



โรงเรียนประชาบุญยวิทย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 59/1 หมู่ที่ 9 ตำบลหาดยาย อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร 86110



โทรศัพท์ : 089-0088314



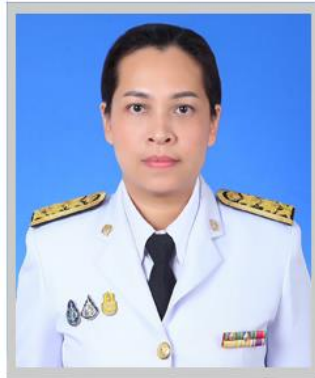
Website : -



EMAIL: Prachabudsayawit41@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสีประภา สุทธิสิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาบุญวิทย์



โทรศัพท์ 089-0088314

Email Address: Phung_192@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 37 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศ ติดตาม จัดให้มีการประชุมที่หลากหลายวิธี เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีการจัดโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ความต้องการของชุมชน ปรับโครงสร้างการบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง รวมถึงการใช้ผลการประเมิน ติดตาม มาใช้วางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
2. สถานศึกษามีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ระดับองค์กรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการให้เข้มแข็งโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA
3. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง สนับสนุนการศึกษาและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษาและท้องถิ่น
4. ผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่นมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
5. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการให้ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน พัฒนาระบบไฟฟ้า ระบบเสียง และระบบการสื่อสารให้มีคุณภาพ
2. รายงานผลการดำเนินงานในบางงาน/กิจกรรม ควรมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานเพื่อการสนับสนุนช่วยเหลือในครั้งต่อไป
3. ควรสนับสนุนกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัย
4. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ และความสามารถพิเศษ
5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนค่อนข้างเก่าเลยมีการชำรุดเสียหาย วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนตามจุดต่างๆ ชำรุดเสียหายบ่อย แต่โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซมและปรับปรุง

แนวทางแก้ไข ทำการตรวจสอบและจัดลำดับความเร่งด่วนของการซ่อมแซม จัดทำแผนบำรุงรักษาอาคาร อุปกรณ์การเรียน และเครื่องใช้สำนักงานอย่างสม่ำเสมอ กำหนดบุคลากรหรือกลุ่มนักเรียนช่วยดูแล เช่น “โครงการนักเรียนอาสาดูแลโรงเรียน”

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีการเปลี่ยนแปลงระบบงานบุคคล และวิธีการทำงานค่อนข้างรวดเร็วทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในการทำงานที่ไม่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข พัฒนาบุคลากรให้สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่นๆ ประสานความช่วยเหลือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ควรส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ล่าช้า ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
3. ครูบางคนขาดความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานและการขออนุมัติโครงการ

