



โรงเรียนบ้านหนองปลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ต.นาขา อ.หลังสวน จ.ชุมพร



โทรศัพท์ : 0966530707



Website :

<https://www.Bannongpla.go.th/>



EMAIL: bannongplalungsual@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวรวิทย์ ศรีสุพล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลา



โทรศัพท์ 0966530707

Email Address worawitsrisupol@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....112.....คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และองค์กรแห่งการพัฒนา
 - 2) บริหารงานบนความร่วมมือหลายฝ่ายหรือยึดหลักธรรมาภิบาล
 - 3) เป็นโรงเรียนที่น้อมนำศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการใช้
 - 4) เป็นโรงเรียนที่มีภูมิทัศน์ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้หรือเป็นฐานการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) กลุ่มนักเรียนที่มีการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นต่ำ ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงยิ่ง ๆ ขึ้น
 - 2) อาคารเรียน หรือห้องเรียนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 - 3) การใช้ภาษาอังกฤษชีวิตประจำวันหรือการติดต่อสื่อสาร
 - 4) การใช้เทคโนโลยีในการทำงาน สืบค้นข้อมูลและแก้ปัญหาการทำงานตลอดจนนำเสนอผลงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

- ปัญหา 1.** ด้านห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ
- แนวทางแก้ไข** จัดทำคำของบประมาณประจำปี / หางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน/ ผ่าป่าการศึกษา
- ปัญหา 2.** ด้านน้ำท่วมขัง เนื่องจากบริเวณโรงเรียนเป็นที่ลุ่มต่ำ ขนาบข้างด้วยลำห้วยที่มีการถมที่สูงโดยเฉลี่ย 1.50 ม.
- แนวทางแก้ไข** จัดทำคูระบายน้ำ/ คันกั้นน้ำ ขอความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / ผู้ประกอบการขุดคูระบายน้ำในส่วนของตนเองส่งลงคลองสาธารณะ



บริหารงานบุคคล

- ปัญหา 1.** จำนวนข้าราชการครูมีไม่พอเพียง
- แนวทางแก้ไข** วางแผนสำรวจความต้องการจัดทำคำขอต่อหน่วยงานต้นสังกัด / จัดทำผู้ป่าการศึกษาเพื่อใช้ในการจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว /ของบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุน
- ปัญหา 2.** จำนวนข้าราชการครูไม่ครบทุกวิชาเอก
- แนวทางแก้ไข** ให้ครูจัดทำแผนการพัฒนาดตนเอง (ID Plan) / ใช้การเรียนการสอนตาม DLTV / ใช้วิทยากรภายนอกในชุมชน
- ปัญหา 3.** การทำงาน เนื่องจากคนมีแนวคิด มีทัศนคติ มีเป้าหมายในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ ที่แตกต่าง ทำให้การทำงานไม่ราบรื่น หรือมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ
- แนวทางแก้ไข** ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม 4 ร โมเดล “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบร่วมภาคภูมิใจ” มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ/ หลักการทรงงาน 23 ข้อ / ทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี (แบบอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน) / ให้ความรู้สู่การพัฒนา ทำความเข้าใจไว้แรงต้าน ทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์/ แนวทางสุดท้ายธำรงวินัย หรือใช้ระเบียบ กฎหมายควบคุม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ O-net RT NT ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข PLC ครู / จัดตารางสอนซ่อมเสริม / สร้างสื่อ นวัตกรรม ในการแก้ปัญหา / จัดทำวิจัยในชั้นเรียน / ใช้วิทยากรภายนอก / จัดทำ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายในโรงเรียนและเครือข่าย สถานศึกษาหลังสวน 1

ปัญหา 2. การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ

แนวทางแก้ไข จัดตารางสอนซ่อมเสริม / สร้างสื่อ นวัตกรรม ในการแก้ปัญหา / จัดทำวิจัยในชั้นเรียน / ห้องเรียนกลับด้าน

