



โรงเรียนวัดนพคุณ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 35/1 ม.4 ต.นาขา อ.หลังสวน จ.ชุมพร 86110



โทรศัพท์ : 086-2766461



https://www.facebook.com/noppakun04/?locale=th_TH



EMAIL: watnoppakoonschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกันยกร อูมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนพคุณ



โทรศัพท์ 086-2766461

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....81.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ครูธุรการ จำนวน.....1.....คน
- 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 8) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีจำนวนน้อย ครูสามารถดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง
 - 2) ชุมชนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี
 - 3) นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) งบประมาณในการดำเนินงานมีน้อย
 - 2) มีจำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา จำนวนห้องเรียนมีไม่เพียงพอกับจำนวนชั้นเรียน จึงมีความจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนในห้องประจำการต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องคอม ห้องธุรการ และบริเวณใต้อาคาร

แนวทางแก้ไข บูรณาการห้องต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูภาษาไทย ทำให้ครูที่รับหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการจ้างครู โดยทำการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา หาเงินมาสมทบในการจ้างครูผู้สอนในรายวิชาที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูหนึ่งคนจะต้องสอนหลายวิชา เนื่องจากมีครูไม่ตรงเอก ทำให้การจัดการเรียนรู้ในบางรายวิชาไม่ดีเท่าที่ควรเพราะได้สอนไม่ตรงวิชาที่เรียนมา

แนวทางแก้ไข เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ศึกษาเพิ่มเติมในรายวิชาที่ไม่ถนัด และบูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับน้อย ไม่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินตามลำดับความสำคัญของแต่ละโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดนพคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม บวรคนสามวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้	-	-นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรม เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	-	-นักเรียนมีความรู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรม ทิว RT , NT , O-NET 2. กิจกรรม ทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา -นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมการแข่งขัน เชิงคุณภาพ -นักเรียนในโรงเรียน	4,000	-นักเรียนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพทางการเรียนเพิ่มขึ้น -นักเรียนเกิดทักษะและได้รับการประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น -นักเรียนเกิดทักษะและได้รับ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมการ แข่งทักษะวิชาการ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ90 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ ทางการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น	500	-นักเรียนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาและมี คุณภาพทางการอ่านและการ เขียนเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี 4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาส ทางการเรียนรู้	28,490	- นักเรียนได้รับโอกาสทางการ เรียนรู้
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรม ทิว RT , NT , O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ90 ได้รับการพัฒนา	4,000	-นักเรียนในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
สำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	2. กิจกรรม ทักษะวิชาการ	เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ การเรียนเพิ่มขึ้น		ได้รับการพัฒนาและมี คุณภาพทางการเรียนเพิ่มขึ้น -นักเรียนเกิดทักษะและได้รับ ประสบการณ์จากการเข้าร่วม การแข่งทักษะวิชาการ
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรม วันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนใน โรงเรียนร้อยละ100 มีความ เข้าใจในการรักษาความปลอดภัย ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนทุก คนมีมาตรการในการรักษาความ ปลอดภัยและได้รับการคุ้มครอง ความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	- ครูและนักเรียนทุกคนมี มาตรการในการรักษาความ ปลอดภัยและได้รับการ คุ้มครองความปลอดภัยใน สถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรม แนะนำ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมการ เรียนรู้อย่างเสมอภาค	-	- รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และแนะนำ วางแผนอนาคต ให้กับนักเรียน -นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและทันเหตุการณ์
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม อบรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรม นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของ โรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนา	-	-ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน		
11.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม ประชุมและอบรมผู้บริหาร 2. กิจกรรม ประชุมชี้แจงมอบหมายงาน 3. กิจกรรม นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	-	-ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรม แนะนำ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเสมอภาค	-	- รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและแนะนำ วางแผนอนาคตให้กับนักเรียน -นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและทันเหตุการณ์
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและชุมชนพึงพอใจในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบการพัฒนาศึกษามีคุณภาพได้	-	โรงเรียนมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบและเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มาตรฐานและการประเมิน ภายนอกที่สามได้รับการ รับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและชุมชนพึง พอใจในการพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาในระดับ ดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และได้รับการ ยอมรับจากสังคม ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา จากการประเมินภายนอก รอบที่ ๔ จาก สมศ.