



โรงเรียนบ้านบางห้วย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 198/1 ม.4 ต. บางน้ำจืด อ. หลังสวน จ. ชุมพร 86150



โทรศัพท์ : 077 551 688



EMAIL: saraban @cpn go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนฤมล อุ่นพยัคฆ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหยี



โทรศัพท์ 064-4953235

Email Address : nummol1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 185 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงานของครบ 4 ฝ่าย มีคำสั่งมอบหมายภาระงานตามโครงสร้างของสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ และบริบทของสถานศึกษา รวมถึงนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษามีการสรรหาบุคลากรที่โปร่งใส และเน้นย้ำ ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองผ่านการฝึกอบรมอยู่เสมอ
4. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
5. ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมในองค์กร โดยยึดหลัก “การทำงานแบบมีส่วนร่วม”



จุดที่ควรพัฒนา

1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา มีข้อจำกัดด้านบุคลากร เนื่องจากกรอบโครงสร้างภาระงานมีจำนวน และภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป แต่ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนจำกัด
2. ครูที่มาบรรจุส่วนใหญ่เป็นครูต่างถิ่น ในทุกปีการศึกษาจะมีครูย้ายออกกลับภูมิลำเนา จึงขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานต่าง ๆ และขาดบุคลากรในบางช่วงเวลาต้องมีการเรียนรู้งานใหม่อยู่เสมอ
3. เนื่องจากงานการเงินและพัสดุ เป็นงานที่ต้องใช้ความเชี่ยวชาญในการทำงาน เพื่อให้ได้งานที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ในการทำงานบางครั้งต้องเรียนรู้เพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญเนื่องจากบุคลากรยังขาดความรู้ในบางส่วน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. ขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนด้านอาคารสถานที่โดยเฉพาะห้องพิเศษ สำหรับจัดกิจกรรมต่าง ๆ
2. ขาดแคลนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น งบประมาณค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ งบประมาณการแข่งขันกีฬา การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งบประมาณค่าพาหนะเดินทางไปราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออบรมและศึกษาดูงาน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการบริหารงานทั่วไป
2. จัดกิจกรรมระดมทุนจากชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ เช่น กิจกรรมทอดผ้าป่า เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

มีครูปฐมวัยเพียงคนเดียวที่ต้องรับผิดชอบสอนและดูแลระดับชั้นปฐมวัย ตั้งแต่อนุบาล 1-3

แนวทางแก้ไข

จัดครูที่ว่างจากภาระงานสอนมาช่วยดูแลชั้นอนุบาล 1 และอนุบาล 2

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยังต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้
2. ครูใช้สื่อในการสอนและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน น้อย

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
2. จัดทำโครงการโครงการ ส่งเสริมการผลิตสื่อ และใช้สื่อ หรือ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากทางราชการมีจำกัด
2. การระดมทุนจากชุมชนมาสนับสนุนทำได้ค่อนข้างยาก เพราะส่วนใหญ่ฐานะลำบาก
3. การระดมทุนจากภายนอกยังขาดความคล่องตัว โดยเฉพาะความ

