



โรงเรียนบ้านใน grim

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 39/1 หมู่ 8 ต.หาดใหญ่ อ.หลังสวน จ.ชุมพร 86110



โทรศัพท์ : 077-510751 ,09-09591651 (ผอ. กรณิกร รวดเร็ว)



Website : https://www.facebook.com/Bannaigrim/?locale=th_TH



EMAIL: bannaigrim.school@gmail.com.

คณะกรรมการ

ชื่อ-สกุล นางสาวกรรณิกา รอดเริ่ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในกรีม



โทรศัพท์ : 09-09591651

Email Address : Kannika255782@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัฒนธรรมค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดเลือกเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 - 120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 144 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินกองงบประมาณ...3.....คน
- 7) นักการการโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี
 - 2) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน และนโยบายที่ชัดเจน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนควรส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ เรื่องการซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์ต่างๆ ด้านสาธารณูปโภค หรืออาคาร สถานที่

แนวทางแก้ไข

- 1) ประสานความร่วมมือจากองค์กรเครือข่ายต่างๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) การกระจายงานและมอบหมายงานครุ่นไม่ได้สัดส่วน
- 2) จำนวนครุ่นไม่ครบตามกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข

- 1) กำหนดคิวการและแผนดำเนินการที่ชัดเจน
- 2) แจ้งแนวทางการปฏิบัติให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
- 3) ประชาสัมพันธ์ชาวสารทุกช่องทาง
- 4) ติดตามการดำเนินงานและทำผลการติดตามมาปรับปรุงและพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1) ครุ�ีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป

2) ครุขัดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแผนการจัดการเรียนรู้

Active Learning

แนวทางแก้ไข

1) กระจายภาระงานให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่มีภาระงานน้อย และติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

2) นิเทศการสอนโดยเน้นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1) ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

2) เปิกจ่ายเงินงบประมาณไม่ตรงตามวัน เวลาที่จัดโครงการ

แนวทางแก้ไข

1) รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ

2) มีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมโครงการให้ตรงตามวันเวลาที่กำหนด เพื่อสามารถเบิกจ่ายเงินได้ตรงเวลา

แผนปฏิบัติการชั่วคราวเพื่อสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – กันยายน 2568

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน บ้านในริม

* นำบทดิจิทัลมาดำเนินการแทนภาระทาง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท

ของแหล่งเรียนรู้ แล้วก็ ต้องเผยแพร่ผู้เรียนฯ ที่ได้ก่อให้เกิด*

นโยบาย สรุป.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลลัพธ์คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและมาตรฐาน ศพช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ซึ่งมีโครงสร้าง ส่งเสริม ผู้เรียน คุณธรรมบุคลากร การศึกษา และน้อมนำพระประ物ร่วม ใจรับรองฯ ทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรม เทศกาล 3 สงกรานต์ 100 ปี	เชิงปริมาณ ครุภัณฑ์การทาง การศึกษา และน้ำร่อง ฯ ฯ โภชนาศึกษา โครงการฯ 100% ของบุคลากร	2,500	นำเขียนหนังสือและบุคลากรทาง การศึกษามีความจงรักภักดี สำนึกรักในพระมหากรุณาธิคุณ รวมไปถ่องแสง ให้คนทุกคน เป็นประโยชน์และ สร้างบุคลากรที่มีจริยธรรม แก่เด็ก สามารถดำรงไว้ก่อนความ สมดุลทั้งปวงชุมชนฯ ราชบูรณะ พอย่างแสดงปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่างที่ดี	
2. จัดการเรียนรู้แบบวิชาการ หน้าที่หลัก ศึกษา ศิลปะ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ฯลฯ ตามมาตรฐาน ตามที่ต้องการ บังคับติดตาม เป็น ตัวอย่างที่ดี	เชิงปริมาณ ครุภัณฑ์การทาง การศึกษา และน้ำร่อง ฯ ฯ โภชนาศึกษา โครงการฯ 100% ของบุคลากร	2,000	นำเขียนหนังสือและบุคลากร ปฏิบัติตามเป้าหมายเดิมๆ วิถีประชาริปถอยหลัง ฐาน	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	<p>3. สร้างเสริมคุณธรรมนำความรู้ บ า ร 4. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ ครุภุคุลารักษาก การศึกษา และนักเรียน ที่ใช้ร่วม ในการร่วมความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติงานเป็นหน่วยองค์รวม วิถี ประชาธิรัฐ</p>	32,000	<p>1. น้ำเรียน “ชาญเชื่อปฏิรูป” แคลเบอร์โน้ตเลี่ยงด้วยที่เขียนห้องประชุมว่าที่ เสียงห้องประชุมนั้นตกลงแล้ว ตามที่ระบุไว้ พร้อมกับจ้านวนเด็กและครุ ภายนี้ “ชาญเชื่อปฏิรูป” ให้ติดกับบานเรียนรู้และพัฒนาการศึกษา ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสังคมโลกในหน่วยงานต่างๆ</p> <p>2. ครุผู้สอนมีสื่อ วัสดุอยู่ประกอบ แคลเบอร์โน้ตเลี่ยง “ชาญเชื่อปฏิรูป” กิจกรรมการเรียนการสอน แคลเบอร์ “ชาญเชื่อปฏิรูป” การสอนนักเรียนท่องคำ เชิงคุณภาพ ครุผู้สอนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ที่ใช้ ในการสอน ร้อยละ 100 สำหรับเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมจัดทำและติดต่อ นำสัตว์ครรภ์ที่ออก ฟันในภาคเรียนที่ 8 กลุ่มน้ำ生涯การเรียนรู้ ที่ท่านได้รับ ประโยชน์ แคลเบอร์โน้ตเลี่ยง “ชาญเชื่อปฏิรูป” ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน น ำสัตว์ที่ออกฟันในภาคเรียนที่ 8 กลุ่มน้ำ生涯การเรียนรู้ ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>
	<p>3. ประชรณะงานการจัดการเรียนรู้ ให้หลักสูตรรายวิชา ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย</p>	<p>เชิงคุณภาพ ครุผู้สอนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมจัดทำและติดต่อ นำสัตว์ครรภ์ที่ออก ฟันในภาคเรียนที่ 8 กลุ่มน้ำ生涯การเรียนรู้ ที่ท่านได้รับ ประโยชน์ แคลเบอร์โน้ตเลี่ยง “ชาญเชื่อปฏิรูป” ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน น ำสัตว์ที่ออกฟันในภาคเรียนที่ 8 กลุ่มน้ำ生涯การเรียนรู้ ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>1. น้ำเรียน “ชาญเชื่อปฏิรูป” แคลเบอร์โน้ตเลี่ยงด้วยที่เขียนห้องประชุมว่าที่ เสียงห้องประชุมนั้นตกลงแล้ว ตามที่ระบุไว้ พร้อมกับจ้านวนเด็กและครุ ภายนี้ “ชาญเชื่อปฏิรูป” ให้ติดกับบานเรียนรู้และพัฒนาการศึกษา ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสังคมโลกในหน่วยงานต่างๆ</p> <p>2. ครุผู้สอนมีสื่อ วัสดุอยู่ประกอบ แคลเบอร์โน้ตเลี่ยง “ชาญเชื่อปฏิรูป” กิจกรรมการเรียนการสอน แคลเบอร์ “ชาญเชื่อปฏิรูป” การสอนนักเรียนท่องคำ เชิงคุณภาพ ครุผู้สอนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ที่ใช้ ในการสอน ร้อยละ 100 สำหรับเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมจัดทำและติดต่อ นำสัตว์ครรภ์ที่ออก ฟันในภาคเรียนที่ 8 กลุ่มน้ำ生涯การเรียนรู้ ที่ท่านได้รับ ประโยชน์ แคลเบอร์โน้ตเลี่ยง “ชาญเชื่อปฏิรูป” ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน น ำสัตว์ที่ออกฟันในภาคเรียนที่ 8 กลุ่มน้ำ生涯การเรียนรู้ ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				<p>ของครุภูเบนที่สูงในเชิงองค์</p> <p>นักเรียนสังคมให้มีเครื่องหมายสัญญาทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>1. ครุภูเบนของนักเรียนด้านการเรียนภาษาไทย ด้วย เทคนิค วิธีการ และสื่อ</p> <p>นักเรียนสามารถเขียนภาษาไทย ตัวย่อ เช่น อักษร แอลฟabet ได้ดีขึ้น แต่ละนักเรียนได้รับการประเมินความสำนวนการในการอ่าน ประมาณ 70% ตาม แบบ PISA ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก - เขียนได้ ที่ดี ทันวัย ตามระดับ ที่กำหนดไว้ ทั้งหมด ทุกคน</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะการอ่านภาษาไทย การอ่านและมีการพัฒนาต่อไป</p> <p>4. ติดตามและประเมินผลการเรียนภาษาไทย ทุกภาคปี ตามระดับ ท่านออก - เรียนได้ ตามระดับ ของนักเรียนทุกคนอยู่</p> <p>5. สร้างสิ่งแวดล้อม สนับสนุนให้เรียนรู้ ภาษาไทย สนับสนุนพัฒนาภาษาไทย</p> <p>6. กิจกรรมที่สนับสนุนพัฒนาภาษาไทย</p> <p>7. กิจกรรม PISA</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการตามแนวทาง	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายลดความเหลื่อยล้า ลดภาระ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพดี ทักษะในการใช้ชีวิตรองต่อ 21</p> <p>1. กิจกรรมค่ายลูกเสือสำหรับครู 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือสำหรับบุคคล 3. กิจกรรมค่ายลูกเสือสำหรับเด็ก! 4. กิจกรรมวันภาษาปัจจุบันเดือนตุลาคม 5. กิจกรรมวันวิชาการ 6. กิจกรรมชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพดี สมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 เข้มแข็ง</p> <p>1. นักเรียนได้รับการฝึกฝนความรู้ และทักษะตามกระบวนการทาง ศิลปะสืบทอดภูมิปัญญา และการประปานุรักษ์ ศิลปะสืบทอดภูมิปัญญา และการอนุรักษ์ ความรู้ทักษะ และประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ</p>	42,790	<p>1. นักเรียนได้รับพัฒนา ประสบการณ์ของผู้เรียนไปด้วย ฝีมือของครูและตัวนักเรียนตัวเอง ปฏิบัติจริง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการฝึกอบรม ครุภัณฑ์และติดตามของครัวเรือน เป็นประจำอาทิตย์โดย เป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกและสอนคนวางแผนคิดเห็น และฝึกความรับผิดชอบ</p> <p>3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สร้างสรรค์ ทำให้ความติด แมตตาภัย พบเทคโนโลยี วิธีการ เปลี่ยนแปลง ใหม่ ๆ ในการพัฒนา งานของตนเอง</p>
นโยบาย สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ สร้างสรรค์และน่ารัก! ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</p> <p>1. ระยะที่ 1 ระยะที่ 2 2. ระยะที่ 3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการ สร้างสรรค์และน่ารัก! ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</p>	37,205	<p>1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนให้มีทักษะทางในวงการ อาชีวศึกษาและนักศึกษา เป็นศักยภาพทางอาชีวศึกษา เป็นศักยภาพทางอาชีวศึกษา และนักศึกษา</p> <p>2. นักเรียนได้รับการฝึกอบรม ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและ ได้รับประสบการณ์จากการลงมือจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ต้องการ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและเด็กไทย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	<p>ชื่อโครงการ สำนักเรียน สนับสนุน ศักยภาพ ผู้เรียน ศูนย์สนับสนุนคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาที่สูงสุด ทักษะ วิชาการ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะ มานะรับผิดชอบทางสังคม ทักษะ การทำงานและการศึกษาที่สูงสุด</p> <p>1. กิจกรรมการเปลี่ยนผ่านศิลป์เพื่อการร่วมมือเรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการ แข่งขันในระดับประเทศ ระดับ ส่วนกลาง จังหวัด ชาติ นานาชาติ</p> <p>เครือข่าย ระบบเชิงพาณิชย์ การศึกษา เศรษฐกิจดิจิทัล</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่ดีที่สุด</p> <p>ส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ ทักษะ ความสามารถพื้นฐานที่ดี สร้าง ความตื่นเต้น ความสนุกสนาน ให้กับเด็ก และเยาวชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p> <p>พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน การดำเนินการตามมาตรฐาน ทักษะ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะ มานะรับผิดชอบทางสังคม ทักษะ วิชาการ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะ มานะรับผิดชอบทางสังคม ทักษะ การทำงานและการศึกษาที่สูงสุด</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่ดีที่สุด</p> <p>ส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ ทักษะ ความสามารถพื้นฐานที่ดี สร้าง ความตื่นเต้น ความสนุกสนาน ให้กับเด็ก และเยาวชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p> <p>พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน การดำเนินการตามมาตรฐาน ทักษะ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะ มานะรับผิดชอบทางสังคม ทักษะ วิชาการ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะ มานะรับผิดชอบทางสังคม ทักษะ การทำงานและการศึกษาที่สูงสุด</p>	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะ มานะรับผิดชอบทางสังคม ทักษะ การทำงานและการศึกษาที่สูงสุด</p>	<p>นักเรียนที่รับประทานอาหาร พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่ดีที่สุด ร่างกาย สุขภาพ ภาระทางกายภาพ ลดลง การส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>สั่งเสริม อบรม โครงการจิตใจครรภ ส่งเสริมความเป็นเลิศและสร้าง นักเรียนที่เข้าบุรุษภารกิจ และส่งเสริมความรับผิดชอบต่อ สาธารณะ ให้กับเด็กและเยาวชน</p> <p>แสดงออกถึงความสามารถในการดำเนิน การทางวิชาการ ทักษะภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ทักษะ มานะรับผิดชอบทางสังคม ทักษะ การทำงานและการศึกษาที่สูงสุด</p> <p>สั่งเสริม อบรม โครงการจิตใจครรภ ส่งเสริมความเป็นเลิศและสร้าง นักเรียนที่เข้าบุรุษภารกิจ และส่งเสริมความรับผิดชอบต่อ สาธารณะ ให้กับเด็กและเยาวชน</p> <p>สั่งเสริม อบรม โครงการจิตใจครรภ ส่งเสริมความเป็นเลิศและสร้าง นักเรียนที่เข้าบุรุษภารกิจ และส่งเสริมความรับผิดชอบต่อ สาธารณะ ให้กับเด็กและเยาวชน</p> <p>สั่งเสริม อบรม โครงการจิตใจครรภ ส่งเสริมความเป็นเลิศและสร้าง นักเรียนที่เข้าบุรุษภารกิจ และส่งเสริมความรับผิดชอบต่อ สาธารณะ ให้กับเด็กและเยาวชน</p>	<p>ความสุข ความสงบ ความสุภาพ ความสุข ความสงบ ความสุภาพ ความสุข ความสงบ ความสุภาพ ความสุข ความสงบ ความสุภาพ ความสุข ความสงบ ความสุภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่สำคัญ แบบปรับเปลี่ยนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ตามกรอบการจัดการปั๊มน้ำที่มีความหลากหลาย ทางการเรียนที่ 21	ซื้อโครงการ สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความหลากหลาย ทางการเรียนที่ 21	เชิงปริมาณ หน่วยเรียนที่มีความ บกว่าห้องเรียนนัก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความ บกว่าห้องเรียนนัก พัฒนาการต้านภัยอาชญากรรม อย่างต่อเนื่อง	4,000	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทางการเรียนรู้สูงที่สุดมาก ได้ทางร่องรอยและภาระ ที่ดีขึ้นตามศักยภาพของเด็ บุคคล
7. สงเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเข้มแข็งที่สร้างสรรค์และมีความต้องการ สามารถพิเศษ	ซื้อโครงการ สงเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถ ทางด้านภาษา 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามศักยภาพ ร่วมกิจกรรม	เชิงปริมาณ หน่วยเรียนร้อยละ 100 ที่มีความสามารถทางด้านภาษา ที่ดีที่สุด เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการ และการอบรมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกิจกรรม	11,000	นักเรียนที่ได้รับการปั้นปู ความเป็นคริสตชนทางจิตใจที่ดี ผลงานที่ประจักษ์สู่สาธารณะ โรงเรียนที่มีศักยภาพเป็นที่ รู้จักในชุมชน สังคมแห่งแรงงาน องค์กรต่างๆ ที่ติดความงามมาด ภูมิใจในตนเองและสังคมการนำเสนอ ความรู้ความเข้าใจทางการศึกษาของ ตนอยู่ในเชิงพื้นที่การศึกษาและ การประชุมสถาบันอาชญากรรม

แผนบริหารการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ	ซื้อครุภัณฑ์สื่อสารมวลชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ส่วน 1. กิจกรรม ขยายศักยภาพครุภัณฑ์ฯ	เชิงปริมาณ หน้าร่องเดือน มีนาคม บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมฝึกอบรม ส่งเสริมการสร้างร่วมกับภาค	5,000	นักเรียน ครร แหล่งบุคลากร ทางการศึกษาได้รับมาตรฐาน และมีทักษะในการป้องกันภัย
9. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพ	เชิงคุณภาพ นักเรียน ครร และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ ความรู้และทักษะในการป้องกันภัย	เชิงปริมาณ หน้าร่องเดือน พฤษภาคม ร้อยละ 90	นักเรียนที่ได้รับการอบรม สามารถนำไปใช้ได้จริง ในการป้องกันภัย ต่อไปนี้	การศึกษาในอนาคต ส่งเสริมให้เกิดเป็นต้นแบบ ของการดำเนินงานที่ดี
10. พัฒนาศักยภาพบุคลากร	ซื้อครุภัณฑ์สื่อสารมวลชนเพื่อสนับสนุน กิจกรรม 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม	เชิงปริมาณ หน้าร่องเดือน พฤษภาคม ร้อยละ 100	เชิงปริมาณ หน้าร่องเดือน พฤษภาคม การศึกษาที่เข้มแข็ง และการพัฒนาต่อไป	1. บุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาศักยภาพบุคลากร และคุณภาพนิติ 2. บุคลากรมีความรู้ ความสุขในการปฏิบัติงาน ภารกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	วิชาการ ส่งเสริมให้ครุพัฒนาฯ ดำเนินต้นริบาร์บิวตี้ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมย	เชิงปริมาณ ครุและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100	20,064.45	ครุและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ จากการศึกษาดู งานและเรียนรู้ สถาบันศึกษา
	ซื้อครุภัณฑ์ส่งเสริมคุณลักษณะบุคลากรทาง การศึกษาใหม่ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพต่อครรภ์ 21 1. กิจกรรมศึกษาดูงานและลงเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ 11. ลดภาระครุและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง	เชิงคุณภาพ ครุและบุคลากรทาง การศึกษาได้รับความรู้ จากการศึกษาดูงานและลงเรียนรู้ สถาบันศึกษา	-	-
	13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงาน รวดเร็ว ประยุต์ ประยุทธ์ ประโยชน์สูงสุด ตรวจสอบ ตรวจสอบอยู่	เชิงปริมาณ สำหรับระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมการประเมินเทศบาล 2. กิจกรรมพัฒนางานนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3. กิจกรรมการประชุมนักคุณภาพภายใน (SAR) 4. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานและทั่วทั้ง 5. จัดทำมาตรฐานในการพัฒนาศักยภาพ	39,089.90	ครุ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการส่งเสริม ระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ ปฏิบัติงาน รวดเร็ว ประยุต์ ประยุทธ์ ประโยชน์สูงสุด ตรวจสอบ ตรวจสอบอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	<p>6. ห้องเรียนน่าอยู่ 7. พัฒนาบุคลากรงานบูรณาภรณ์ 8. บริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ 9. การพัฒนาระดับน้ำภาพการบริหารจัดการ และงานโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครุภัณฑ์รักภาริย์เทศ สับปะรด น้ำส้มสายชู น้ำปลาและน้ำอัดลม ต้านการลักดักการเรียกทรัพย์ และต้าน การจับจ่ายของเรียนอย่างง่ำอย การคุ้มครองเด็ก 1 ครรภ. ครุภัณฑ์สื่อสารทางวิชาการตามโครงการ ที่ต้องตามระเบียบการจัดผล และประเมินผล ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อ งานวิชาการ ทະเบี้ยนดูแลใน ระดับมากที่สุด นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดอย่างต่อเนื่อง บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนมีสุขภาพดี ได้ทราบ 	<p>ในส่วนบริหารงานงบประมาณฯ ได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย / กลุ่ม สาธารณะเรียนรู้และงานที่ดีๆ</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569		<p>ความก้าวหน้าผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>6. คุณภาพและนักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมปรับปรุงห้องเรียนให้เรียบง่ายสามารถเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p>7. เอกสารรายงานในเกลื่อนบริหารงานงบประมาณได้ครบถ้วน พัฒนาฝีความพร้อมในการให้บริการเด็กผู้ชาย / กลุ่มสร้างการเรียนรู้และงานอาชีว</p>		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิการชั่วคราวสื่อสอนนโยบายฯ ปัจจุบัน ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำ “.xls” แล้ว มีครุภาระกิจกรรมได้ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังนี้ ดังนี้ สำหรับ “ที่มาข้อมูลเชิงวิเคราะห์ กิจกรรม” บน Naru ทั้งหมด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจัดทำแผนปฏิการกิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ต่อมา ไม่ถูกกำหนดให้ต้องจัดทำใหม่โดยฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามริบทราบแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ គิจกรรมกิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายฯ ของ สพฐ.
3. ไม่ถูกกำหนดให้ต้องจัดทำใหม่โดยฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามริบทราบแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ គิจกรรมกิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นครั้งแรกแต่เป็นครั้งที่สอง ให้สถานการณ์ทางด้านมนต์เสน่ห์ทางด้านมนต์เสน่ห์ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สถานการณ์เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบแทนกัน 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำในแบบปฏิการฯ ของสถานศึกษาฯ ให้ภาคครบทั้งหมดจัดทำข้อมูล โดยใช้ชื่อผู้อนุมัติประกาศเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และชื่อผู้อนุมัติประกาศเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. แม้อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำเนางานนี้พนักงานศึกษาดูหันน์ให้การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำในแบบปฏิการไว้ปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแบบปฏิการฉบับปรับปรุงใหม่ นำไปยื่นผู้อนุมัติประกาศเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตฯ ท่าการศึกษาต้นสังกัด
- (ข) แม้อดำเนินการจัดทำแบบปฏิการของปีรับเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ในกรณีส่งซึ่งอนุมัติใหม่ตามที่ผู้อนุมัติประกาศเรียนท่านได้แจ้งมา
- ** กรณีใช้แบบพ่อร่วมมาตรฐาน (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบพ่อร่วมฐาน (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบพ่อร่วมฐาน 1 และ ต้องเอกสารตัวบุคคลฯ

ບົດໜ້າເພື່ອ 1 ແມ່ນ ກຣດີຕາມຫຼອດ 8 (໨) ແລກຂໍ (ໝ)

ແຜນປົງປັບຕິກາຮູ່ບໍລິຄົມອຸນໄໂຍບາຍແລະຈຸດເນັ້ນາ
ຂອງສໍານັກງານຄະນະກຽມກາຮາຮ້າສັກໝາຂົນພັນຮູານແລະກະທຽວທຽວສັກໝາອີກາຮ
ປະຈຳປັງປປປະມາຍາ ພ.ສ. 2568
ການເຮັດວຽກທີ.....ປົກການສັກໝາ..... (ເຕືອນ.....ພ.ສ.....ສຶກເຕືອນ.....ພ.ສ.....)

ໂຮງເຮັດວຽກ.....

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568