



โรงเรียนบ้านในเหมือง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 304/1 หมู่ที่ 10 ตำบลนาขา อำเภอลำสนวน จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86110



โทรศัพท์ : 086-2761455



Website : <http://bannaimuang.com>



EMAIL: bannaimuangsc@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวมยุรี เดชธานี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในหมือง



โทรศัพท์ 086-2761455

ชื่อ-สกุล นายพร้อมพันธ์ อินทวิเศษ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในหมือง



โทรศัพท์ 084-0614232

Email Address bannaimuangsc@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



ผู้เรียน จำนวน 428 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....20.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ครูมีความรู้ด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2) ชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียนอย่างดี ทั้งในด้านความช่วยเหลือทรัพยากรด้านต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
 - 3) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตท้องถิ่นและทรัพยากรธรรมชาติของพื้นที่ เช่น การทำเหมือง การเกษตร หรือการดำรงชีวิตในชุมชน



- 1) จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมการอบรมพัฒนาครูผู้สอนให้มากขึ้น
 - 2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนควบคู่ไปกับกระบวนการสอนเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง
 - 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารและรับมือ พร้อมทั้งการจัดการความเสี่ยงภายในสถานศึกษา เช่น ภัยพิบัติ อาคารสถานที่ ชุมชน

แนวทางแก้ไข การวางแผนที่ดีและการมีส่วนร่วม ประสานจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายบริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และการบริหารจัดการภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร เน้นการประชาสัมพันธ์และการเข้าถึงข้อมูล และการจัดทีมงานแต่ละฝ่ายอย่างเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การประเมินผลควรมีความหลากหลาย เช่น การใช้การประเมินผ่านโครงการ หรือการประเมินที่เน้นทักษะการคิด วิเคราะห์ และการทำงานร่วมกัน เพื่อประเมินความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่หลากหลาย ตามการจัดกิจกรรมการสอนข้างต้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ต้องการทีมงานบริหารงานงบประมาณเพิ่มเติม และพัฒนาความเข้าใจที่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดทีมงานที่เหมาะสม และมีการพัฒนาจากแบบอย่างที่ถูกต้องอย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการงบประมาณในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านในหมือง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	โครงการคนดีศรีในหมือง 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 3. กิจกรรมวันสำคัญของศาสนา 4. กิจกรรมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านในหมือง เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน โรงเรียนบ้านในหมือง เข้าร่วมทุก กิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านในหมือง เป็นนักเรียนที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรู้ ความเข้าใจใน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติ วัฒนธรรม ประเพณี เป็นผู้มีมารยาทงาม	16,000	1.นักเรียนเทิดทูนในสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2.ได้จัดกิจกรรมเฉลิมพระ เกียรติ น้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณ และแสดงความ จงรักภักดี ที่ได้สร้าง คุณประโยชน์แก่ประเทศชาติ อย่างอเนกอนันต์ 3.ได้เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีแก่นักเรียน โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นศูนย์รวมจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		อย่างไทย ตลอดจนมีความเข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข		4.นักเรียนซึ่งเป็น พุทธศาสนิกชนทุกศาสนาได้ ร่วมกันปฏิบัติศาสนกิจเนื่อง ในโอกาสวันขึ้นปีใหม่และ วันเด็ก 2568 5.นักเรียนศรัทธาในศาสนา และเข้าใจหลักธรรมตาม ศาสนาที่ตนนับถืออย่าง ถูกต้อง 6.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ ในการดำเนินชีวิตอย่างมี คุณค่า และหลีกเลี่ยงอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการพัฒนางานวิชาการคุณภาพนักเรียน ตามศักยภาพตามหลักสูตร 1. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 2. กิจกรรมปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน 4. กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิต 5. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน 6. กิจกรรมคนดีศรีในหมือง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านในหมือง รังสิตเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านในหมือง เป็นนักเรียนที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรู้ ความเข้าใจใน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติ วัฒนธรรม ประเพณีของ โรงเรียนเป็นผู้มีมารยาทงามอย่างไทย ตลอดจนมีความเข้าใจ ในระบอบ ประชาธิปไตยรู้ถึงสิทธิและหน้าที่ของ ตนเอง เคารพและยอมรับถึงสิทธิของ ผู้อื่นและนำพาประชาธิปไตยไปสู่ ความเจริญงอกงาม	20,000	1. นักเรียนมีความเข้าใจใน ระบอบประชาธิปไตย รู้ถึง สิทธิ และหน้าที่ของตนเอง เคารพ และยอมรับ ถึงสิทธิของผู้อื่น และนำพา ประชาธิปไตยไปสู่ความเจริญ งอกงาม 2. นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มี ระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ 3. นักเรียนมีความประพฤติ ทางกาย วาจา การแสดงกิริยา เรียบร้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านในหมือง ทุกระดับชั้นเป็นนักเรียนที่ดี เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีในสังคม เป็นผู้มีประพฤดีเรียบร้อย ปรากฏเป็น ความดีงาม ทั้งทางกาย ทางวาจา และทางใจ		4. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในกฎระเบียบปฏิบัติ ของโรงเรียน 5.นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมประชาธิปไตยและ ส่งเสริมประชาธิปไตย 6. ได้คณะกรรมการสภา นักเรียนที่มาจากการเลือกตั้ง และสรรหา 7.คณะกรรมการสภานักเรียน ได้รับการพัฒนาทั้งด้านการ ดำเนินงาน และบุคลิกภาพ การทำงานเป็นทีม การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ทำงานเชิงระบบอย่าง 9.คณะกรรมการสถานักเรียน เกิดความรัก ความผูกพัน และความสามัคคี และ ประโยชน์ของส่วนรวม 10.นักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็น คนดี มีกำลังใจและดำรงซึ่ง ความดีนั้นไว้ด้วยความ ภาคภูมิใจ 12.นักเรียนได้รับการปลูก จิตสำนึกให้นักเรียนทุกคน ประพฤติดี ปฏิบัติดี และได้รับ ผลของการทำความดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการโครงการพัฒนางานวิชาการ 1.กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ 2.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการเครือข่าย 3.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ระดับเขตพื้นที่) 4.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 5.กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี 6.กิจกรรมการติดตามนักเรียนติด 0, ร, มส. 7.กิจกรรมการสอนเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพในการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม เป้าหมายร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ศักยภาพในการเรียนรู้	15,000	1. นักเรียนมีศักยภาพเพิ่มขึ้นตามพัฒนาการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภายนอกสถานศึกษา 3.นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มตามธรรมชาติและศักยภาพอย่างเต็ม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพตามหลักสูตร และมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1.มีหนังสือที่มีคุณภาพสำหรับศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 90 เล่ม 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีความพึงพอใจโดยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	5,000	1. นักเรียนได้ใช้บริการห้องสมุดที่มีหนังสือและสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพสำหรับศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้น เข้ามาค้นคว้าเพิ่มพูนความรู้ด้วยตนเองในห้องสมุดมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือที่มีคุณภาพเพื่อบริการนักเรียน และครู 2.นักเรียนเข้ามาค้นคว้า อ่านหนังสือในห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น		2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านงานสัปดาห์ห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอื่นๆเพื่อส่งเสริมให้มินิรักการอ่านอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน	โครงการพัฒนางานวิชาการ 1.กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ของกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนบ้านในเหมือง 2.กิจกรรมถวายราชสดุดีพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเนื่องในวันมหาธีรราชเจ้า 3.กิจกรรมทักษะชีวิต 4.กิจกรรมจิตอาสาของนักเรียนโรงเรียนบ้านในเหมือง 5.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้เรียนรู้วิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	205,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ 2. สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนานักเรียนอื่น ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.กิจกรรมชุมชนวิชาการ			
