



แบบฟอร์ม รร. ๑ -สำหรับโรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 1128 ถนนลาดพร้าว แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร 10310



โทรศัพท์ : 02-511-4049



Website :

<https://www.pibool.ac.th/>



EMAIL:

officialpibooluppatham@pibool.ac.th

คณะผู้บริหาร

นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์



โทรศัพท์ 098-549-5164
Email Napronsrisu@gmail.com

นางสาวชลธิดา พฤกษ์วัน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



โทรศัพท์ 096-995-5430
Email chontida_p@hotmail.com

นางสาวสุนันทา อุดมศรี
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



โทรศัพท์ 062-060-9998
Email Kink521031151@gmail.com

นางสาวเนตรราภา ขวัญเนตร
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



โทรศัพท์ 088-012-9152
Email naterapadsn@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 1,325 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 93 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	3	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	61	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	2	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	9	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน	17	คน	
6.1 ลูกจ้างประจำ	2	คน	
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	-	คน	
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	15	คน	
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) การสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกีฬาฟลอร์บอล และพัฒนา
นักเรียนจนถึงระดับทีมชาติไทย

2) การจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach สำหรับเด็กปฐมวัย

3) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม 5 ด้าน และสนับสนุน
นักเรียนในด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา 1) การดำเนินโครงการต่าง ๆ ควรรายงานโครงการให้เป็นรูปธรรม
ชัดเจน ตรวจสอบได้

2) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการตามความถนัดของผู้เรียน

3) พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.งบประมาณ โครงการอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ ต่อการปรับปรุง พัฒนา ทำให้เกิดปัญหาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. นักพัฒนามีจำนวนไม่เพียงพอต่อพื้นที่ของโรงเรียน ซึ่งมีขนาดใหญ่ และกว้าง ทำให้ไม่สามารถดูแลได้ทั่วถึง

3. ระบบอินเทอร์เน็ต WIFI ไม่ครอบคลุมพื้นที่บริเวณภายในโรงเรียน

4. งานอนามัย (ห้องพยาบาล) ขาดบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการให้บริการพยาบาลแก่นักเรียน

5. โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมวัย - มัธยมศึกษาตอนปลาย ทำให้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีข้อมูลที่มีขนาดใหญ่ อาจจะดูแลนักเรียนไม่เพียงพอ และทั่วถึง

แนวทางแก้ไข 1. รอกการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ 2569 ให้เพียงพอต่อการปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่

2. การบริหารจัดการนักพัฒนาที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพ

3. ติดตั้ง WIFI ให้ครอบคลุมทั่วบริเวณภายในโรงเรียนก่อนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

4. การจัดจ้างพยาบาลวิชาชีพประจำห้องพยาบาล

5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบควบคู่ไปกับการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาปรับใช้ในการดูแลนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.ขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในบางวิชาเอก ทำให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน

2. ขาดระบบในการบริหารงานบุคคลที่บุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงได้และสะดวกในการใช้งาน

แนวทางแก้ไข 1. กำหนดแผนอัตรากำลังที่ชัดเจนและสรรหาบุคลากรในวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการ

2. จัดหาระบบที่ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและสอดคล้องกับงบประมาณของโรงเรียน

3

บริหารวิชาการ

- ปัญหา**
1. ไม่มีสนามเด็กเล่นสำหรับพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
 2. ของเล่นเด็กที่ใช้สำหรับพัฒนาทักษะในแต่ละห้อง ไม่ได้รับการพัฒนา หรือเพิ่มเติม ซึ่งเกิดการชำรุด พัง ตามกาลเวลา
 3. ขาดระบบการติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน ผลการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เข้าถึงและสะดวกในการใช้งาน
 4. นักเรียนบางส่วน อ่าน เขียน ไม่คล่อง
 5. เนื่องจากโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำให้ยากต่อการบริหารจัดการไปในทิศทางเดียวกัน
 6. อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมีอย่างจำกัดส่งผลให้ครูไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
 7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
 8. การขาดแคลนครูและแนวทำให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการค้นพบตนเอง รวมถึงที่ปรึกษาในการจัดการปัญหาทางอารมณ์หรือพฤติกรรม ตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

