



โรงเรียนวัดวาสุการาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ที่ตั้ง : 89/1 หมู่ 11 ตำบลแหลมทราย อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

โทรศัพท์ : 077 541 765, 082 813 7813

Website : <http://valu.thaischool1.in.th/>

Email : valuthaischool1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวชฎา ปาลโมกษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวาสุการาม



โทรศัพท์ 082 813 7813

Email Address : chudapanmok@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....67.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) การบริหารจัดการมีความชัดเจน เป็นระบบ
 - 2) มีครูครบชั้นและครบทุกวิชาเอกหลัก คือ ปฐมวัย ประถมศึกษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา
 - 3) ครูมีความรู้ด้านเทคโนโลยี
 - 4) ชุมชนมีส่วนร่วม ให้การสนับสนุน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนานักเรียนด้านทักษะต่าง ๆ
 - 2) การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานและนำผลมาพัฒนา
 - 3) การสนับสนุนการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 4) สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม/รูปแบบที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การติดตามนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

แนวทางแก้ไข ประสานงานผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และศูนย์การส่งเสริมการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การจัดตั้งสวัสดิการครูภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ศึกษาแนวทางการจัดตั้งสวัสดิการครูในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** การวัดผล ประเมินผลที่มีความหลากหลายและวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนต่อไป

แนวทางแก้ไข จัดทำระเบียบการวัดผล ประเมินที่ชัดเจน

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** การดำเนินงานตามขั้นตอนของระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไขอบรมให้ความรู้ และกำหนดปฏิทิน การนิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติงานของฝ่ายงบประมาณ ที่ชัดเจน

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่....2...ปีการศึกษา....2567... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดวาสุการาม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดวาลุการาม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมสถาบันหลักของชาติ 1. กิจกรรมเชิดชูสถาบัน 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมพาน้องเข้าวัด	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 70 ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบัน หลักของชาติและเข้าใจพระบรมราโชบายด้านการศึกษา - ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อปลุกฝังความ รักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการปลุกฝังความ รักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศเป็นที่ยอมรับในระดับเขต พื้นที่ขึ้นไป	800 บาท	- ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของสถาบันหลักของชาติและ เข้าใจพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา - ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของ ชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ - สถานศึกษาแนวทางปฏิบัติที่เป็น เลิศในการปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในท้องถิ่น 2. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ตามทักษะอาชีพทางภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย - ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนผ่านการประเมินผลรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ระดับ 2.5 ขึ้นไป	1,500 บาท	- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปธรรม และประชาธิปไตย - ครูสามารถจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดการสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. ครูร้อยละ 100 มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีนวัตกรรม/รูปแบบการสอนที่เป็นแบบอย่างได้	10,000 บาท	1. ครูมีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน 3. ครูมีนวัตกรรม/รูปแบบการสอนที่เป็นแบบอย่างได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมทักษะ 2 ภาษา 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ค้นหาความรู้จากการอ่าน 2. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผ่านเกณฑ์ การคัดกรองการอ่าน เขียน ในระดับดีขึ้น	1,500 บาท	1. นักเรียนค้นหาความรู้จากการอ่าน 2. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์ การคัดกรองการอ่าน เขียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าเว็บไซต์ 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน (สถานักเรียน)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7,065 บาท	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผน IEP และแผน IIP 2. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผน IEP และแผน IIP เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรวมเข้าร่วมแข่งขันทักษะและได้รับรางวัลอย่างน้อย 1 รางวัล	500 บาท	1. นักเรียนเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผน IEP และแผน IIP 2. ครูจัดทำแผน IEP และแผน IIP 3. นักเรียนเรียนรวมเข้าร่วมแข่งขันทักษะและได้รับรางวัลอย่างน้อย 1 รางวัล

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ 2. ครูร้อยละ 100 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ใน ระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	8,000 บาท	1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะต่าง ๆ 2. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถ 3. นักเรียนได้รับรางวัลในการ แข่งขันทักษะต่าง ๆ ในระดับ เหรียญทองแดงขึ้นไป
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมซ้อมแผนเผชิญเหตุ โครงการส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมอนามัย 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ด้านทักษะการป้องกัน ตนเองจากอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ 2. ครูร้อยละ 100 เสริมสร้างความปลอดภัยทั้งทาง ร่างกายและจิตใจให้แก่ผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านสถานศึกษา ปลอดภัย ที่เป็นแบบอย่างได้	1,500 บาท	1. นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง จากอันตรายต่าง ๆ ทั้งทาง ร่างกายและจิตใจ 2. ครูเสริมสร้างความปลอดภัยทั้ง ทางร่างกายและจิตใจให้แก่ผู้เรียน 3. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่เป็น เลิศด้านสถานศึกษาปลอดภัย ที่ เป็นแบบอย่างได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตาม ความต้องการ 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นแบบอย่างได้	500 บาท	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามความต้องการ 2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน 3. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่เป็น เลิศด้านระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ที่เป็นแบบอย่างได้
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมอบรมการเขียน PA	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการเขียน PA	3,500 บาท	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการ เขียน PA

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้จากประเด็นท้าทายที่ครู กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ 1. ครูมี PA ที่สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนดได้ 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามประเด็นที่ครูตั้งไว้ ในประเด็นท้าทาย		2. นักเรียนมีความรู้จากประเด็น ท้าทายที่ครูกำหนดไว้
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียน และ ผู้ปกครอง	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน ระบบการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีมาตรฐานด้านการบริหารจัดการสูงกว่า ค่าเป้าหมาย	500 บาท	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึง พอใจในระบบการบริหารจัดการ 2. สถานศึกษามีมาตรฐานด้านการ บริหารจัดการสูงกว่าค่าเป้าหมาย

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

