



โรงเรียนบ้านสวนจันทน์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 120 หมู่ที่ 11 ตำบลหาดยาย อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร 86110



โทรศัพท์ : 087-8914592



Website :

https://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านสวนจันทน์_หลังสวน



EMAIL:

E-mail: bansuanjunschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรจนา กลิ่นหอม
รก.ผอ.โรงเรียนบ้านสวนจันทน์



โทรศัพท์087-3843953.....

Email Address:klinhom.seang@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวโสภิตา สมบูรณ์
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านสวนจันทน์



โทรศัพท์.....087-8914592.....

Email Address:sopita.06052529@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวอรอุมา ธาณีรัตน์
ครูชำนาญโรงเรียนบ้านสวนจันทน์



โทรศัพท์.....093-3321540.....

Email Address:onuma_thaneerat_tuk@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวฐนิตา ขาวพิมล
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านสวนจันทน์



โทรศัพท์087-1693902.....

Email Address:thanitakhapimol@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนัชชา พุ่มคล้าย
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านสวนจันทน์



โทรศัพท์.....095-5029417.....

Email Address:sunatcha.nk11@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวจิตติมา หงษ์ทอง
ครูพี่เลี้ยงโรงเรียนบ้านสวนจันทน์



โทรศัพท์..... 093-3707991.....

Email Address:Phlengjittima@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภัทตรา ทองเอี้ยว
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านสวนจันทน์



โทรศัพท์.....0806395883.....

Email Address:Tongaio@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายสถาพร สุขมุ๊ก
นักการภารโรงเรียนบ้านสวนจันทน์



โทรศัพท์093-5822698.....

Email Address:sukhmuksthaphr@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....38.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 17 มี.ค.2568



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



- จุดเด่น 1.นักเรียนอ่านหนังสือออก รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วย
- 2.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี
- 3.คณะครู ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความร่วมมือและมีประสิทธิภาพในการทำงาน



- จุดที่ควรพัฒนา 1.ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 2.ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ยังต้องได้รับการส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์
- 3.ขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงอาคารเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนมีห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดสรรอาคารเรียนให้เพียงพอตามจำนวนนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรทางการศึกษามีไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้น
แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดสรรอัตรากำลังครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ไม่ตรงตามประสบการณ์
แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดสรรอัตรากำลังครูตามวิชาเอกที่ขาดแคลนและจัดอบรมเพื่อพัฒนาครูที่ไม่ตรงเอก ให้มีความรู้ในรายวิชาที่ไม่ถนัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เงินที่ถูกต้อง
แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งบประมาณให้กับเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านสวนจันทน์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ “กลุ่มส่งเสริมฯ”	1.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมใน โรงเรียน 2.กิจกรรมการฝึกอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูใน โรงเรียนบ้านสวนจันทน์ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนประพฤติตน เป็นคนดีต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี	2,000	1.นักเรียนประพฤติดี มี คุณธรรม จริยธรรม 2.นำความรู้ไปต่อยอดใน อนาคตได้
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย “กลุ่มนิเทศติดตาม ฯ”	1.กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูใน โรงเรียนบ้านสวนจันทน์ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูใน โรงเรียนบ้านสวนจันทน์ได้ศึกษา ประวัติความเป็นมาชุมชน	1,000	1.นักเรียนได้ทราบถึงประวัติ ความเป็นมาชุมชน 2.โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3.ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย “กลุ่มนิเทศติดตาม ฯ”	1.กิจกรรม พัฒนาและจัดทำตามนโยบาย “ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูใน โรงเรียนบ้านสวนจันทน์ทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านสวน จันทน์พัฒนาคุณภาพการเรียน และได้มาตรฐาน	1,000	1.นักเรียนมีคุณภาพการศึกษา ในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด	1.กิจกรรม สร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน 2.กิจกรรมเสริมประสิทธิภาพพัฒนาการอ่านออก	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูมี นิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น ร้อยละ	500	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2.ความสามารถด้านการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
องค์ความรู้ที่สูงขึ้น “กลุ่มนิเทศติดตาม ฯ”	เขียนได้และคิดเลขเป็น	10 เชิงคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย		ของนักเรียนสูงขึ้น
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน “กลุ่มส่งเสริมฯ”	1.กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียนและครู โรงเรียนบ้านสวนจันทน์ได้เข้า ร่วมกิจกรรมกีฬาสี เชิงคุณภาพ นักเรียนมี ความสามารถและทักษะด้านกีฬา เพิ่มขึ้น	5,000	1.นักเรียนมีระเบียบวินัยและ เกิดความสามัคคี 2.นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา เพิ่มขึ้น
6.เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ “กลุ่มส่งเสริมฯ”	1.กิจกรรมเสริมประสิทธิภาพพัฒนาการอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น	เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีข้อมูล นักเรียนรายบุคคล เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความ บกพร่องได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ	1,000	1.นักเรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ
7.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ “กลุ่มส่งเสริมฯ”	1.กิจกรรม เน้นแนะส่งใจ 2.กิจกรรม พัฒนาและจัดทำตามนโยบาย “ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เลือกสายการเรียนในสิ่งที่ตนเอง มีความสามารถพิเศษ เชิงคุณภาพ นักเรียนเลือกสาย การเรียนในสิ่งที่ตนเองมี ความสามารถพิเศษ	ไม่มีค่าใช้จ่าย	1.นักเรียนเลือกสายการเรียน ได้อย่างเหมาะสม
8.เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ	1.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสารเสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนและครู โรงเรียนบ้านสวนจันทน์มีความ	17,000	1.นักเรียนมีความรู้และ สามารถป้องกันตนเอง เพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ศึกษา และสถานศึกษา “กลุ่มส่งเสริมฯ”	2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ปลอดภัย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		ไม่ให้อยู่เกี่ยวกับบอขายมุข 2.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย
9.เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาส เสมอภาคทางการศึกษา “กลุ่มส่งเสริมฯ”	1.กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนจันทน์ได้รู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ ได้ประสบการณ์ตรง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนจันทน์ได้หาความรู้เพิ่มเติมนอกสถานที่	8,500	1.นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง
10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย “กลุ่มบริหารงานบุคคล”	1.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2.กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนบ้านสวนจันทน์จำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	1,000	1.ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2.ครูที่ไปศึกษาดูงานนำความรู้มาขยายให้ผู้อื่นได้
11.ลดภาระและบุคลากรทางการศึกษา “กลุ่มบริหารงานบุคคล”	1.กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนบ้านสวนจันทน์ เชิงคุณภาพ บุคลากรมีเจตคติที่ดีในการทำงาน	ไม่มีค่าใช้จ่าย	1.ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1.กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนบ้านสวนจันทน์	ไม่มีค่าใช้จ่าย	1.ผู้ปกครองได้รับการบริการและข้อมูลสารสนเทศที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
“กลุ่มส่งเสริมฯ”		เชิงคุณภาพ มีอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเก็บ ให้บริการและเผยแพร่ด้านข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ปกครอง		ถูกต้องรวดเร็ว
13.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ “กลุ่มอำนวยการ”	1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านสวนจันทร์มีวัสดุเพียงพอต่อการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านสวนจันทร์บริหารงานด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้	20,000	1.โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานพร้อมใช้ 2.การดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

