองระเพื่อที่เด็ก เหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็ก	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง ระเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพ ควบคุมคุณธรรมและเป็นคนดี ของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและเป็น คนดีของสังคมในอนาคต		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนประพฤติดี มี ระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของ สังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 2. นักเรียนทุกคนได้รับฝึกการ ทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มี ความเข้าใจ และเคารพใน ความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี 3.นักเรียนทุกคนมีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จาก ประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่าง ที่ดี	1,000	1. นักเรียนมีวินัยในการ ปกครองตนเองได้ตามวิถี ประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดหา/จัดซื้ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 80 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 5. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้	13,000	1. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ 2. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึง 4. นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คอมพิวเตอร์		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ การอ่านออกเขียนได้ และคณิตคิดเป็น 2. กิจกรรมติวเข้ม เตรียมสอบ (O-net),(NT) 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน - ทำแผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน - การวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ 3. ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น	12,000	1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน มีความรู้และพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 2. ลูกเสือจำนวน 69 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าอยู่ค่ายพักแรม	8,000	1. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเองและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิถีทาง 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์อยู่ร่วมกัน		ประโยชน์
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. คัดกรองนักเรียน/ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความช่วยเหลือตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 การพัฒนาความสามารถทางการเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพจิตดี ร่างกายแข็งแรง และมีพฤติกรรมที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น	3,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ 4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนรู้จักตนเองและเรียนรู้ อย่างมีความสุข		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ การอ่าน ออกเขียนได้ และคณิตคิดเป็น 2. กิจกรรมติวเข้ม เตรียมสอบ (O-net),(NT) 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน - ทำแผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน - การวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ 3. ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาด้าน ผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น	12,000	1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรัก การอ่าน มีความรู้และพัฒนา ตนเองได้ 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะ กระบวนการคิด เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงและปฏิบัติ จริง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน คลองระ ได้รับการดูแลและ ส่งเสริมด้านความปลอดภัยอย่าง ถูกต้องและเหมาะสม ร้อยละ 100	5,000	1. สถานศึกษามีระบบดูแล ความปลอดภัยให้นักเรียนและ บุคลากรในสถานศึกษา 2. บุคลากรในสถานศึกษา และนักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจสามารถปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยจากภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบดูแลความ ปลอดภัยให้นักเรียนและบุคลากร ในสถานศึกษา 2. บุคลากรในสถานศึกษา และ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัย จากความเสี่ยงต่าง ๆ ได้		ต่าง ๆ ได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. คัดกรองนักเรียน/ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ ความช่วยเหลือตามขั้นตอนของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 การพัฒนา ความสามารถทางการเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 มี สุขภาพจิตดี ร่างกายแข็งแรง และมีพฤติกรรมที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา	3,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับ นักเรียนเป็นไปด้วยดีอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและ ควบคุมตนเองได้ 4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและเรียนรู้ อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. มีแฟ้มทะเบียนประวัติของ บุคลากรรายบุคคล 4. บุคลากรทางการศึกษามีการ พัฒนาและขอเสนอผลงาน วิชาการเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด	8,000	1. ระบบงานบริหารบุคลากร เป็นปัจจุบัน 2. ครูและบุคลากรได้พัฒนา เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ 3. ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 4. โรงเรียนมีระบบการบริหาร การศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประสิทธิผล 2. ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. หัวหน้างบประมาณ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนได้รับการพัฒนาการเงินและงบประมาณ	8,000	1. หัวหน้างบประมาณ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เพิ่มมากขึ้น 2. มีแฟ้มงบประมาณการเงินและพัสดุ เชิงคุณภาพ 1. หัวหน้างบประมาณ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้อมูลด้านการเงินและพัสดุมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน		2. หัวหน้างบประมาณ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนใช้จ่ายเงินตามโครงการ/แผนได้ทันเวลา 3. เพื่อสามารถตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านคลองระ

