



โรงเรียนวัดชลธีนิมิตร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 55/1 หมู่ 11 ตำบลบางน้ำจืด อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร 86150



โทรศัพท์ : 061-7832392



Website : <https://www.facebook.com/r.r.wad.chlthi.nimitr.bang.na.cud>



EMAIL: watchonlateenimit@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเอกพล กาญจน์สำเร็จ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลออินนิมิตร



โทรศัพท์ 061-7832392

Email Address: watchonlateenimit@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....50.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมช่วยเหลือในการดำเนินงานทุกด้านให้สำเร็จ ด้วยดี ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 3) ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดสื่อและอุปกรณ์ในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ของเด็กอย่างรอบด้าน
 - 2) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
 - 3) จัดหาสื่ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศในการประยุกต์ใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. โรงเรียนยังมีงบประมาณจำกัดในการปรับปรุงอาคารสถานที่
 2. วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าบางที่เสื่อมสภาพและชำรุด

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินการร่วมกัน
 2. จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การขาดแคลนตำแหน่งครูผู้สอน

แนวทางแก้ไข ขออนุมัติงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อจัดทำตำแหน่งครูผู้สอนเพิ่ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา รูปแบบและวิธีการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนยังไม่มีหลากหลายและไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการ ดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการ PLC

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การจัดทำบัญชีควบคุมการรับ – จ่ายเงินยังไม่เป็นปัจจุบัน
2. บุคลากรยังไม่ชัดเจนในระเบียบการปฏิบัติที่ว่าด้วยการเงิน

แนวทางแก้ไข 1. นิเทศติดตามการดำเนินงานเบิกจ่ายอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นปัจจุบัน
2. ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบการเงินเข้ารับการอบรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดชลธีนิมิตร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดชลธีนิมิตร

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาฯ 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง ร. 10	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงนักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	5,000	นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆและมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้สิทธิ หน้าที่และบทบาทของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้สิทธิ หน้าที่และบทบาทของตนเองที่ถูกต้อง	8,000	นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้สิทธิ หน้าที่และบทบาทของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน 1. กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ ซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงามและมีบรรยากาศปลอดภัย จัดห้องสนับสนุนการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	35,000	นักเรียนมีความสุขในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม การทำป้ายต่างๆ 3. กิจกรรม การซ่อมแซมบริเวณต่างๆ	เรียนการสอนให้เพียงพอกับความ ต้องการของครูและนักเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคาร เรียน ห้องเรียน ห้องสำนักงาน อยู่ในสภาพเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด ตามวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหา ความรู้จากสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีความรักการอ่านและ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	5,000	นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี 1. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือและ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นผู้มีความประพฤติดีและมี คุณธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมฝึก ปฏิบัติทำกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ร่วมกัน	10,000	นักเรียนมีการฝึกปฏิบัติและได้ เรียนรู้การทำกิจกรรมร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน 1. กิจกรรม วัดผลและประเมินผล 2. กิจกรรม สร้างเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย 3. กิจกรรม การสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถ พัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการ และด้านศิลปะของตนเองให้ สูงขึ้น	30,000	นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ จริงตามความสนใจและความ ถนัดของตนเอง
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม จัดทำแบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง แบบดูแลปฐมพยาบาล 2. กิจกรรม จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญและชุด อุปกรณ์ทำแผล	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยในการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมี นิสัยในการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	5,000	นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะที่ดี และมีพัฒนาการทางร่างกาย และสมองสามารถพัฒนา ตนเองได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ 2. โครงการอาหารกลางวัน 3. โครงการจัดซื้อ / จัดหาอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียมตามสภาพ ปัญหาของนักเรียน	5,000	ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมตาม สภาพปัญหาของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการจัดซื้อ / จัดหาเครื่องแบบนักเรียน 5. โครงการสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะด้านสังคม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการงาน 4 ฝ่ายในองค์กร 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง	7,000	ครูได้เข้ารับการประชุมอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้เรียน
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการงาน 4 ฝ่ายในองค์กร 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง	7,000	ครูได้เข้ารับการประชุมอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้เรียน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ 1. โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อ 2. โครงการ อาหารกลางวัน 3. โครงการ จัดซื้อ / จัดหาอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเท่าเทียมตามสภาพปัญหาของนักเรียน	5,000	ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเท่าเทียมตามสภาพปัญหาของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการจัดซื้อ / จัดหาเครื่องแบบนักเรียน 5. โครงการสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะด้านสังคม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ สร้างความสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนอันดีจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น ได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความสัมพันธ์และได้รับความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี	5,000	โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และบุคคลในชุมชน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