ปัญหา 3. การเขียน อ่าน สื่อสารภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข จัดตารางสอนซ่อมเสริม / สร้างสื่อ นวัตกรรม ในการแก้ปัญหา / จัดทำวิจัยในชั้นเรียน / คำศัพท์หน้าเสาธงกับ ผอ. / เกมต่อศัพท์ / สมุดคำศัพท์พื้นฐาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศและบริหารทั่วไปมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยจัดทำผ้าป่าและชัก เรือพระบงในงานประเพณีขึ้นโขนชิงธง อ.หลังสวนทุกปี / รับบริจาคข้าว สารอาหารแห้งจากวัดเขาแงน / หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ปัญหา 2. การใช้งบประมาณไม่ลงตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนการใช้งบประมาณ / จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ / จัดทำเอกสารคู่มือการใช้จ่ายงบประมาณ ด้านต่าง ๆ / ปรึกษาผู้รู้ / ปรึกษาเขตพื้นที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองปลา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรม 1 นวัตกรรม 1 โครงการงาน	เชิงปริมาณ มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน จำนวน 6 โครงการงาน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกชั้นเรียน (ป.1-ป.6) มีความรู้ความ เข้าใจกิจกรรมโครงงานร้อยละ 80 - ได้รับรางวัลอย่างน้อย 3 รางวัล จากโครงงาน ที่ส่งเข้าประกวด	10,000	- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนมีความสามารถในการ ด้านการนำเสนอผลงาน มีความเชื่อมั่นในตนเอง
	2. กิจกรรมปฐกฐณธรรม (รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา)	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้าน อารมณ์ สังคม และมีคุณธรรมจริยธรรม จิตใจที่ดีงาม	500	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม ตามจุดหมายของหลักสูตร - นักเรียนมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ อย่างเต็ม ศักยภาพ
	3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน	1,000	นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็ม ตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนมากขึ้น		มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตาม ความสนใจและความถนัด อย่างเต็มตามศักยภาพ และมี ความสุขกับการเรียนรู้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอน จำนวน 9 คน - หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงและ พัฒนา เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่นและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เชิงคุณภาพ - มีรูปแบบเอกสารบันทึก การวัดและประเมินผล ของสถานศึกษาที่เป็นรูปแบบเดียวกัน - ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ได้พัฒนาหลักสูตร โดย การวิเคราะห์หลักสูตร โครงสร้างรายวิชา จัดทำ หน่วยการเรียนรู้ วัดผลประเมินผลผู้เรียน ครอบคลุมตัวชี้วัดและนำผลการประเมินมา ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน	1,500	- มีหลักสูตรสถานศึกษาใน การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพ - มีเอกสารบันทึกผลการวัด และประเมินผลที่เป็นรูปแบบ เดียวกันและครอบคลุมการ ประเมินทุกด้าน - ครูสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรรายวิชา จัดทำหน่วย การเรียนรู้ ออกแบบการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน/ ตัวชี้วัด - นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาและ เรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมยกระดับผลการเรียนรู้ 4 กลุ่มวิชาหลัก	เชิงปริมาณ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชาหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าค่ายวิชาการคุณธรรม ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณภาพทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านการเข้าค่ายวิชาการคุณธรรมร้อยละ 85	10,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชาหลักเพิ่มขึ้น - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านการเข้าค่ายวิชาการคุณธรรมร้อยละ 85
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณภาพทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง ฯ พุทธศักราช 2551 เชิงคุณภาพ - เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 1% - เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร - เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเพิ่มขึ้น 1% - เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเป็นเพิ่มขึ้น 1%	1,000	ผู้ปกครอง ชุมชน เชื้อมนัน ศรีธา ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ตามความจำเป็นให้ครบทุกห้องเรียน เชิงคุณภาพ ทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น	10,000	นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณ สอนซ่อมเสริม O-net, NT, RT	เชิงปริมาณ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอบ NT, O-NET, RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 - การอ่านคล่อง เขียนคล่อง เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง ฯ พุทธศักราช 2561	3,000	ผู้ปกครอง ชุมชน เชื่อมั่น ศรัทธา ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนางานการบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	4,000	- นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ - นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และสร้างเสริม ศีลธรรม จริยธรรม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ - ตัวแทนนักเรียนทุกระดับเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกรายการได้รางวัลอย่างน้อยระดับเหรียญทองแดง	12,000	นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงาน การแก้ปัญหาการทำงานร่วมกับผู้อื่น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานการบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจความรู้ความปลอดภัยตามความเหมาะสม ร้อยละ 85	3,000	- โรงเรียนสร้างความปลอดภัยจากการจัดอบรมความรู้ความปลอดภัยตามความเหมาะสม - นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ความปลอดภัยตามความเหมาะสม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานการบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี - ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ - ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1,000	โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน ผู้ปกครองเชื่อมั่นส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
	2. กิจกรรมรับนักเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่อยู่ในเขตบริการเข้าเรียน ครบ 100% เชิงคุณภาพ - นักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบมีที่เรียนตามความสนใจหรือศักยภาพของผู้ปกครองทุกคน	1,500	- ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นศรัทธา ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น - โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันเพิ่มขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานการบริหารบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง ตลอดปีการศึกษา 2567	5,000	- ครูจัดการเรียนการสอนได้สนองความต้องการของผู้เรียนตรงตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่ เชิงปริมาณ - ดำเนินการกำกับ ดูแล ส่งเสริมวินัยบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ - บุคลากรทางการศึกษามีระเบียบวินัยเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนผู้ปกครองและชุมชน	-	- ครูนำผลจากการพัฒนาตนเองมาถ่ายทอดให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น - การบังคับบัญชาในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน	1,000	- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนา ตนเอง ตามความสนใจและความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความ สามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และมีความสุขกับการ เรียนมากขึ้น		ถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
	2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี - ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เชิงคุณภาพ - ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการ บริหารการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	1,000	โรงเรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐาน ผู้ปกครองเชื่อมั่น ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง - รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือได้เสียอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา - เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - ระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	3,000	- โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน ผู้ปกครองเชื่อมั่นส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
	ชื่อโครงการพัฒนางานบริหารการเงินและสินทรัพย์ 1. กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลบริหารงานการเงิน	เชิงปริมาณ - การบริหารการเงินและสินทรัพย์มีความถูกต้องตรวจสอบได้ และรายงานอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - เอกสารงานการเงินการพัสดุครบถ้วนถูกต้องทุกรายการมีการ	3,000	- ลดปัญหาความเสี่ยงในการบริหารการเงินและสินทรัพย์ได้ 100 %

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
		รายงานต่อเนื่องและมีตรวจสอบได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