- แนวทางแก้ไข**
1. สร้าง หรือจัดซื้อสนามเด็กเล่น เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
 2. จัดซื้อของเล่นเด็กสำหรับพัฒนาทักษะด้าน ๆ ในแต่ละห้องเพิ่มเติม
 3. จัดหาระบบที่ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และสอดคล้องกับงบประมาณของโรงเรียน
 4. จัดสอนเสริมหลังเลิกเรียนให้กับนักเรียนกลุ่มที่อ่าน เขียน ไม่คล่อง
 5. โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่บูรณาการเหมาะสมกับผู้เรียนทุกช่วงวัย รวมถึงมีกระบวนการนิเทศจากภายในและภายนอกที่ควบคุมคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู
 6. โรงเรียนจัดสรรโทรทัศน์ให้ทุกห้องเรียนเพื่อใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมให้แก่ครูผู้สอน
 7. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมครูผู้สอนใช้เทคนิค สื่อการสอน และเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทเพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงนำเนื้อหาบูรณาการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน
 8. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และความถนัดเฉพาะของผู้เรียน
 9. จัดสรรอัตรากำลัง/จัดจ้างครูและแนว รวมถึงจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจในพัฒนาการผู้เรียนตามช่วงวัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อยและการแบ่งงานที่ไม่ชัดเจน การเรียนรู้งานที่ไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ เกิดข้อผิดพลาด

2. การสื่อสารระหว่างครู บุคลากรฝ่ายงบประมาณและฝ่ายอื่น ๆ ไม่ตรงกันในขั้นตอนการขออนุมัติเบิก - จ่ายงบประมาณตามโครงการต่าง ๆ

3. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายงบประมาณมีภาระงานสอนโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ ส่งผลให้งานล่าช้า ต้องทำงานเกินเวลาและเกิดความเครียด

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ภาระงานให้ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

