



โรงเรียนวัดสมุหเขตตาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 75/1 หมู่ที่ 3 ตำบลวังตะกอก อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร 86110



โทรศัพท์ : 077-541890



Website :

<https://www.watsamukattaram.thaischools.in.th>



EMAIL:

watsamukattaram.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวศิริวรรณ ศรีสังข์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมุหเขตตาราม



โทรศัพท์ 084-841-5763

Email Address : kung.ru@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 188 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 29 มกราคม 2568



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....16...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 29 มกราคม 2568



จุดเด่น

- 1) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น ศรัทธาต่อครูผู้สอนและส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน
- 2) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ
- 3) โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีมีเพียงพอ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย
- 4) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ



จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรยกระดับแหล่งเรียนรู้หรือกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ควรยกระดับคุณภาพให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best practice)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ระบบสาธารณูปโภค

แนวทางแก้ไข ปรับปรุง ซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรบางส่วนขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามความสนใจ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา บุคลากรบางส่วนขาดการนำนวัตกรรมมาใช้
ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้เรื่องนวัตกรรม
เพื่อนำมาใช้ในการจัดเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ
ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับงานพัสดุและการเงิน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับข้อปฏิบัติของงาน
การเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดสมุหเขตนาราม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชา 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดสมุหเขตนาราม เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 บอก ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตน จริงได้ถูกต้องเหมาะสมในวัน สำคัญนั้นๆ	5,000 บาท	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนบอกความสำคัญ ของวันสำคัญต่างๆได้ เหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนปฏิบัติตนได้ ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญ นั้นๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการคุณธรรม จริยธรรมภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมของหายได้คืน ชื่อโครงการวิถีพุทธ ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดสมุหเขตนาราม เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ เป็นพลเมืองดีและ ปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	10,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนวัดสมุหเขตนาราม ทุกคนได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ใน ทุกกิจกรรมตามที่โครงการ กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดสมุทเขตตา รามทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็น พลเมืองดีและปฏิบัติตามหลัก ประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ให้บริการและส่งเสริมการใช้ ICT 1. กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรม พัฒนาสื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรม การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ 4. กิจกรรม สืบค้นข้อมูลโดยใช้ระบบ ICT	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ICT และเครือข่าย Internet ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว 3. เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ICT สามารถใช้งานได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี	10,000 บาท	1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ระบบการบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 3. มีเครื่องคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ ICT ที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานระบบสารสนเทศของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียนการสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 3. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พ่วงต่อที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการการใช้งาน Internet และสารสนเทศ 4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		4. นักเรียนและบุคลากรมีคุณภาพและมีศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาไทยและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมสุนทรภู่ 2. กิจกรรมรู้รักภาษาไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดสมุหเขตตารามเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	10,000 บาท	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสุนทรภู่และกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย 2. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ มีความรู้และมีทักษะการใช้ภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน		มีจินตนาการ มีความรู้และมีทักษะการใช้ภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน 3.นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ชื่อโครงการ ทัศนศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือปีละ 1 ครั้ง เชิงปริมาณ นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90	35,000 บาท	1.นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังความคิดด้านคุณธรรม และจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น 3. ส่งเสริมให้ผู้กำกับกับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนมีวินัยในตัวเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม คัดกรอง 2. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะ บุคคล (IEP) 3. กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรม/แหล่ง เรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 นักเรียนเรียนรวมมี ความสามารถในการอ่าน การ เขียนภาษาไทย ในระดับพอใช้ขึ้น ไป และมีพัฒนาการดีขึ้นตาม ศักยภาพ 2. ร้อยละ 80 นักเรียนเรียนรวม ได้รับการด้านการศึกษาใน รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัด กรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการ พัฒนาในระบบเรียนร่วมตาม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) และแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) 2. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เฉพาะ นักเรียนเรียนรวมทันสมัยและ พอเพียง	1,000	ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/ พิการ เด็กเรียนรวมทุกคนให้ ได้รับการพัฒนาด้าน การศึกษา ในรูปแบบและ วิธีการที่เหมาะสมรวมทั้ง ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความ ช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง คัดกรองเด็ก เรียนรวมโดยครูที่ผ่านการ อบรมหลักสูตรการคัดกรอง หรือแพทย์ ส่งเสริม ความสามารถพิเศษและ ทักษะด้านวิชาชีพของเด็ก เรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางกายนักเรียนและ นักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสามารถด้าน ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการ แข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับชาติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันมี ผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้ โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จัก ของชุมชน สังคมและหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ 2. โรงเรียนได้รับการประเมินด้าน ต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานควบคุมภายใน ระดับดี – ดีมาก 3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทต่าง ๆ มีการพัฒนาใน	15,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้ง ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ โดยการจัด กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน และแสดงออกถึง ความสามารถในทักษะ วิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี- นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และส่งเสริมให้ไป แสดงความสามารถในการ แข่งขันระดับภาค และ ระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทักษะนั้น ๆ ดีขึ้นตามลำดับ มีความพร้อมด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถนำความรู้ ความสามารถของตนเองไปใช้เพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัย 2. กิจกรรมป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมกิจกรรมเด็กไทยรุ่นใหม่ รู้ทันภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากร ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 บอกวิธีการดูแลความปลอดภัยของตนเองภายในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับความปลอดภัย	15,000 บาท	1. ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ ในวิธีการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้อง 2. ครู นักเรียน บุคลากร ปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน 1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม แนะนำ 3. กิจกรรม ทุนการศึกษา 4. กิจกรรม สำนะโนประชากรวัยเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักและเข้าใจตนเอง ตัดสินใจอย่างมีเหตุและผล เหมาะสมกับตนเอง	5,000 บาท	1. ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ 100 2. ครูประจำชั้นสามารถคัดกรองนักเรียนทุกคนร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 6. กิจกรรม ปักยัดพื้นฐานนักเรียนยากจน 7. กิจกรรม พาน้องกลับมาเรียน	และสามารถปรับตัวได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน, งานบริการแนะแนว และระบบข้อมูลนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100		3.ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้าน นักเรียนครบ 100 % 4.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ร้อยละ 100
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาให้บุคลากรศึกษาหาความรู้ พัฒนาทักษะทาง Digital Literacy โดยการ อบรมออนไลน์ หรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2.การพัฒนาครูด้านวิชาการ อบรมตามนโยบายที่ ได้รับมอบหมาย	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5,000 บาท	คณะครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความ สามารถและทักษะในการ ปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียน ได้ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และร่วมศึกษาดูงาน เพื่อนำไปปรับใช้กับ กระบวนการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 2. กิจกรรมปลูกผัก/ทำแปลงเกษตร 3. กิจกรรมตลาดนัดพอใจ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนัก และเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นประชาธิปไตย	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.นักเรียน มีความตระหนัก และเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ บริหารการเงินงบประมาณและพัสดุ 1. กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง 2. กิจกรรมลงทะเบียนวัสดุและจ่ายวัสดุ 3. กิจกรรมตรวจสอบการใช้จ่ายวัสดุคงเหลือประจำปี งานการเงิน -บัญชี 1.กิจกรรมทำทะเบียนคุมเงิน 2. กิจกรรมทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน 3. กิจกรรม ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 มีระบบบริหารด้านการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ มีประสิทธิภาพ 2. การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	5,000 บาท	1.โรงเรียนจัดทำเอกสารงานการเงิน -บัญชี พัสดและสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้ 2.โรงเรียนมีการควบคุมป้องกัน กำกับติดตาม การบริหารงบประมาณถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรม การจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ			

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดสมุหเขตทาราม

