



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนที่ปังกวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนด เกี่ยวกับการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็น ภารกิจของ โรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษาโดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ โรงเรียน รวมทั้งยังเป็น เครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการ ใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับความใน ข้อ ๑๖ (๘) ตามกฎกระทรวง ศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้จัดทำแผน บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบ การประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำแผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เรียบร้อยแล้ว

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

(ว่าที่ร้อยตรีเทพประทาน ช่างसान)

ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์

สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คณะผู้บริหาร	2
ข้อมูลพื้นฐาน	3
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	5
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	7
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	9



โรงเรียนที่ปทุมธานีพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 658/1 ถนนสามเสน แขวงดุสิต เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร



โทรศัพท์ : 02-243-8565



Website : www.tp-school.ac.th



EMAIL: Dpk-school@outlook.co.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรี เทพประทาน ช่างसान
ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ



โทรศัพท์ 089-089-3269

Email Address child_side_home@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ



โทรศัพท์ 085-199-2972

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....340.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....29.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 17 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 7 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - .คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 3 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 4 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา



จุดเด่น

- 1) ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
- 2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี
- 3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ โดยครูได้พัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน
- 5) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย
- 6) จัดการเรียนการสอนรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเอง โดยพาเข้าร่วมการแข่งขัน และกิจกรรมต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษาอยู่เสมอ
- 7) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีผลทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ ได้ใช้ทักษะและกระบวนการทำงานกลุ่ม การคิดอย่างมีเหตุผล สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาระบบการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น และพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักเรียนได้แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความ เชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน
- 3) ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทาง ภาษาตามกรอบ CEFR และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

1

ปัญหา โรงเรียน มีการปรับปรุง ซ่อมแซมถนน และมีการก่อสร้างทำทางรถไฟฟ้าสีม่วงผ่านหน้าโรงเรียน ซึ่งการดำเนินการก่อสร้างจะอยู่ใต้ดิน ทำให้เกิดการสั่นสะเทือนของพื้นดิน และเกิดเสียงดังมาก ทำให้เป็นปัญหาในการเรียนการสอน ของคณะครูและนักเรียน

แนวทางแก้ไข พยายามปิดหน้าต่างประตู หรือปิดห้องเรียน ป้องกันเสียงรบกวน ฝุ่น ในเวลาเรียนเวลาสอนได้ และติดต่อกับ ทางเจ้าหน้าที่ ก่อสร้างทางรถไฟฟ้าสีม่วง เบาลเสียง เท่าที่จะทำได้ เพื่อให้เด็ก มีสมาธิในการเรียน

บริหารงานบุคคล

2

ปัญหา บุคลากรบางคนยังขาดทักษะในการประกอบวิชาชีพครูและการปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูมีภาระงานพิเศษอื่นนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมากเกินไป และครูผู้จัดการเรียนการสอนที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกของตนเอง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ลดภาระงานพิเศษอื่นที่ไม่จำเป็นหรือจำเป็นน้อยและวางแผนปฏิบัติหน้าที่ก่อนหลังให้เหมาะสม ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงานวิชาการ

3

ปัญหา การนิเทศการศึกษายังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดระบบการนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด กระจายอำนาจและแบ่งหน้าที่ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นระบบรวมถึงการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแบบ BBL