2. จัดทำคู่มือขั้นตอนการขออนุมัติเบิก - จ่ายงบประมาณ และควรมีการประชุมสัมพันธ์เพื่อให้เข้าใจตรงกัน รวมถึงติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3. จัดทำชั่วโมงงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายงบประมาณ เพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โครงการโคก หนอง นา ฯ 1. กิจกรรม ปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์ 2. กิจกรรม เพาะเห็ดนางฟ้า	- นักเรียนโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการโคก หนอง นา ฯ - นักเรียนโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์มี ความสนใจและสามารถใช้ทักษะ ในการประกอบอาชีพได้ดีขึ้น		- นักเรียนมีความพร้อมในการ ประกอบอาชีพและสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ คุณธรรมนำชีวิต 1. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นชาติไทย และอิมบิวชันอังคาร 2. กิจกรรม กิจกรรมบริหารจัดการ เจริญปัญญา	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของครูและ นักเรียนมีการดำเนินงาน พัฒนาอัตลักษณ์ 54 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณภาพ		ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้พัฒนาตนเอง ตามอัตลักษณ์ 54 ประการ ของโรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ 54 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมคิตัวอย่างนักวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบสืบสอบตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา (Active Learning) - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 มีการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี	8,000.00	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสมรรถนะการจัดการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความรู้ความเข้าใจ และให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา (Active Learning)		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต เพื่อพิชิตการอ่าน 1. กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อนุบาล-ประถม 3. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านมัธยมศึกษา	สร้างความตระหนักและส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านเพื่อให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและให้ผู้รับบริการเข้าถึงการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็วและถูกต้อง	20,000.00	- นักเรียนชั้นอนุบาล – ม.6 ร้อยละ 100 เห็นความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2. กิจกรรม กิจกรรมศิลปหัตถกรรม 3. กิจกรรม กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 4. กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด 5. กิจกรรม กิจกรรมชุมนุม 6. กิจกรรม กิจกรรมเข้าค่าย	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ		- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับการพัฒนา และมีพัฒนาการการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตามเกณฑ์ที่โครงการฯ กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนอย่างมีความสุข - นักเรียนโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 		
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. การจัดการการศึกษาให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้เฉพาะด้านของผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ได้ ตามความแตกต่างเฉพาะของแต่ละบุคคล 		<p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ได้ ตามความแตกต่างเฉพาะของแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกกระตักการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬาสู่ระดับสากล</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนตามหลักสูตรห้องเรียนกีฬา ร้อยละ 100 เข้าใจและเล่นกีฬาฟลอร์บอลเป็นในระดับพื้นฐาน 		<p>นักเรียนที่มีทักษะที่เป็นเลิศสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าสู่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้ตามหลักสูตรห้องเรียนกีฬา</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพกลุ่มงานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมเตรียมความพร้อม สู้รั้วการศึกษาในโลกว่าง</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนที่มีทักษะเป็นเลิศด้านกีฬาฟลอร์บอลสามารถนำทักษะที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาตนเองสู่การเป็นนักเรียนกีฬาทีมชาติ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/มัธยมศึกษาปีที่ 3/มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มี</p> <p>ความสามารถพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมและสามารถเข้าแข่งขันในเวทีการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/มัธยมศึกษาปี</p>		<p>ระดับการศึกษาที่สูงขึ้นหรือเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีที่ระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ที่ 3/มัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าสู่เวทีการแข่งขันที่สูงขึ้นได้		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมวันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับภัยในสถานศึกษาทุกรูปแบบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่ปลอดภัย ได้รับการช่วยเหลืออย่างรวดเร็วและทันที่ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ความปลอดภัยในสถานศึกษา ของโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ดำเนิน ไปอย่างเป็นระบบ ตามแบบแผน ที่วางไว้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้านศิลปะ 1. กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญในโอกาสต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. กิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติทักษะงานทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ สามารถนำความรู้และทักษะไปบูรณาการในการเรียนกับกลุ่มสาระอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000.00 30,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับการส่งเสริมและมีพัฒนาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามเกณฑ์ที่โครงการฯ กำหนด
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ด้านปริมาณ - ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มมากขึ้น	43,451.00	เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>1. กิจกรรม อบรมพัฒนางานในหน้าที่และจริยธรรมในคุณครูและบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรม อบรมพัฒนาองค์กรการทำงานเป็นทีม/ศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถ ทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>- อบรมพัฒนางานในหน้าที่และคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากร</p> <p>- อบรมพัฒนาองค์กรการทำงานเป็นทีม/ศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศเพิ่มมากขึ้นในระดับหนึ่ง</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>-ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มมากขึ้น</p>		<p>ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถ ทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>- อบรมพัฒนางานในหน้าที่และคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากร</p> <p>- อบรมพัฒนาองค์กรการทำงานเป็นทีม/ศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ ปัจจุบันและสามารถ ทำงาน ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ตามศักยภาพของตนเอง - อบรมพัฒนางานในหน้าที่และ คุณธรรมจริยธรรมครูและ บุคลากร - อบรมพัฒนาองค์กรการทำงาน เป็นทีม/ศึกษาดูงานในประเทศ และ ต่างประเทศมากขึ้น		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียน/วัดผล 1. จัดทำเอกสารการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับงาน ประจำชั้น/ประจำวิชา 2. ดูแลและพัฒนาระบบ Network และ Server ของฝ่ายทะเบียนวัดผลให้ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - เอกสารงานวัดผลประเมินผล ร้อยละ 100 มีความถูกต้องตาม ระเบียบการวัดผลประเมินผล ทางการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		การลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ร้อยละ 100 และสามารถเข้าถึงข้อมูล เอกสารหลักฐานทาง การศึกษาแบบระบบ อิเล็กทรอนิกส์ได้ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>- ครูร้อยละ 100 สามารถจัดทำเอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ลดภาระการจัดทำเอกสารงานวัดผลประเมินผลที่เขียนด้วยมือและเปลี่ยนเป็นการจัดทำและจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษาแบบระบบอิเล็กทรอนิกส์</p>		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดำเนินงานและบริการ</p> <p>1. การรับบริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ได้รับการบริการและสามารถเข้าถึงการให้บริการได้ง่ายขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการรับบริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</p>		นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เสริมสร้างกระบวนการคิด “กิจกรรมอิมบิวชันวันศุกร์” กิจกรรม สื่อภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์สังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรม ประเมินโรงเรียนสุจริตโดยคณะกรรมการ สพฐ. 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และ นักเรียนโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ร้อยละ 100 มีความซื่อสัตย์สุจริต <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการคิด การตัดสินใจ มีเหตุมีผล ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์ ไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง 	<p>19,225.00</p>	<p>ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ทุกระดับชั้น ได้ตระหนักถึงความสุจริตและปฏิบัติตามเกณฑ์ที่โครงการฯ กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 มีความพอเพียง รู้จักเก็บออมและใช้สิ่งของอย่างเห็นคุณค่า - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มใจ - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการ 		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

