



โรงเรียนบ้านดอนนน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 190 หมู่ที่ 9 ตำบลท่ามะปลา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร 86110



โทรศัพท์ : ๐๙๓-๐๗๒๘๘๕๕



Website :
[https://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านดอนนน หลังสวน ชุมพร](https://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านดอนนน_หลังสวน_ชุมพร)



EMAIL:

E-mail:bandonnonschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุมาลี กะการดี
รก.ผอ.โรงเรียนบ้านดอนนน



โทรศัพท์061-2479190.....

Email Address:kakandeesu2513@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฏฐา องอาจ
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านดอนนน



โทรศัพท์.....093-0729855.....

Email Address:natthabandnon@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวกัตติกา ภูมิชาติ
ครูโรงเรียนบ้านดอนนน



โทรศัพท์.....098-0822551.....

Email Address:kattikaphumichart.2537@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวจิตราพร ด้วงดี
ครูโรงเรียนบ้านดอนนน



โทรศัพท์.....081-4012427.....

Email Address:nanjitttraporn.doungdee@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวพินรัช นาคจันทร์
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านดอนน



โทรศัพท์063-6028260.....

Email Address:Pintarat.nak@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวหนึ่งฤทัย เพลินสุข
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านดอนน



โทรศัพท์.....080-6375571.....

Email Address:pangneung42@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตติกานต์ สุขสวัสดิ์
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านดอนน



โทรศัพท์..... 093-6362875.....

Email Address:Rattikan1944@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภัทตรา ทองเอี้ยว
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านดอนน



โทรศัพท์.....0806395883.....

Email Address:Tongaiao@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายนิวัฒน์ คงักดี
นักการภารโรงโรงเรียนบ้านดอนน



โทรศัพท์063-6028260.....

Email Address:.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....32.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 12 มี.ค.2568



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 12 มี.ค 2568



จุดเด่น 1) นักเรียนได้พัฒนาทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และจิตใจไปพร้อมกัน
เนื่องจากได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นรายบุคคล
2) การสนับสนุนด้านทรัพยากรจากชุมชน โดยช่วยสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ
เช่น เงินทอดผ้าป่าเพื่อจ้างครูผู้สอน
3) โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดความร่วมมือในทุก
มิติ เช่น การดูแลสภาพแวดล้อม การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน และการจัด
กิจกรรมร่วมกัน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรมีการจัดสรรเพิ่มเติมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน
โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา: ขาดแนวทางและประสิทธิภาพการทำงานในแต่ละด้าน ซึ่งอาจจะส่งผล
ให้เกิดปัญหาในการดำเนินงาน และไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข: มีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการสถานศึกษาและ
ศึกษาหาความรู้หาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ที่มีประสบการณ์ใน
การทำงานแต่ละด้าน แต่ละฝ่ายเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ไม่มีบุคลากรสนับสนุน เช่น เจ้าหน้าที่ธุรการ ภาระงานของครูสูง
เนื่องจากต้องรับผิดชอบทั้งการสอนและงานบริหารครูต้องทำงานธุรการ
งานพัสดุ งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานอื่น ๆ ทำให้เวลาสำหรับ
การเตรียมการสอนลดลง

แนวทางแก้ไข 1. จัดหาบุคลากรสนับสนุน เช่น เจ้าหน้าที่ธุรการ หรือใช้
ระบบเทคโนโลยีช่วยลดภาระงานเอกสาร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน การสอน และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
งบประมาณจำกัด ส่งผลต่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสื่อการเรียนรู้
2.นักเรียนมีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1.ส่งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะการสอนหลากหลายวิชา
2.ปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนรายบุคคล เช่น
การสอนแบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้มีการ
จัดทำไว้ในแผนปฏิบัติงานงบประมาณได้ครอบคลุมทุกด้าน