บริหารงบประมาณ

4

ปัญหา อัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ บัญชี ขาดความรู้ความเข้าใจบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้าทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมา หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้ ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนที่ปังกวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม พระพุทธศาสนา และส่งเสริมความรัก ศรัทธาในสถาบันอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา/วันพระราชสมภพ/วันประสูติ รวมถึงวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 95 นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 80 นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน 3. ร้อยละ 95 นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา คุณงามความดี	12,400	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน 3. นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา คุณงามความดี ทางวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทางวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง		ปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนพระราชัฐ(บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน) 1. กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมตลาดนัด ทป. 3. กิจกรรมบ้านเห็ดเศรษฐกิจพอเพียง 4. กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ 5. กิจกรรมธนาคารขยะ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 3. โรงเรียนมีผลงานที่เกิดขึ้นจากโครงการ สามารถนำเสนอต่อบุคคลภายนอกได้ และก่อให้เกิดรายได้ในระหว่างเรียนแก่นักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	5,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน 3. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4. โรงเรียนมีเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัดไม่เบียดเบียนผู้อื่น 3. ร้อยละ 90 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน		5. ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ รู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่น อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม พระพุทธศาสนา และส่งเสริมความรักศรัทธาในสถาบันอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย 1. กิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรม 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา 3. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร คุณธรรม สุจริต 4. กิจกรรมต้นกล้าแห่งศรัทธา (สวดมนต์วันศุกร์+นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนช่วงบ่าย) 5. กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนา <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ร้อยละ 95 นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละ 80 นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของ	12,400	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน 3. นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 7. กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก 8. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 9. กิจกรรมวันไหว้ครู 10. กิจกรรมวันลอยกระทง 11. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	พระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน 4. ร้อยละ 95 นักเรียนน้อมนำ หลักธรรมคำสอนทาง พระพุทธศาสนา คุณงามความดี ทางวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไป ปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้ เป็นไปอย่างถูกต้อง		คุณงามความดี ทางวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม เกิดทุนต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไป ปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างถูกต้อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียน ประชากรรัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน) 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ยามเช้าหน้าเสาธง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คน 3. โรงเรียนมีผลงานที่เกิดขึ้นจาก โครงการ สามารถนำเสนอต่อ บุคคลภายนอกได้ และก่อให้เกิด รายได้ในระหว่างเรียนแก่นักเรียน	5,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะ กระบวนการในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีเหตุผล มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีรายได้ในระหว่าง เรียน 3. ครูมีการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัดไม่เบียดเบียนผู้อื่น</p> <p>3. ร้อยละ 90 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน</p>		<p>ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนมีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น</p> <p>5. ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ รู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่น อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการและการเรียนรู้ให้ทันสมัย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ</p>	<p>13,800</p>	<p>- ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการและตัวนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูและบุคลากรมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน 3. ครูและบุคลากรมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมกิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการนอกสถานศึกษา 3. กิจกรรมการประกวดกลุ่มสาระตามโอกาสต่างๆ 4. กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	10,800	1. นักเรียนมีความใฝ่และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้รับความสนุกสนาน จากการร่วมกิจกรรมและเกิดทักษะทางสังคม 3. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและสนุกสนาน 4. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมค่ายองค์กรรวม 4. กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน 5. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 6. กิจกรรมจิตอาสาอื่นๆ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนแสดงออกตามความถนัดและเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจในงานของตน 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	388,065	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. นักเรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการและการเรียนรู้ให้ทันสมัย</p> <p>- กิจกรรมการศึกษาพิเศษ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	-	<p>- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมี ความมั่นใจและกล้าแสดงออก มากขึ้น		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการและการเรียนรู้ให้ทันสมัย 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน 3. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 6. กิจกรรมนิเทศการสอน 8. กิจกรรมส่งเสริมด้านความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน 9. กิจกรรมประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการกับสถานที่อื่น 10. กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	10,800	1. นักเรียนมีความใฝ่และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้รับความสุขสนุกสนาน จากการร่วมกิจกรรมและเกิดทักษะทางสังคม 3. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและสนุกสนาน 4. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET , NT , RT) 2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา 4. กิจกรรมวันคริสต์มาส 5. กิจกรรมวันอาเซียน 6. กิจกรรมนิทรรศการกลุ่มในพระราชูปถัมภ์ฯ 7. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 8. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 9. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 10. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 11. กิจกรรมโครงการค้นคว้าอิสระ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียน</p>	<p>34,600</p>	<p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน เพื่อความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมกิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการนอก สถานศึกษา 3. กิจกรรมการประกวดกลุ่มสาระตามโอกาส ต่างๆ 4. กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการ พัฒนาตามโครงการอย่างเต็ม ศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา	10,800	1. นักเรียนมีความใฝ่และ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้รับความสุข สนุกสนาน จากการร่วม กิจกรรมและเกิดทักษะทาง สังคม 3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุขและสนุกสนาน 4. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมProject Approach 3. กิจกรรมหนูน้อยปฐมวัย 4.0 4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อสร้างสรรค์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็น องค์รวมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100 2. ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของเด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 3. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กร่วมกัน ของบ้านโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 100	17,900	1. เด็กปฐมวัยทุกคนที่ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ดีขึ้น 2. เด็กปฐมวัยทุกคนที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3. เกิดการร่วมมือกันในการ พัฒนาเด็กร่วมระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียน		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา ดูแล อาคารสถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวกและสิ่งแวดล้อม ให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมปรับปรุง ดูแลห้องประชุม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	1,293,429	1. โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความสุขในการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องประชุม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้งานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่		4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี เรียนอย่างมีความสุข เล่นสนุกกับกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา 2. กิจกรรมกีฬาภายในและวันเด็กแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา/นันทนาการ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง 	19,300	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข รักในการเล่นกีฬา 2. ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน และมีโอกาสแสดงความสามารถ และศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนสีเขียว และอาคารเบอร์ 5 ในสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องเรียนสีเขียว การประหยัดพลังงาน และวิธีการใช้ห้องเรียนสีเขียว</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ พัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมร้อยละ 80</p> <p>3. ขยายองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนเครือข่าย ครอบคลุมและชุมชน ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. มีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ พัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ร้อยละส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ พัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ร้อยละของการขยายองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนเครือข่าย ครอบคลุมและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3. มีการขยายองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนเครือข่าย ครอบครัวและชุมชน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	438,129	1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ 1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และสร้างอาชีพพื้นฐาน ฝึกทักษะทางอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจในการรับบริการและ ให้บริการ ครูและบุคลากรมีความสะดวก และคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรมีความรู้และใช้ ระบบการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนได้ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ 	-	<ul style="list-style-type: none"> ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเกิด ประสิทธิภาพและศักยภาพใน การดำเนินการ เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทาง ราชการและตัวนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ส่งเสริมประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการกับสถานที่ยื่น</p> <p>9. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p>			
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชุมสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในประเทศ/ต่างประเทศ</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงานกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ ฯ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ครูมีการพัฒนา ขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้นและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำ</p>	<p>110,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>3. ร้อยละ 90 ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการ หรือเป็นวิทยากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้นและเพียงพอตามภาระงาน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีครูและบุคลากรเพิ่มขึ้นสามารถพัฒนางานตามเป้าหมายการบริหารสถานศึกษา</p>		<p>1. ครูและบุคลากรมีจำนวนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการตรงตามภาระงาน</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมี คุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น		
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ 1. กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน ฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์ การเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	438,129	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ ได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ตามนโยบายของรัฐบาล</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีตลอดปีการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม)ฟรีตลอดปีการศึกษา นักเรียนทุกคนมีภาวะการณ้เจริญเติบโตครบถ้วนตามหลักโภชนาการ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ฟรีตลอดปีการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	<p>1,026,300</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับอาหารกลางวันอย่างครบถ้วน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยภาครัฐให้การสนับสนุน นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม)อย่างครบถ้วน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยภาครัฐให้การสนับสนุน
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดประเมินผล</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดประเมินผล</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ 100 	<p>6,800</p>	<p>- ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. โรงเรียน วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100</p> <p>3. โรงเรียนมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับ</p>		เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการและตัวนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการปฏิรูปมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา ดูแล อาคารสถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวกและสิ่งแวดล้อม ให้ ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมปรับปรุง ดูแลห้องประชุม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไป มี ความปลอดภัยในการใช้อาคาร สถานที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความปลอดภัยในการ ใช้อาคารสถานที่	1,293,429	1. โรงเรียน ห้องเรียน มี สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และ เอื้อต่อการเรียนรู้ ตาม ศักยภาพของนักเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความสุขในการ จัดการศึกษา 3. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้อง ประชุม และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้อยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี 4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการและการ เรียนรู้ให้ทันสมัย 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน วิชาการ 2. ครูและบุคลากรมีความสะดวก และคล่องตัวในการปฏิบัติงาน 3. ครูและบุคลากรมีความรู้และใช้ ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับ การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	13,800	- ระบบการบริหารงานกลุ่ม บริหารวิชาการเกิด ประสิทธิภาพและศักยภาพใน การดำเนินการ เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทาง ราชการและตัวนักเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/
กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