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน 1 กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการ เรียนรู้ 1.1 สร้างหรือพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็น สำคัญ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็น สำคัญ 1.4 สร้างพัฒนาสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหา การเรียนรู้ของนักเรียนได้ 1.5 วัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพในการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม เป้าหมายร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ศักยภาพในการเรียนรู้	20,000	1. นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษจะได้รับโอกาสใน การฝึกทักษะทางสังคม เช่น การทำงานร่วมกันในกลุ่ม การแบ่งปัน ความรับผิดชอบ ในการทำงาน และการ แก้ปัญหาผ่านการปฏิสัมพันธ์ กับเพื่อนร่วมชั้น 2. นักเรียนจะเรียนรู้วิธีการ ยอมรับและเคารพความ แตกต่างของผู้อื่น ซึ่งจะเป็น การพัฒนาทักษะในการอยู่ ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ 1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่เหมาะสมสอดคล้องกับความแตกต่าง ของนักเรียนเป็นรายบุคคล			3. นักเรียนได้รับการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย หรือเครื่องมือการเรียนรู้ที่เหมาะสม เช่น สื่อการเรียนรู้ที่ช่วยให้พวกเขาเข้าใจเนื้อหามากขึ้น 4. การเรียนในสภาพแวดล้อมที่ยอมรับและให้ความสำคัญกับทุกคนช่วยให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษรู้สึกมีค่าและเพิ่มความมั่นใจในตัวเอง 5. นักเรียนทุกคนจะรู้สึกภูมิใจในความสามารถของตนเองเมื่อได้รับการสนับสนุนในการเรียนรู้ ซึ่งสามารถเพิ่มแรงจูงใจในการพัฒนาและการต่อสู้กับอุปสรรค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				6. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันจะทำให้เกิดสังคมที่เปิดกว้างและยอมรับความหลากหลาย ซึ่งจะช่วยลดการเกิดอคติในอนาคต 7. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองความต้องการเฉพาะของเด็กแต่ละคนจะช่วยยกระดับการศึกษาทั่วไปให้มีคุณภาพและความหลากหลายมากขึ้น 8. นักเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กทุกคนในลักษณะที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการพิเศษของเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน 1.กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ 2.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการเครือข่าย 3.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ระดับ เขตพื้นที่) 4.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 5.กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี 6.กิจกรรมการติดตามนักเรียนติด 0, ร, มส 7.กิจกรรมการสอนเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพในการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม เป้าหมายร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ศักยภาพในการเรียนรู้	25,000	1. นักเรียนจะมีผลการเรียนที่ ดีขึ้นในด้านต่างๆ เช่น ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การ อ่าน การเขียน และการ คำนวณ 2. นักเรียนจะพัฒนาไม่ เพียงแต่ทักษะพื้นฐาน แต่ยังมี ทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน การคิดเชิง วิพากษ์ และความคิด สร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				3. นักเรียนจะมีการนำเทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลมาใช้ในการศึกษา เช่น การเรียนออนไลน์, การใช้ซอฟต์แวร์การศึกษา, หรือแอปพลิเคชันต่างๆ ที่ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. นักเรียนจะได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในสังคม การทำงาน และการต่อยอดในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือในสายอาชีพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนสีขาว สถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด - กิจกรรมเพื่อที่ปรึกษา - กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายร้อยละ 90	55,000	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอุบัติเหตุต่างๆ - นักเรียนมีจิตสำนึก ในการลดปัจจัยเสี่ยงด้านอุบัติเหตุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมทักษะอาชีพ 5. กิจกรรมหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง 6. กิจกรรมหนี ช้อน สู้ 7. กิจกรรม บวร 8. กิจกรรมวันยาเสพติด	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านในหมือง เป็นนักเรียนที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรู้ความเข้าใจใน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติ วัฒนธรรม ประเพณีของโรงเรียน เป็นผู้มีความประพฤติดี 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านในหมือง ทุกระดับชั้นเป็นนักเรียนที่ดี เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม เป็นคนดีในสังคม เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย ปรากฏเป็นความดีงาม ทั้งทางกาย ทางวาจา และทางใจ		3. นักเรียนสามารถป้องกันและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ของนักเรียนและส่วนรวม 4.นักเรียนที่ทำความดีในทุกกรณี ได้รับการส่งเสริม 5.นักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีกำลังใจและดำรงซึ่งความดีนั้นไว้ด้วยความภาคภูมิใจ 6.นักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนทุกคนประพฤติดี ปฏิบัติดี และได้รับผลของการทำความดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				7.ตัวแทนนักเรียนที่มีความประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ยอมรับ ได้รับการส่งเสริมให้เป็นแบบอย่าง 8.นักเรียนเกิดความปลอดภัย เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.กิจกรรมพัฒนานักเรียน 2.กิจกรรมทุนการศึกษา 3.กิจกรรมสร้างเครือข่ายทางการศึกษา (MOU)	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 90	-	1. นักเรียนจะได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดช่องว่างระหว่างกลุ่มคนต่างๆ 2. นักเรียนจะได้รับโอกาสในการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนศักยภาพในการเรียนรู้		3. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านทักษะที่หลากหลาย เช่น ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะการเข้าสังคม โดยไม่จำกัดจากปัจจัยภายนอก 4. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม จะสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงานและเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ 5. นักเรียนได้โอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมจะช่วยลดปัญหาความยากจนในระยะยาว เพราะการศึกษาเป็นหนึ่งในเครื่องมือที่สามารถยกระดับชีวิตและความเป็นอยู่ของครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				6. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่เท่าเทียม จะช่วยให้พวกเขาเรียนรู้การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในสังคม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ 3. กิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. กิจกรรมการพัฒนาครูในด้านการใช้เทคโนโลยีการศึกษา 5. กิจกรรมการพัฒนาในด้านการศึกษาคุณธรรมและจริยธรรม 6. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายวิชาชีพ 7. กิจกรรมการประเมินผลและการติดตามพัฒนาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นครูมืออาชีพ 2.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานทั้ง	15,000	1. ครูมีโอกาสเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ ทันสมัยในยุคที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญ 2. ครูมีการพัฒนาในด้านการใช้เทคโนโลยี การฝึกอบรมทักษะการสอนที่หลากหลาย 3. มีการสร้างเครือข่ายวิชาชีพจะช่วยยกระดับการเรียนการสอนและสร้างบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นทุกประเภทสามารถ เผยแพร่ต่อสาธารณะได้ 4.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับ มาก		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. กิจกรรม การจัดหา/ผลิตสื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริม การเรียนรู้ 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนบ้านในหม้อ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนบ้านในหม้อ ได้รับ การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	20,000	1. ได้รับความช่วยเหลือจาก หน่วยงานภายนอก เช่น การ เชิญวิทยากรภายนอกมาสอน หรือทำกิจกรรมเพื่อช่วยลด ภาระงานของครู 2. การเปิดโอกาสให้ชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัดการ การศึกษาผ่านการจัดกิจกรรม หรือลงมือช่วยในกิจกรรม ต่างๆ ที่ช่วยเสริมสร้างการ เรียนรู้ของนักเรียน เช่น การนำเสนอกิจกรรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนจาก ผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น 3.การประชุมเพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอน ช่วยให้ครูสามารถจัดการกับ ปัญหาต่างๆ ได้เร็วขึ้น
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	โครงการพัฒนางานวิชาการ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 1.กิจกรรม พัฒนาและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ ชุดอุปกรณ์ขยายสัญญาณ อินเทอร์เน็ต 2.กิจกรรม พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมกามการจัดหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ร้อยละ 100 ตลอดจนชุมชนได้รับบริการการ ใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนการสอน และบริการชุมชนได้	50,000	1. ครูสามารถมุ่งเน้นไปที่การ สอนและพัฒนานักเรียนอย่าง เต็มที่ 2. ภาระการเรียนของนักเรียน มีความสมดุลมากขึ้น ผู้ปกครองจะไม่ต้องเครียดใน การติดตามการบ้านหรือผล การเรียนที่หนักหน่วงของบุตร หลาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ตลอดจนชุมชนได้รับ บริการการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น		3. นักเรียนมีเวลาว่างในการ ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว เช่น การไปทัศนศึกษาหรือ การทำกิจกรรมสนุกๆ ร่วมกัน 4. นักเรียนและผู้ปกครองไม่ ต้องรับภาระหนักเกินไป 5. ความพึงพอใจนี้ส่งผลให้ ผู้ปกครองสามารถให้การ สนับสนุนและส่งเสริมการ เรียนรู้ของลูกได้อย่างเต็มที่ 6. ผู้ปกครองจะรู้สึกว่ามีส่วน ร่วมในกระบวนการการศึกษา ของลูกอย่างจริงจัง ซึ่งจะช่วย เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้ปกครองและ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				7. การลดภาระทั้งสำหรับนักเรียนและผู้ปกครองช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างยั่งยืน นักเรียนจะมีความสุขในการเรียนรู้และพร้อมพัฒนาศักยภาพของตนเองในทุกด้าน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนางาน 4 ฝ่าย 1. กิจกรรมนิเทศและตรวจสอบภายใน 2. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ 4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ โรงเรียนบริการจัดการได้มีประสิทธิภาพ ขึ้น คะแนนความพึงพอใจของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา ร้อยละ 30 เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร นักเรียน ได้รับประโยชน์ ความสะดวกในการ พัฒนาของแต่ละด้านอย่างสม่ำเสมอ	250,000	1.โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ 2. กระบวนการทำงานที่มี ประสิทธิภาพจะทำให้ทั้งครู และบุคลากรสามารถทำงาน ได้รวดเร็วขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้ปกครองรู้สึกมีส่วนร่วมในการติดตามการเรียนรู้การสอนของบุตรหลานมากขึ้น 3. ระบบการจัดการข้อมูลใหม่ทำให้เราสามารถติดตามผลได้อย่างรวดเร็ว 4. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน 5. ความมั่นใจในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนมากขึ้น		3. ระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพสามารถลดการใช้ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นได้ดี 4. จัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพช่วยให้โรงเรียนสามารถใช้เงินงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า และไม่เกิดความสูญเสียจากการจัดการที่ไม่เหมาะสม 5. การเผยแพร่ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณหรือผลการประเมินผลการเรียนการสอนให้ผู้ปกครองและบุคลากรสามารถเข้าถึงได้ ช่วยเพิ่มความโปร่งใสในการดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				6. ระบบตรวจสอบที่สามารถติดตามการทำงานได้ง่ายและตรวจสอบได้ เช่น ระบบการติดตามงบประมาณหรือการประเมินผลงานบุคลากร ทำให้การดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานและไม่เกิดการทุจริต 7. การจัดการที่มีประสิทธิภาพช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน ทำให้ได้รับความไว้วางใจจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 8. ระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพช่วยให้ครูสามารถมุ่งเน้นในการสอนและพัฒนานักเรียนได้เต็มที่

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)
.....)

โรงเรียนบ้านในหมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2