



โรงเรียนบ้านคลองน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลทุ่งระยะ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



Website :

<https://www.facebook.com/share/1C8BeyQcVR/?mibextid=wwXIfr>



EMAIL:

ban.klongnoi@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวจิรนน วงศ์สงวน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้อย



โทรศัพท์ 091-8259916

Email Address : Jeeranan.wongsanguan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 191 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...7...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...1...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...1...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน...1...คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน...1...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามถนัดและสนใจ
 - 2) การให้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน
 - 2) การสนับสนุนปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่(อาคารเรียน) มีการชำรุด

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณในการสร้างอาคารเรียนให้กับนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้ช่วยที่ได้รับผิดชอบงานไม่ค่อยเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข จัดฝึกอบรมให้กับครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสื่อใช้ในการเรียนการสอน
2) ส่งครูเข้าร่วมการอบรมในการผลิตสื่อและเทคโนโลยี
สมัยใหม่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรผู้รับผิดชอบมีการโยกย้ายบ่อย และขาดความชำนาญ
ในเรื่องงานงบประมาณ(การเงิน - งบประมาณ)

แนวทางแก้ไข จัดอบรมบุคลากรให้มีความรู้ในเรื่องการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านคลองน้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 4. กิจกรรม พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 5. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	วันสำคัญ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นเข้าใจความหมาย และเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น 2. นักเรียนพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี 3. บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมาย ซาบซึ้งและเห็นถึง	วันสำคัญ 2,000	วันสำคัญ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมาย ซาบซึ้งและเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น 2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนเข้าใจความหมายของวันสำคัญที่จัดขึ้น รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณีที่งดงาม 4. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น 2. นักเรียนพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ร้อยละ 80 3. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและมีความภูมิใจในการร่วมกิจกรรมและประเพณีที่สำคัญ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมค้นหาคุณธรรม อัตลักษณ์/บูรณาการคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรมระดับห้องเรียน 4. ค่ายคุณธรรม /ครอบครัวคุณธรรมนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 5. กิจกรรมผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	โรงเรียนคุณธรรมเชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ความตระหนักในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนและเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการที่มีส่วนร่วมพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ 3. ครูและนักเรียนมีการใช้โครงงานคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกรับผิดชอบเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ 4. โรงเรียนมีกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ	โรงเรียนคุณธรรม 5,000	โรงเรียนคุณธรรม 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยเคารพผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีศักยภาพให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีดีงามของนักเรียน 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการที่มีส่วนร่วมพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ 3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคมรวมทั้งการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นต้นแบบและเป็นศูนย์เรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. เถลิงพระเกียรติฯ และถวาย เป็นพระราชกุศล แต่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สถานศึกษา 1. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม 2. กิจกรรมมารยาทไทย 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 4. กิจกรรมสวดมนต์แปล 5. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางสังคมฯ 6. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 7. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ - มีทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ 8. กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วม กิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมายซาบซึ้ง และเห็น ความสำคัญของกิจกรรมโครงการ นี้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการ และคุณลักษณะนิสัย อันพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติ ปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่าง เหมาะสมกับกาลเทศะ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6,000	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนในโรงเรียนได้ ร่วมกันแสดงออกซึ่งความ สามารถในด้านทักษะวิชาการ 3. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความเป็นเลิศทางกิจกรรม ทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา 4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ ตามโครงการ โรงเรียนสุจริต 5. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของ พระพุทธศาสนาใช้ในการ เรียนและการดำเนิน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น เข้าใจความหมาย และเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมที่จัดให้มากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมทักษะทางวิชาสังคมฯ แนะนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกันมากขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2. กิจกรรมงานด้านส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและการประชุมคณะกรรมการนักเรียน 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมหน้าเสาธง 5. กิจกรรมเด็กดี ห้องเรียน/เขตพื้นที่รับผิดชอบ 6. กิจกรรมขุดปลาแลกรางวัล 7. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานสภานักเรียน	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาเลือกตั้งสภานักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจการปกครองระบบประชาธิปไตยมากขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักสิทธิ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา และเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1,000	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1. นักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งสามารถเป็นตัวแทนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียงมีความรับผิดชอบ และเคารพในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ป้ายหน้าโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ - กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ผลิตและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนที่ผู้ต่อการเรียนรู้ (จัดห้องเรียน) - กิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเชิงปริมาณ - โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี มีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนจำนวน 3 แห่ง - นักเรียนมีทักษะในการหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ผลิตและใช้สื่ออุปกรณ์ในการเรียนที่ผู้ต่อการเรียนรู้ - ครูได้รับการส่งเสริม นำแหล่งเรียนรู้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 27,000	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดีทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดประชุมชี้แจง เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง 2 ระดับ 3. กิจกรรมการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 4. กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรจัดทำคู่มือระเบียบแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับงานกลุ่มบริหารวิชาการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตร ตามหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และนำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561	โครงการพัฒนาหลักสูตร 8,000	โครงการพัฒนาหลักสูตร 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตร ตามหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือ ระดับการศึกษาประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) คือ 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลง ไป ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความเข้าใจในการบริหารจัดการ หลักสูตร		หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) คือ 2 ระดับ คือระดับการศึกษา ปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ สภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการ บริหารจัดการหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมอ่าน เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน - กิจกรรมการอ่าน - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารโรงเรียนครูจำนวน 13 คนเห็นความสำคัญความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้อย่างยั่งยืน - ครูผู้สอนทุกคนสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนประถมศึกษาโรงเรียนบ้านคลองน้อยจำนวน 135 คนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารโรงเรียนครูร้อยละ 85 เห็นความสำคัญความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้	12,000	- ผู้บริหารโรงเรียน ครู ร้อยละ 85 เห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้อย่างยั่งยืน - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนนี้ ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนในโรงเรียนบ้านคลองน้อย ร้อยละ 85 สามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้อย่างยั่งยืน 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้อยร้อยละ 85 สามารถอ่านออก เขียนได้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 1. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆ 4. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 5. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา 6. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง และเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 7. การพัฒนาบุคลากรทางลูกเสือ /ลูกเสือ - เนตรนารีฝึกอบรม /เข้าค่ายพักแรม/กิจกรรมทางลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้จากกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 100 2. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านคลองน้อย และผ่านการประเมินคุณภาพอันประสงค์ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีตามวัยและโอกาสอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี อย่างมีความสุขและกล้าแสดงออกสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	14,000	1. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายตรงกับความถนัดและความสนใจ 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเต็มศักยภาพ 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5. ผู้เรียนมีความสุข มีความกล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 5. กิจกรรมซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบ ช่วยเหลือดูแลผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคนในระดับดี 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เชิงคุณภาพ การดำเนินตามระบบช่วยเหลือ นักเรียนไปเป็นอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ แล้วนักเรียนทุก คนได้รับการช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง	1,250	การดำเนินงานตามระบบ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนเป็นไป อย่างเป็นระบบครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ 1. กิจกรรมงานศักยภาพของผู้เรียนและการแข่งขันทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้อยได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	10,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาความสามารถในการเข้าร่วมประกวดการแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตนเองมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 3. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	ชื่อโครงการกิจกรรมทัศนศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษานักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูและบุคลากรทุกคน	กิจกรรมทัศนศึกษาเชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน จังหวัดและสถานที่สำคัญของประเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้ความรู้อจากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน	กิจกรรมทัศนศึกษา 7,000	กิจกรรมทัศนศึกษา 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายตรงกับความถนัดและความสนใจ 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมวันยาเสพติดโลก 2. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 4. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว ร้อยละ 90 2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด 3. นักเรียนและบุคคลในสถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน 100% 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้อยมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 5,000	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อที่ไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท 2. บุคคลในโรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อที่ไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด 4. นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน 5. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาป้องกัน และดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพงานเกษตร	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาแพร่พัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนจัดการได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้ 3. ผู้เรียน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมสานฝันสู่อาชีพอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้หารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	4,200	1. ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน 3. ผู้เรียนสามารถผลิตสินค้าและนำออกจำหน่ายได้ 4. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5. ผู้เรียนมีความรู้ ความชำนาญ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีศักยภาพมีคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. กิจกรรมการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ 3. กิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากร 4. กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง 2. ครูมีการพัฒนาและขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มมากขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจทุกครั้งตามความเหมาะสม 5. มีการจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษามาสนับสนุนการสอนและการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและได้รับการเลื่อนเงินเดือนทุกคนโรงเรียนมีครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ	-	1. ผู้เรียนบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานและได้รับการเลื่อนเงินเดือน 2. ครูได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น 3. ครูและบุคลากรมีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน 4. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน 5. ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและนำเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การดำเนินงานธุรการโรงเรียน - จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - จะทำป้ายข้อมูลและสถิติต่างๆ - ดำเนินงานธุรการ งาน my office - งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ - งานติดตามและรายงาน - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่นๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานประชุม - บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล - งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ - จัดซื้อโน้ตบุ๊กสำหรับงานธุรการโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการเป็นระบบครบถ้วน 2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้ เชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้องชัดเจนและเป็นปัจจุบัน 2. การบริหารงานของโรงเรียนด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	30,000	1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถทำได้รวดเร็ว 3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่ 4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ - กิจกรรมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมจัดซื้อยาพร้อมอุปกรณ์	การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปมีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพและนำไปปฏิบัติตามได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์ - นักเรียนมีความรู้ด้านสุขอนามัย และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ 5,000	การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์ - นักเรียนมีความรู้ด้านสุขอนามัย และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน - เตรียมวัตถุดิบ อาหารสด แห้ง - ประกอบอาหารตามรายการในแต่ละวัน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องครัว	อาหารกลางวัน เชิงปริมาณ 1. เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคน 2. เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปลอดภัยจากพิษโภชนาการ เชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และเจริญเติบโต น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นไปตามวัย	อาหารกลางวัน 5,000	อาหารกลางวัน 1. เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ 2. เด็กนักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นไปตามวัย 3. เด็กนักเรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ 4. เด็กนักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางสารสูง 5. เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยในการบริโภคที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน /อาคารประกอบ - ปรับปรุงลานพละ - ปรับปรุงระบบน้ำประปา - ปรับปรุงซ่อมแซมสวนหย่อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยว - ค่าสาธารณูปโภค - การจัดทำป้ายเครื่องหมายต่างๆในโรงเรียน - ปรับปรุงห้องส้วม“ สุชาติ มีความสุข” - อื่นๆ	พัฒนาบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการรักษาทรัพย์สินบัติและสิ่งของส่วนรวม 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ในบริเวณโรงเรียนสะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	พัฒนาบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 40,000	พัฒนาบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 1. ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาตน 3. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ 4. ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนารวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และส่งเสริมงานพัสดุในโรงเรียน - สำรวจราคา ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จัดหาซ่อมแซม บำรุงรักษา จำหน่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ - ซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน เช่น คอมพิวเตอร์สำนักงาน เครื่องใช้ไฟฟ้า ทุกชนิด ฯลฯ	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายพัสดุ งบประมาณ ลงทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ตลอดปีงบประมาณ เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 90 2. มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในการดำเนินงานในโรงเรียนไปตามเกณฑ์ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ จัดซื้อจัดจ้างได้มาตรฐานตามที่กระทรวงการคลังกำหนดและตรงตามความต้องการของผู้ใช้ ผู้รับบริการ	14,158	1. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานภายในโรงเรียน อย่างเพียงพอ 2. บำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ให้มีความคงทน ยืดอายุอายุการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การดำเนินงานเป็นไปด้วยความคล่องตัว และเกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านคลองน้อย