แนวทางแก้ไข

1. วิเคราะห์ผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
2. กำหนดกรอบเวลา แผนติดตาม และใช้เทคโนโลยีช่วยบริหารโครงการ
3. อบรมครูด้านการดำเนินโครงการ การบริหารงบประมาณ และการขออนุมัติให้ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนประชาบุษยวิทย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรม บัณฑิตความดี 3. กิจกรรม น่องไหว่พี่ 4. กิจกรรม ขวonn้องเข้าวัด 5. กิจกรรม สวดมนต์สุดสัปดาห์ 6. กิจกรรม สาธารณะประโยชน์ 7. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8. กิจกรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ 9. กิจกรรม โครงการงานคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ 80 2. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียนร้อยละ 90 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเอื้ออาทรกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร้อยละ 90 4. ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จผลอย่างมีความสุขมุ่งมั่นในการพัฒนางาน	500	ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเอื้ออาทรกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 2ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน 3.ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเอื้ออาทรกตัญญูกตเวทีผู้มีพระคุณยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4.ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำเอกสารการประกันคุณภาพภายใน 3. อบรมการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90 2. สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90 3. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	500	1. สถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		
	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม การสังเกตการสอน 2. กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ	500	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐานครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูผู้สอนจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์คิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในการเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละสองครั้ง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	-	-	-	-
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือส่งเสริมประชาธิปไตยในและวินัยนักเรียน 1. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องแนะแนว 4. กิจกรรมสถานักเรียน 5. กิจกรรมกลุ่มสี่เขตรับผิดชอบ 6. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนร้อยละ ๙๐ 2. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ ร้อยละ 90 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็ม	500	1. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 90 4. นักเรียน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 90 5. นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย		3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 4. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย 5. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม 6. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข 8. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 2. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชีวิตตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 3. ผู้เรียนรักงาน สู้งาน และทำงานจนสำเร็จ 4. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ	5,910	1. นักเรียนเป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนา คุณภาพการศึกษา - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O – Net, NT และ RT - กิจกรรม Christmas Day - กิจกรรมคณิตคิดสนุก - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมสนุกวิทย์ พลังคิด - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมทักษะอาชีพ - เอกสารวิชาการชั้นเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ การประเมินสมรรถนะและผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14,500	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ การประเมินสมรรถนะและผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - ผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง
	ชื่อโครงการกีฬาสามสัมพันธ์ กิจกรรมแข่งขันกีฬาสี	เชิงปริมาณ	3,000	นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการกีฬาสามสัมพันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการกีฬาสามัคคีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 - ได้นักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจที่เข้มแข็ง - นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา		2. โรงเรียนได้นักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกีฬาระดับเครือข่าย 3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจที่เข้มแข็ง
	ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ - กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียน - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 - โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนครบทุกสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 - ครูมีแผนการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ร้อยละ 100	1,000	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาครบถ้วน - ครูมีแผนการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยและมีสาระครบถ้วน		
	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ -มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด -บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ -ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย -มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	5,000	-นักเรียนมีความสุขในการเรียน -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	โครงการพัฒนางานปฐมวัย 1. กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์ 2. กิจกรรมวิชาการปฐมวัย 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมโครงงาน 5. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 6. กิจกรรมผลิตสื่อ- นวัตกรรม 7. กิจกรรมคณิตศาสตร์น่ารู้ 8. กิจกรรมค่ายวิชาการอนุบาล	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติดร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความ	9500	1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกควบคุมอารมณ์ตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	9. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ 10. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	มั่นใจและกล้าแสดงออกควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ร้อยละ 90 - นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์มีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปันเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือร้อยละ 90 - นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 - ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ		เหมาะสมกับวัยชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ร้อยละ 90 3. นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 4. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ร้อยละ 90 - ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง ร้อยละ 90 - ครูจัดทำสารสนเทศและนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก ร้อยละ 90 - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพให้		และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ 100 5. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ร้อยละ 90 6. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 90 7. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง ร้อยละ 90 8. เพื่อให้ครูจัดทำสารสนเทศและนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก ร้อยละ 90 9. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย ใช้หลักการบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษา ปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ 90 - จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่นมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 - สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาร้อยละ 90 - สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ		บริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ 90 10. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 90 11. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุนัยและสิ่งเสพติด - ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัยชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาตินักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รู้จักซักถามมีความตั้งใจและรักการเรียนรู้มีความคิดรวบ		12. สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ร้อยละ 90 13. จัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เด็กปฐมวัย ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา - สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่นมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาจัดกิจกรรมตาม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมคัดแยกขยะ/ปลอดภัย 3. กิจกรรมกิจกรรมเขตรับผิดชอบ 4. กิจกรรมเปลี่ยนน้ำยาถังดับเพลิง	เชิงปริมาณ 1. ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 % 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 % 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง เชิงคุณภาพ ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนสะอาด บุชชียุทยมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการ	2,600	1. มีวัสดุสำนักงานที่มีสวยงามและมีคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 3. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนการสอนและความปลอดภัย ของนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน		
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสนามเด็กเล่น	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนประชาบุษย วิทยามีพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อย ละ 100 - นักเรียนโรงเรียนประชาบุษย วิทยามีทักษะการเคลื่อนไหวตาม วัย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนประชาบุษย วิทยได้รับการพัฒนา ด้านอารมณ์ และจิตใจได้เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนโรงเรียนประชาบุษย วิทยามีพัฒนาการด้านสังคมรู้จัก ช่วยเหลือแบ่งปันทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนโรงเรียนประชาบุษย วิทยามีพัฒนาการด้านสติปัญญา รู้จักวางแผนในการเล่นเกิด	2200	1. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน มี ทักษะ การ เคลื่อนไหวตามวัย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี พัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจที่ดีตามวัย 3. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านสังคมรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน ทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้ตามวัย 4. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา รู้จักวางแผนใน การ เล่น เกิด ความ คิด สร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความคิดสร้างสรรค์ ได้เหมาะสมตามวัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. คณะครู จำนวน 7 คน และนักเรียนโรงเรียนประชาอุษยวิทย์ จำนวน 37 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ	9,286	คณะครู จำนวน 7 คน นักเรียนชั้น อนุบาล – ป.6 จำนวน 37 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรผู้มืออาชีพ 1. อบรมพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. สวัสดิการเพื่อบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนาและการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 90 2. ครูและบุคลากร ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจเนื่องในโอกาสต่าง ๆ ร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาดูงาน ร้อยละ 90	2,000	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง และใช้ในการปรับการเรียนการสอนและครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา		
	ชื่อโครงการ พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน 1. กิจกรรม อุปกรณ์พัฒนาสื่อและการวิจัย 2. กิจกรรม ารจัดอบรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน”	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ80 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	500	1. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง 3. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้ 4. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ		
	โครงการพัฒนาบุคลากรครูปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ครู มี วุฒิ และ ความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัยจัดทำสารสนเทศและนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กร้อยละ 90 2. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการส่งเสริมร้อยละ 90 3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ให้	2200	๘.๑ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กวัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์จัดทำสารนิทัศน์ และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก ๘.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษา ปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลาย้อยละ 90 4. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบ และกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและเข้าใจการจัดการ การศึกษาปฐมวัย และจัด กิจกรรมเสริมสร้างความตระหนัก รู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย ร้อยละ 90 5. มีการติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษานำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องและ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ		๘.๓ มีการพัฒนา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษาและนำสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๘.๔ สถานศึกษามี ระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วม ทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจ การจัดการศึกษาปฐมวัย และจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ความตระหนักรู้และเข้าใจ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ๘.๕ มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษานำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องและจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ครู มี วุฒิ และ ความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัยจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก 2. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการส่งเสริมสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา 3. สถานศึกษามีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนัก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และเข้าใจการจัดการศึกษา ปฐมวัย และจัดกิจกรรม เสริมสร้างความตระหนักรู้และ เข้าใจหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย 4. มีการติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษานำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องและ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3. กิจกรรมโตไปไม่โกง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น	500	1. นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การ ป้องกันและต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมนวัตกรรมการต่อต้านทุจริต 5. ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 6. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประเมินผล	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น 3. จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน 3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ		และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