แนวทางแก้ไข

ระดมทุนจากชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่พร้อมสนับสนุนทุนให้แก่สถานศึกษา เช่น กิจกรรมทอดผ้าป่า เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านบางหยี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 3. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนารถบพิตรและวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความรักในสถาบันหลักของชาติมีความรักเอื้ออาทร มีความกตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และรักวัฒนธรรมของตนเอง ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตอาสาที่ร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ มีจิตอาสาที่จะพัฒนาและช่วยเหลือส่วนรวมด้วยความเต็มใจและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้รักและภูมิใจในสถาบันพระมหากษัตริย์ความเป็นไทยมีน้ำใจบริการ	10,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง และเห็นคุณค่าที่ดีของคนอื่นในสังคม 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและวัฒนธรรมของไทย (ภาคใต้) 3. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักและภูมิใจในความเป็นคนไทย 5. นักเรียนบ้านบางหยีทุกคนต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ สภานักเรียน 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระเป็นประจำทุกวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้งทุกคน 2. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ 3. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติ	2,000	1. นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยเบื้องต้นจากประสบการณ์จริง 3. นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการผลิตสื่อ และใช้สื่อ หรือเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรม ผลิตสื่อ และเทคโนโลยี ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. กิจกรรม ใช้สื่อและเทคโนโลยี ในกระบวนการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - ครูโรงเรียนบ้านบางหยีในปีการศึกษา 2567 ทุกคน เชิงคุณภาพ - ครูร้อยละ 90 สามารถผลิตสื่อและเทคโนโลยี ในกระบวนการเรียนการสอน - ครูครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยี ในกระบวนการเรียนการสอน	5,000	1. ครูสามารถผลิตสื่อ และเทคโนโลยี ในกระบวนการเรียนการสอน 2. ครูสามารถใช้สื่อ และเทคโนโลยี ในกระบวนการเรียนการสอน 3. ครูสามารถนำสื่อมาพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ต่อ)	3. กิจกรรม ชุมชนอุ่นใจไซเบอร์	- ครูครุ้อยละ 90 สามารถนำสื่อมาพัฒนาการเรียนการสอน และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านบางหยี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านบางหยีมีความรู้ความเข้าใจโครงการส่งเสริมการเรียนรู้หน้าทีพลเมืองดิจิทัล “อุ่นใจไซเบอร์” 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านบางหยี ได้รับเกียรติบัตรผ่านอบรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้หน้าทีพลเมืองดิจิทัล “อุ่นใจไซเบอร์”		- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่พลเมืองดิจิทัลและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	7,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยดีขึ้น 3. สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติโดยรวมด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น
	1. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรม วรรณคดีไทย และการใช้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น		
	2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมภาษาไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีความสามารถทางด้านการอ่านการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของชั้นเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติม	1,000	
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีผลการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของชั้นเรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยเพิ่มขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 5. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 6. กิจกรรมแนะแนว 7. กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงห้วย 179 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางห้วยทุก คนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	44,000	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกัน กับ ผู้อื่น ใน สังคม พหุวัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. กิจกรรมจัดทำแผน IEP และ IIP	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 100 ได้รับแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IIP)	3,000	นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้และทักษะชีวิตที่ดีขึ้นตามแผนที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ต่อ)	3. กิจกรรมจัดทำและจัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก	2. ครูจัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 70 มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้นตามแผนที่กำหนด 2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับความ ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 60 ของโรงเรียนบ้านบางหยีเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหยีได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ	20,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหยีมีความรู้และทักษะมีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ (ต่อ)		2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้า ร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเครือข่าย YC นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหยี 179 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหยีทุก คนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ติดตามครบทุกกิจกรรม	11,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2. การเรียนการสอนบรรลุตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการ บริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรโรงเรียน บ้านบางหยี ในปีการศึกษา 2567 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบบริหารงาน บุคคลที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	8,000	1. โรงเรียนมีระบบบริหารงาน บุคคลที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2. คณะครู และบุคลากร ใน สถานศึกษามีความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น โดยนำความรู้และทักษะที่ได้มา พัฒนางานในสถานศึกษาให้มี คุณภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ บริหารงานบุคคล	2. คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านบางหยี ได้นำความรู้และประสบการณ์จากการอบรม ประชุม และสัมมนา มาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ และภาระงานที่ได้รับมอบหมาย		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ชื่อโครงการ จ้างครูสอนนักเรียน	เชิงปริมาณ - ครูอัตราจ้างสอนนักเรียน จำนวน 2 อัตรา - นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหยี จำนวน 179 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	152,000	1. นักเรียนการมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2. ชุมชนมีความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
	2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อน PLC ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - บุคลากรครูร้อยละ 100 ร่วมกันทำ PLC ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนส่งผลดีในการพัฒนาผู้เรียนทั้งระบบ	1,000	1. เกิดความร่วมมือกันของบุคลากรครูในการจัดการเรียนการสอนและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการในชั้นเรียน 2. เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมค่าน้ำสื่เรียน กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ที่แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหยีในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	134,609 81,490 76,925	1. สามารถสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรม โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายได้ร้อยละ 100 2. สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองได้ ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 100
	ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหยีชั้นอนุบาล 1 -มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 165 คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหยีมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ และ	343,362	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหยีที่ได้รับงบประมาณค่าอาหารกลางวัน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ไม่ขาดแคลนอาหารกลางวันอย่างเป็นอยู่ในปัจจุบัน และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

		อาหาร		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (ต่อ)		ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. ชื่อโครงการ บริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ - คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านบางหยี ในปีการศึกษา 2567 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านบางหยี ได้นำความรู้และประสบการณ์จากการอบรมประชุม และสัมมนา มาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ และภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	8,000	1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. คณะครู และบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น โดยนำความรู้และทักษะที่ได้มาพัฒนางานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
	2. ชื่อโครงการ บริหารงานงบประมาณ	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบบริหารงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและ	5,000	1. โรงเรียนมีระบบงานงบประมาณ ที่ถูกต้องมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล 2. โรงเรียนมีสภาพคล่องในการ

		ประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้		ใช้งบประมาณ และโปร่งใส ตรวจสอบได้
--	--	-------------------------------	--	-----------------------------------

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านบางหยี

