



โรงเรียนวัดประสาธนิกร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต2



ที่ตั้ง : เลขที่ 70/1 ถนนเขาเงิน ตำบลขันเงิน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 077-541208



Website : [https:// www.pngs.ac.th](https://www.pngs.ac.th)



EMAIL: watprasatnigon@pngs.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ...นางสาวรุ่งระพี โกสvida....
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสาธนิกร



โทรศัพท์ 0816074690

Email Address : rungrapi2513@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายอนุพงศ์ รอดบุญปาน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสาธนิกร



โทรศัพท์ 091-1658-702

Email Address: anupong9689@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวกนกวรรณ สมวงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสาธนิกร



โทรศัพท์ 093-7656-8488

Email Address: fernkanok10@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางไมตรี เจียมรจนานนท์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสาธนิกร



โทรศัพท์ 083-5029-592

Email Address: maitree_2518@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน..1,100.... คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....55.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....3.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....47.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

ด้านโครงสร้าง (Structure : S1)

1. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนดำเนินงานตามระเบียบ กฎกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีคำสั่งมอบหมายภาระงานตามโครงสร้างการบริหาร 4 ฝ่ายอย่างชัดเจน และตรงความรู้ความสามารถมาตรฐานตำแหน่ง สอดคล้องกับระเบียบที่กำหนด

ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy : S2)

1. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดโดยใช้ร่วมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมเทคนิค SWOT
2. โรงเรียนมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับ กลยุทธ์เป้าหมายและบริบทของโรงเรียน
3. โรงเรียนดำเนินการประชุมชี้แจง ถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปจัดทำแผนงานโครงการกิจกรรม และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้

ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System : S3)

1. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ เนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย มาตรฐานสถานศึกษาและหลักการกระจายอำนาจ รวมถึงคู่มือการปฏิบัติงานตามภาระงาน

2. โรงเรียนมีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชีและการเงิน การพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากบริหารจัดการตามระเบียบ กฎหมาย

3. โรงเรียนจัดระบบสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างชัดเจนทั่วถึง

4. โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style : S4)

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์และเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน

2. ผู้อำนวยการโรงเรียนได้กระจายอำนาจตัดสินใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ

3. ผู้อำนวยการโรงเรียนใช้รูปแบบการบริหารจัดการแบบPNG HOME'S Model ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff : S5)

1. โรงเรียนมีครูครบทุกชั้นเรียน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมมีความรู้ ความสามารถอย่างเหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่งและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร (Skills : S6)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถทักษะในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในด้าน ICT จึงสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ

ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values : S7)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีค่านิยมการทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ร่วมกัน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษายึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี

ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior : C)

1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจที่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างหลากหลายช่องทาง

2. ผู้ปกครองของนักเรียนให้ความสำคัญและส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดประสาธนิกร

3. สพป. ชุมพร เขต ๒ มีการนิเทศ ติดตาม ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal: P)

1. นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3. นโยบายของ สพป. ชุมพร เขต 2 โครงการพาน้องกลับมาเรียน ติดตามผู้เรียนให้กลับสู่ระบบการศึกษาภาคบังคับ

4. การประกันคุณภาพภายนอก จาก สมศ. เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)

1. รัฐบาลตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญของการศึกษา จึงจัดให้มีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเพิ่ม

2. รัฐบาลมีกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาสนับสนุนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural : S)

1. สภาพชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ยางพารา ปาล์มน้ำมัน และการปลูกพืชผสมผสาน ส่งผลให้ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. ในชุมชนมีปราชญ์ชาวบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนนำมาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)

1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลให้ใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสนใจ

2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลให้โรงเรียนนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการเพื่อความถูกต้องและรวดเร็ว



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านโครงสร้าง (Structure : S1)

1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านบุคลากร เนื่องจากกรอบโครงสร้างภาระงานมีจำนวนมาก แต่ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนจำกัด

ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy : S2)

1. โรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนแผนงาน โครงการ กิจกรรม งบประมาณเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม เนื่องจากบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนและเป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลให้การดำเนินงานขาดการต่อเนื่อง

ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System : S3)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดความเป็นระบบในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ประสิทธิภาพ ของงานลดลง

ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style : S4)

1. การกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานในบางงานยังขาดความต่อเนื่อง

ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff : S5)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดการพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย

ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร (Skills : S6)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรับผิดชอบภาระงานสอนบางวิชาที่ไม่ตรงกับวิชาเอกหรือตรงตามความถนัด

ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values : S7)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดความมีจิตอาสา และจิตสาธารณะ

ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior : C)

1. ผู้ปกครองบางส่วนมีโอกาสนในการเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานตามความต้องการ เนื่องจากมีโรงเรียนในพื้นที่จำนวนมาก

2. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนใกล้ตลาด ทำให้มีสิ่งรบกวนเบี่ยงเบนความสนใจของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal: P)

1. รัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อยครั้งเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงด้านการเมือง
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)

1. แนวโน้มเงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ยสูง อัตราการว่างงานสูง ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไม่ได้ทำงาน จึงไม่สามารถสนับสนุนงบประมาณที่ใช้ด้านการศึกษาของนักเรียนเท่าที่ควร

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural : S)

1. แนวโน้มประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีจำนวนลดลง ประกอบกับพื้นที่โดยรอบมีโรงเรียนที่เปิดให้บริการจำนวนหลายโรงเรียน ส่งผลให้ผู้ปกครองมีทางเลือกที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่หลากหลาย

ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)

1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
2. คุณภาพสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนค่อนข้างต่ำ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบถึงความเคลื่อนไหว กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
2. งานกิจการนักเรียนยังไม่เข้มแข็งเท่าที่ควรเมื่อเทียบกับขนาดของโรงเรียนและจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนควรเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน นักเรียน ให้ชุมชนทราบ
2. บุคลากรทุกคนร่วมกันวางแผนป้องกัน ควบคุม และการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามและรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การขาดแคลนครู เนื่องจากมีครูเกษียณและโยกย้ายบ่อย การบรรจุแต่งตั้งล่าช้า ส่งผลให้โรงเรียนขาดอัตรากำลัง
2. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
3. การจัดอบรมพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาค่อนข้างน้อย
4. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในงานสนับสนุนการสอนในบางเรื่อง เช่น งานการเงิน งานพัสดุ ส่งผลให้เกิดความกังวล ไม่กล้าตัดสินใจทำงาน
5. ครูมีภาระหนี้สิน

แนวทางแก้ไข

1. ควรสรรหาแต่งตั้งเพื่อทดแทนครูย้ายให้รวดเร็ว
2. จัดสรร จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความขาดแคลน
3. จัดการอบรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกๆ สาขาวิชา
4. จัดสรรเจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุให้โรงเรียนเพื่อแบ่งเบาภาระงานครู
5. จัดสวัสดิการ ค่าตอบแทนให้ครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมาก จนส่งผลกระทบต่อภาระการเรียนการสอนของนักเรียน
2. ครูขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

3. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเอง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การเปลี่ยนแปลงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินจากหน่วยงานต้นสังกัดยังไม่ชัดเจน ส่งผลให้การวางแผนการใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
2. การเบิกจ่ายในบางครั้งมีความล่าช้า เนื่องจากเอกสารที่ได้รับไม่ครบถ้วน
3. ความผิดพลาดในการจัดทำเอกสาร

แนวทางแก้ไข

1. หน่วยงานต้นสังกัดควรชี้แจง ทำความเข้าใจ ระเบียบการเงินพัสดุ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ
2. ควรมีการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุเกี่ยวกับเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. ควรตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร หรือชี้แจงทำความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดประสาธนิกร

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในเรื่อง หลักการปฏิบัติตามแนว พระราชดำริและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนนำหลักการปฏิบัติตามแนว พระราชดำริและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติได้	10,000	นักเรียนในโรงเรียนวัด ประสาธนิกรมีความรู้เรื่อง หลักการปฏิบัติตามแนว พระราชดำริและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถนำแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้สิทธิใน กิจกรรมที่โรงเรียนจัดส่งเสริมวินัย และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดประสาธนิกรได้ สภานักเรียนที่มาจากการเลือกตั้ง ตามระบอบ ประชาธิปไตย	5,000	นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของ ตนเองและสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนวัดประสาธนิกร สูงขึ้นจาก ปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET, NT, RT) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3	300,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเป้าหมายของ สถานศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) สูงกว่า ระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนแต่ละระดับชั้นเรียนมีคะแนนค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET, NT, RT) สูงขึ้นกว่าระดับ ประเทศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเล่าเรื่องที่อ่านได้	10,000	นักเรียนโรงเรียนวัดประสาทนิกรมีนิสัยรักการอ่าน ได้รับการกระตุ้นให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและสนใจด้านภาษาไทยเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ผ่านการทดสอบความรู้ทางด้านวิชาการลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคี มีจิตอาสา และรู้จักการทำงานร่วมกัน	200,000	นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคี มีจิตอาสา และรู้จักการทำงานร่วมกัน นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาการลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ ห้อง (Student Support Services: SSS) ศูนย์บริการเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพการเรียนรู้ผ่าน ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้การสอนตรงต่อความต้องการที่เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	5,000	นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมและสามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษเรียนรู้และช่วยเหลือตัวเองได้ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยถึงระดับ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 15 ได้ เป็นตัวแทนแข่งขันทักษะทาง วิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยถึงระดับ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 5 ได้รับ รางวัลในการเข้า แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	500,000	นักเรียนโรงเรียนวัดประสาธ นิกระดับปฐมวัยถึงระดับชั้น มัธยม ศึกษาปีที่ 3 ได้พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ โดยการเข้า ร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการในรายการต่างๆ และ มีผลงาน รางวัลของโรงเรียน และนักเรียนเผยแพร่สู่ สาธารณชน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนวัดประสาธนิกรทุกคน มี ความรู้ความเข้าใจ การรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน	20,000	นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการมีความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ มีความ เชื่อมั่นด้านความปลอดภัย ของโรงเรียน และรักษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2) นักเรียน ครู และบุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนผ่านการประเมิน สถานศึกษาปลอดภัย		ทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยใน สถานศึกษาอย่างถูกต้องตาม มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็ม ศักยภาพระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีระบบ	20,000	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีระบบ มีการประ สานความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายทั้งใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรม และ เครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือป้องกันและแก้ไข ปัญหานักเรียนได้รู้จักตนเอง และประสบความสำเร็จใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ระดับหนึ่ง เพื่อเป็นการสร้าง ภูมิคุ้มกัน และพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของนักเรียนให้สามารถ ดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อ ตนเองและสังคมปลอดภัยจาก วิกฤตทั้งหมด
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความ สามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อย ละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการ พัฒนาตนเองเพื่อ นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำ ประสบการณ์ มาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเอง พัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมี คุณภาพ	250,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน และนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการ พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา นำมาใช้พัฒนาโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดความรัก สามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการ ทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติ งานเกิดแรงจูงใจ ที่จะพัฒนาโรงเรียน ให้เกิด ความก้าวหน้าเท่าเทียมกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				หน่วยงานอื่นและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งโรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดหาบุคลากรความสามารถเฉพาะ	เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดประสาธนิกรจะดำเนินการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนตำแหน่ง ครูอัตราจ้างตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน เชิงคุณภาพ 1) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนตรงตามแนวทางหลักสูตรโรงเรียน รวมทั้งผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) จัดครูผู้สอน / ลูกจ้างทั่วไปปฏิบัติหน้าที่ตามขอบข่ายหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบและ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานร้อยละ 90	108,000	โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการและมีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัด ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ สวัสดิการโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการบริการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับบริการสวัสดิการที่เป็นระบบและมีคุณภาพ	5,000	โรงเรียนวัดประสาธนิกรมีการส่งเสริม สนับสนุนโครงการสวัสดิการโรงเรียนสร้างระเบียบวินัย ในการซื้อและการขาย ในลักษณะกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดประสาธนิกร ร้อยละ 100 มี กรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาในระดับดีมาก เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดประสาธนิกร มีแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมการ	5,000	โรงเรียนวัดประสาธนิกรสามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับ นโยบายของภาครัฐ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนวัดประสาธนิกรอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		บริหารงานครบทุกฝ่ายอย่างมี คุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

