



โรงเรียนวัดดอนชัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒



ที่ตั้ง : ๔/๑ หมู่ ๓ ตำบล พ้อแดง อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : ๐๖๑-๔๒๔๔๒๔๕



Website :-



EMAIL: Watdonchai@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวยุวดี สายทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนชัย



โทรศัพท์ ๐๖๑-๔๒๔๔๒๔๕

Email Address rodyuvey@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....๔๐.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๙.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....๔.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะรอบด้าน ผ่านหลักสูตรที่ทันสมัยและมีกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์จริง โดยสถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต มีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและมีหลักสูตรด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมด้านสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี

2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ไม่ว่าจะได้ความร่วมมือจาก เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และเครือข่าย ชุมชน ในการบริหารงานการพัฒนาทางการศึกษาเป็นอย่างดี

3) โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและพื้นที่สีเขียวที่ช่วยเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ภายนอกห้องเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านบุคลากรไม่ตรงวิชาเอกขาดแคลนวิชาภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ด้านอาคารสถานที่ที่เสื่อมสภาพ มีการชำรุดหลายจุดที่ควรได้รับการพัฒนาซ่อมแซม
- 3) ด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคารที่ชำรุด ความปลอดภัยด้านสภาพแวดล้อม

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซม และ ทำป้ายเตือนจุดอันตราย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ตรงวิชาเอก ไม่มีความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีการพัฒนาตนเองด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมซ่อมเสริม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ๑. งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการในส่วนของโครงการอาคารสถานที่ และ
๒. บุคลากรด้านงบประมาณไม่มีความเข้าใจงานอย่างถ่องแท้ ทำให้ขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข ๑. การระดมทุนทรัพยากร การรับบริจาค การเขียนขอ
งบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ
๒. พัฒนาตนเองจากการอบรมหรือศึกษาระเบียบคู่มือ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดดอนชัย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการสืบสานพระราชดำริและ เสริมสร้างความรักดี 1. กิจกรรมจิตอาสาทำความดี 2. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 5. กิจกรรมห้วยป่าโตเข้าวัด 6. กิจกรรมน้องไว้พี่ พี่ไหว้อง	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการสร้าง จิตสำนึกการทำงาน 2.ร้อยละ 100 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 3.ร้อยละ 100 ของครูและผู้เรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนวางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของ ตนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4,000	ผู้เรียนมีจิตอาสาและรู้จักการ ทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมี คุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเส้นทางสู่สังคมที่มีคุณธรรม 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าใจความเป็น ผู้นำในการทำงานเพื่ออยู่บนพื้นฐานของ ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 85 ผู้เรียนได้รับความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์เพิ่มขึ้นจากการเรียนใน ห้องเรียน 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการปลูก ฝังความซื่อสัตย์สุจริต เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงาน ตามรูปแบบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มี ส่วนร่วมในการระดมปัญหา การป้องกัน การทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกในการ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	1,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ชาติไทยมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนระบบ ICT 1. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ 2. กิจกรรมเรียนปนเล่น ICT 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ ICT 4. ค่ายความรู้สู่โลก ICT	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2 ร้อยละของผู้เรียน 100 มีความสุขในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม 3 ร้อยละ 100 ของครู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนางาน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า	3,000	1. ผู้เรียนและครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม 3 โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน รวมถึงการบริการที่นักเรียน และครูมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ 2. กิจกรรมเส้นทางนักอ่าน 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ยกระดับของการทดสอบระดับชาติ RT ป.1 NT ป.3 O-NET ป.6 ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนชัยมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	20,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกกว้าง 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ/วิชาการ 2. กิจกรรมทัศนศึกษาวัยเรียน 3. กิจกรรมลูกเสือสามัญ/สำรอง 4. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 5. กิจกรรมส่งเสริมICT	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะจากประสบการณ์เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตอยู่ระดับ ดี 2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก	25,000	นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการทักษะเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบเรียนรวม 2. กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านอารมณ์และจิตใจ 3. กิจกรรมทางกายภาพและการเคลื่อนไหว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านอารมณ์และจิตใจ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพจากการจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3000	นักเรียนมีคุณภาพจากการจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะ 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 5 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่ 2. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ	7,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมการอบรมการดับเพลิง และการอพยพหนีไฟ 2. กิจกรรมการอบรมการเอาตัวรอดจากภัยน้ำท่วม 3. กิจกรรมการอบรม หนี ช้อน สู้	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 100 ครู นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ในการเอาตัวรอดจากเหตุไม่ปลอดภัย 2. ร้อยละ 100 ครู ผู้เรียนและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครู ผู้เรียนและบุคลากร ได้รับความรู้และมีทักษะการเอาตัวรอด	1000	1. นักเรียนมีความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. นักเรียนได้รับความสะดวกปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหา 2. ร้อยละ 70 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	2,000	นักเรียนเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและมีระบบช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อองค์กรที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพครู 2. กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจ 3. กิจกรรมสร้างทีมการเรียนรู้แบบเครือข่าย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ได้รับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี ทำงานเป็นทีม มุ่งความสำเร็จของงานเป็นที่ตั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี ทำงานเป็นทีม มุ่งความสำเร็จของงานเป็นที่ตั้ง	3,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนระบบ ICT 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ ICT	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนา งาน เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถลดภาระงานด้านการเตรียมสื่อการสอนได้มากขึ้น	500	ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสื่อที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนระบบ ICT 1. กิจกรรมเรียนปนเล่น ICT	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างมีประสิทธิภาพอย่างมีความสุข	500	ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาพัสดุสินทรัพย์และจัดหาวัสดุสำนักงานการบริหารงานโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน 2. กิจกรรมตรวจสอบภายในประจำปี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทาง พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดดอนชัยพัฒนาระบบบริหาร จัดการที่ดีขึ้น	4,000	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ ได้ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

