



โรงเรียนชุมชนสวี่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลนาโพธิ์ อําเภอสวี จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86130



โทรศัพท์ : 077-531772



Website : <https://www.chumchonsawi.ac.th/>



EMAIL: chumchonsawe@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายครรชิต รักชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสวี่



โทรศัพท์ 081-0835242

Email Address : kanchit966@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....301.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....17.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) คณะครู บุคลากร มีความกลมเกลียวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2) ชุมชนมีส่วนร่วม ให้การสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) อาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน น้ำอุปโภค บริโภคไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการของบประมาณในการสร้างอาคารเรียน แต่ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบในส่วนนี้ ของบประมาณในการขุดเจาะบ่อบาดาล

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูวิชาเอก ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

แนวทางแก้ไข รอการจัดสรรตำแหน่ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดแคลนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องเรียนทางภาษา
หลักสูตร มีเนื้อหาเยอะเกินไปและซ้ำซ้อนในบางกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข รอการจัดสรรงบประมาณ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่จัดสรรไม่ตรงกับความต้องการที่จำเป็นของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมกับความต้องการ
ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนชุมชนสวี่

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถ นำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรัก ในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีความรักในสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	8,000	1. นักเรียน ได้ประสบการณ์ ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนา และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีความรักใน สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน - กิจกรรมระเบียบวินัยสร้างได้ที่ตัวเรา - กิจกรรมแต่งกายดี เป็นศรีแก่ตน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และต่อต้านการทุจริตในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสามารถนำวิถีหลักประชาธิปไตยและการต่อต้านการทุจริตมาใช้ในทักษะชีวิตได้	2,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสามารถนำวิถีหลักประชาธิปไตยและการต่อต้านการทุจริตมาใช้ในทักษะชีวิตได้
	ชื่อโครงการเทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระบรมราชินีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น - นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความ	9,000	1. นักเรียน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 6. กิจกรรมเรียนรู้แหล่งประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 7. กิจกรรมบวร ร่วมร้อยคุณธรรม นำเยาวชนสู่ความดี 8. กิจกรรมวันไหว้ครู 9. กิจกรรมวันสุนทรภู่	ภาครัฐมีใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 1. กิจกรรมเรียนรู้แหล่งประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2. กิจกรรมบวร ร่วมร้อยคุณธรรม นำเยาวชนสู่ความดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เชิงคุณภาพ	1,000	1. นักเรียน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. สื่อและเทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ สะดวกในการให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง 2. การเรียนการสอนมีความทันสมัยในด้านเทคโนโลยีสามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง	50,000	1. ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ สะดวกในการให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง 2. การเรียนการสอนมีความทันสมัยในด้านเทคโนโลยีสามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะคุณลักษณะ ตามมาตรฐาน	20,000	1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมค่ายภาษา	การเรียนรู้ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สู่การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนที่ผ่านการพัฒนา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ หรือ ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับ เขตพื้นที่ 10 รายการ		2. นักเรียนที่ผ่านการพัฒนา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ หรือ ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับ เขตพื้นที่ 10 รายการ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและต่อต้านการทุจริต 1. กิจกรรมเลือกตั้งสถานนักเรียน 2. กิจกรรมระเบียบวินัยสร้างได้ที่เรา 3. กิจกรรมแต่งกายดี เป็นศรีแก่ตน 4. กิจกรรมหน้าเสาธง - อ่านข่าวราย วันจันทร์ - ภาษาอังกฤษ วันอังคาร - ภาษาไทย วันพุธ - คณิตศาสตร์ วันพฤหัสบดี - แอโรบิก ทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเป็นผู้มีจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และต่อต้านการทุจริต ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสามารถนำวิถีหลักประชาธิปไตยและการต่อต้านการทุจริตมาใช้ในการทักษะชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมเขตสะอาด นักปราชญ์เกิด (ธงเขียว/แดง) ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ สุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และห่างไกลยาเสพติด 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข 2. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี 3. กิจกรรมกีฬาสุขุมชนสวิเกมส์ 4. กิจกรรม สานสัมพันธ์ด้านภัยยาเสพติด 5. กิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬานักเรียน	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสามารถนำวิถีหลักประชาธิปไตยและการต่อต้านการทุจริตมาใช้ในทักษะชีวิตได้ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 60 มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ห่างไกลยาเสพติดระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ผ่านการพัฒนา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ หรือ ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับ เขตพื้นที่ 4 รายการ 2. นักเรียนที่ผ่านการพัฒนา ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา 3 รายการ	40,000	1. นักเรียนที่ผ่านการพัฒนา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ หรือ ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับเขตพื้นที่ 4 รายการ 2. นักเรียนที่ผ่านการพัฒนา ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา 3 รายการ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับชั้น ปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนากีฬาอนุบาล 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยระดับปฐมวัย 3. กิจกรรมค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4. กิจกรรมSTEAM Education 5. กิจกรรมสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา 6. กิจกรรมโครงงานธรรมชาติ 7. กิจกรรมบัณฑิตน้อย 8. กิจกรรมสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ได้เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 70 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี 2. นักเรียนได้รับการบริการร้อยละ 100 อย่างมีคุณภาพ เท่าเทียมกัน เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีผลงานเป็นที่ประจักษ์หรือ ได้รับรางวัลเหรียญรางวัลตามเกณฑ์คะแนน	124,000	1. เด็กมีผลงานเป็นที่ประจักษ์หรือ ได้รับรางวัลเหรียญรางวัลตามเกณฑ์คะแนน
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. กิจกรรมค่ายภาษา 6. การแข่งขันทักษะตามศักยภาพของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สู่การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ผ่านการพัฒนา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ หรือ ได้รับ	150,198	1. นักเรียนที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สู่การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		รางวัลเหรียญทองระดับ เขตพื้นที่ 10 รายการ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบและสิ่งปลูกสร้าง 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 3. กิจกรรมซ่อมแซมหรือจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่ง เรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการ จัดการ เรียนการสอน 2. ร้อยละ 80 สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการ เรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมหรือ จัดหาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อ การเรียนการสอน ส่งผลให้ นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	56,600	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อ ต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียน และอาคาร ประกอบทุกห้องมีคุณภาพ พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียน การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเปิดโลกกว้างทางปัญญา(ทัศนศึกษา) 1. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นอ.2 - ป.6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ได้รับประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้นอกสถานที่	75,000	1. นักเรียนได้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ได้รับประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้นอกสถานที่
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสำรวจ/คัดกรอง/เยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมสุขภาพอนามัยนักเรียน 3. กิจกรรมทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 5. กิจกรรมการจัดทำประกันอุบัติเหตุ 6. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	25,000	1. โรงเรียนมีข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรครู 1.1 กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาบุคลากร 1.2. กิจกรรมสนับสนุนวิชาการ (การจัดอบรมให้ความรู้ในด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ 1.3 กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.2 กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (วิทยฐานะ) 3.2 กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีวิทยฐานะสูงขึ้น 3. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง Rt , Nt , O – Net เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2. ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น	25,500	1. ครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีวิทยฐานะสูงขึ้น 3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ 1. กิจกรรม การจัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุอย่างเป็นระบบ ทั้งในรูปของเอกสารและอิเล็กทรอนิกส์ 2. กิจกรรม การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส เชิงคุณภาพ 1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน มีการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	2,000	1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน มีการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

