



โรงเรียนชุมชนวัดหาดสำราญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 13/1 ตำบลหาดยาย อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร 86110



โทรศัพท์ : 087-3843953



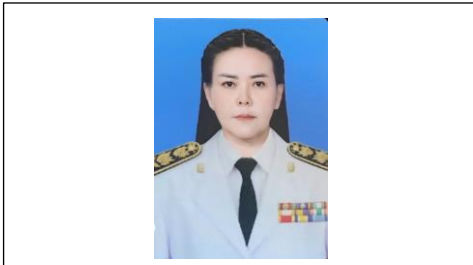
Website :-



EMAIL: saraban009@cpn2.go.th

คณะผู้บริหาร

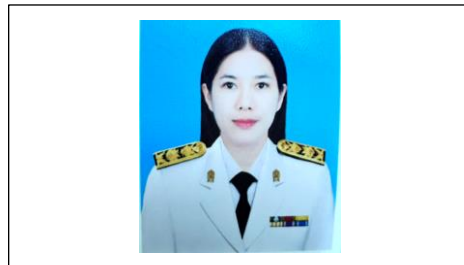
ชื่อ-สกุล นางสาวรจนา กลิ่นหอม
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหาดสำราญ



โทรศัพท์ 087-3843953

Email Address pigsugar1708@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางจุฑารัตน์ รอดบุญคง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหาดสำราญ



โทรศัพท์ 082-8160182

Email Address jutarut182@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 208 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนคำพอสอน
 - 2) สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วม บวร
 - 3) อาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย และมีความร่มรื่น
 - 4) นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหาของผู้เรียน
 - 2) ขาดบุคลากรวิชาเอกสังคมศึกษา และวิชาเอกดนตรีสากล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ดำเนินการของบประมาณในการจัดสร้างอาคารเรียน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรวิชาเอก สังคมศึกษา ดนตรีสากล และเจ้าหน้าที่ธุรการ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจ้างด้วยเงินรายได้สถานศึกษา งบจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนขาดทักษะด้านการอ่านและการคิดวิเคราะห์

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติมที่เน้นทักษะ
การอ่านและการคิดวิเคราะห์
ผลิตสื่อและนวัตกรรมให้กับผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในด้านการบริหารงานงบประมาณ
และงานพัสดุ

แนวทางแก้ไข เข้าร่วมการอบรมและพัฒนาการบริหารการเงินและการ
บัญชี และพัสดุ ขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่จากเขตพื้นที่เข้าตรวจสอบ
เอกสาร และให้คำแนะนำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนชุมชนวัดหาดสำราญ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนคำพอสอน และโคก หนอง นา โมเดล 1. กิจกรรม เลี้ยงปลา ปลูกพืชสมุนไพร ทำปุ๋ยหมัก ปลูก พืชผักสวนครัว ปลูกกล้วยปลอดสารเคมี ปลูกปาล์มน้ำมัน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ประสบการณ์ตรงในการลงมือ ปฏิบัติในการเกษตรกรรมตาม หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	20,000	นักเรียนได้เรียนรู้ ประสบการณ์ตรงในการลงมือ ปฏิบัติในการเกษตรกรรมตาม หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบทำความสะอาด และดูแลความเรียบร้อย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สิทธิ ในการเลือกตั้ง - นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้	1,000	นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติตน เป็นประชาธิปไตยโดยการ ปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนร้อยละ 100 ทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้ปฏิบัติตนเป็นผู้มีประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT ในโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินจากการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	30,000	นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เชิงคุณภาพ	15,000	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านในระดับดีขึ้นไป		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120,000	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้สามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรวม กิจกรรมคัดกรองนักเรียนและการจัดทำแผน IEP	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	2,000	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากล กิจกรรม เข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะด้าน วิชาการและมีความรู้ความสามารถด้านดนตรี ตามความถนัดและความสนใจ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถด้านดนตรี เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทางด้านดนตรีสู่ภายนอกจนเป็น ที่ยอมรับ	20,000	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถด้าน ดนตรี ได้แสดงความสามารถ ทางด้านดนตรีสู่ภายนอกจน เป็นที่ยอมรับ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพ ติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ การป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบ	3,500	นักเรียนมีองค์ความรู้ รู้จักวิธี ปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพ ติด และสิ่งมอมเมา สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษา สีขาว” ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการอาคารสถานที่ 1.อบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) 2. การซ่อมแซมอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษา ความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน 2.อาคารเรียน อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.ครู นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษา ความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	100,000	1.สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษา ความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. อาคารเรียนทุกห้องมีคุณภาพ พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล 2. การคัดกรองนักเรียน 3. การป้องกันและการแก้ปัญหา 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	5,000	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมนิเทศการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง และได้รับการนิเทศการสอน	5,000	ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหาดสำราญ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัด หาดสำราญ มีความรู้ความเข้าใจ ในวิชาชีพ งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา กิจกรรม ลดการประเมิน เน้นตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการประเมิน ตามสภาพจริงร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรพึงพอใจ ในการ ประเมิน	5,000	ครูและบุคลากรได้รับการ ประเมินตามสภาพจริง และมีความ พึงพอใจในการประเมิน
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กิจกรรม ลดการบ้าน เพิ่มการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติ กิจกรรมลดการบ้าน เพิ่มการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการ ปฏิบัติกิจกรรมในระดับ 3 ขึ้นไป	70,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และมีความพึงพอใจในการ ปฏิบัติกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานที่กำหนด	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและมาตรฐาน มาตรฐานปฐมวัย - ครูทุกคนได้พัฒนาการเรียนการ สอน โดยปรับการเรียนเปลี่ยน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้บริหารสถานศึกษา มี ความสามารถด้านการบริหาร จัดการตามมาตรฐานที่กำหนด เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณภาพสูงขึ้นตาม มาตรฐานที่กำหนดและได้รับการ พัฒนาอย่างครบถ้วนทุกด้าน - ครูได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ปรับการ	5,000	มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนเปลี่ยนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา...2568..... (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนชุมชนวัดหาดสำราญ