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนและดำเนินการให้เป็นระบบ กระจายงาน
ให้บุคลากรแต่ละฝ่ายได้รับผิดโครงการที่วางไว้และกำกับติดตามการ
ดำเนินการให้เสร็จภายใน 1 ปีการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมการปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. กิจกรรมผด-ชอบ/ชั่ว-ดี 3. กิจกรรมพลเมืองดี มีอาชีพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักใน สถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าใน การปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	-	ผู้เรียนได้รับการปลุกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติตาม จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 1. กิจกรรมท้องถิ่นของเรา 2. กิจกรรมรู้หน้าที่ รู้ปฏิบัติ 3. กิจกรรมประชาธิปไตย	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	-	ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ donnon day camp 2. กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี 4. กิจกรรม English On Monday	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้เครื่องมือสื่อสารดิจิทัล ใช้เทคโนโลยีในการค้นหาความรู้ได้ 2.ครู ร้อยละ 100 มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้	10,000 บ.	1.นักเรียนได้เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถเข้าถึงข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นต่อการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่สนุกสนานและมีประสิทธิภาพจากการใช้เทคโนโลยี 2.มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาช่วยในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้มากขึ้น		2.ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยนักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้แก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานได้
4. กิจกรรมค่ายส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน 5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพระดับปฐมวัย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง 2. กิจกรรมเสริมทักษะการคิดคำนวณ 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น 2.โรงเรียนมีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นไม่น้อยกว่า 5 รูปแบบต่อปี	5,500 บ.	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 2.กระบวนการเรียนรู้มีความน่าสนใจและช่วยให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น 3.โรงเรียนสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและส่งเสริมการศึกษาที่เน้นทักษะศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง กระบวนการจัดการเรียนรู้มีความทันสมัยและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2.ครูมีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและออกแบบการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ โรงเรียนมีบรรยากาศทางวิชาการที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3. กิจกรรม กีฬาสี 4. กิจกรรม คุณธรรม นำความรู้ 5. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ 6. กิจกรรม ส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ: นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ: นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี	15,000	1. นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ต้นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสุขใจในโรงเรียน 1. กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียน 2. กิจกรรม ปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลความปลอดภัยของตนเองในโรงเรียน เชิงคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนอยู่ในระดับดี	9,000 บ.	1.นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้เกี่ยวกับอันตรายในโรงเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทราบแหล่งที่จะก่อให้เกิดอันตรายในโรงเรียน 3.นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน 4. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม 1. กิจกรรมแนะแนว ศึกษาต่อ 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	-	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและเสมอภาค		นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน 3.ครูให้การช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มที่ในด้านอื่น ๆ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมครูดีมีจรรยาบรรณ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัยในระดับ ดีเยี่ยม	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัยตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรมลดการประชุม 2. กิจกรรมลดการอบรม	เชิงปริมาณ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาร้อยละ 80	500	สถานศึกษาลดภาระการประเมินของบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมลดการประเมิน	เชิงคุณภาพ สถานศึกษาลดภาระการประเมิน ของบุคลากร		
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ทักษะอาชีพเพื่อวิถีชีวิตพอเพียง ๑. กิจกรรมแปลงผักสวนครัว ๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ - กิจกรรมน่ายาเอนกประสงค์ - กิจกรรมเทียนหอมผ่อนคลาย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ฝึกการ ประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ทักษะและแนวทางในการต่อยอด ของอาชีพ ๒.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๓.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	๒,๕๐๐ บ.	1.นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การ ประกอบอาชีพอย่างเต็ม ศักยภาพ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ 1. กิจกรรมระบบสารสนเทศทางการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา 3. กิจกรรมจัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการ เรียนการสอน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ร้อยละ 90 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)	500 บ.	โรงเรียนมีการจัดการระบบ สารสนเทศทางการศึกษาที่ เป็นปัจจุบัน มีระบบประกัน คุณภาพที่ดี มีจัดระดมทุนและ ทรัพยากรเพื่อการเรียนการ สอน มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ในระดับดีเยี่ยม		ในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้อบรมบุคลากรและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องตามมาตรฐานและความต้องการของชุมชน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

