



โรงเรียนบ้านน้ำลอดน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 10 ตำบลทุ่งระยะ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86130



โทรศัพท์ : 082-2692516



EMAIL: saraban053@cpn2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธีระพงศ์ ดำรงพรพิชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำลอดน้อย



โทรศัพท์ : 082-2692516

Email : teerapongdumrongponpichi@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางชิสา เพตาเสน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำลอดน้อย



โทรศัพท์ : 063-9426199

Email : chibanban2525@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 237 คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	14	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	1	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		1	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน
8) ชุกรการ	จำนวน	1	คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีบุคลากรเพียงพอ ครบตามมาตรฐานวิชาเอก
 - 2) มีอาคารที่เพียงพอสำหรับผู้เรียน
 - 3) ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปัญหาน้ำท่วมในช่วงฤดูฝน
 - 2) ขาดงบประมาณในการบริหารงาน
 - 3) ขาดอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์, อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ เป็นต้น
 - 4) อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. อาคารเรียนบางหลังทรุดโทรม เนื่องจากสร้างมานาน
2. โรงเรียนไม่มีรั้วกัน

แนวทางแก้ไข 1. รอการจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม
2. รอการจัดสรรงบประมาณก่อสร้าง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ขาดความชัดเจนของนโยบายส่วนกลาง
2. การพัฒนาของครู ครูบางท่านขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยี หรือ
วิธีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข 1. คณะครูมีการอบรมพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ที่สอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรล่าช้าทำให้การบริหารจัดการ
ด้านต่างๆได้ไม่เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข 1. รอการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านน้ำลอดน้อย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในศาสนาของตนที่นับถือ ร้อยละ 100 2. นักเรียน ป.4- ม.3 เข้า ค่ายคุณธรรม ร้อยละ 100 ๓. นักเรียนเข้าร่วมการจัด กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีกิริยา วาจา สุภาพ มีน้ำใจ มีคุณธรรม 2. นักเรียนเรียนรู้ และ ปฏิบัติธรรมอย่างสอดคล้องกับ ชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง)	18,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในศาสนาของตนที่นับ ถือ 2. นักเรียนมีกิริยา วาจา สุภาพ มีน้ำใจ มีคุณธรรม 3. นักเรียนเรียนรู้ และปฏิบัติ ธรรมอย่างสอดคล้องกับชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง) 4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบ โยนิโสมนสิการ เข้าใจและ ค้นพบคุณค่าแท้ของสรรพสิ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ห้องเรียนพอเพียง 1. กิจกรรมพอเพียง	3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ เข้าใจและค้นพบคุณค่าแท้ของสรรพสิ่ง เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕ 2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิตตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	11,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิตตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรม มารยาทไทย 3. กิจกรรม นั่งสมาธิก่อนเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในศาสนาของตนที่นับถือ ร้อยละ 100 2. นักเรียน ป.4- ม.3 เข้า ค่ายคุณธรรม ร้อยละ 100 ๓. นักเรียนเข้าร่วมการจัด กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีกิริยา วาจา สุภาพ มีน้ำใจ มีคุณธรรม 2. นักเรียนเรียนรู้ และ ปฏิบัติธรรมอย่างสอดคล้องกับ ชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง) 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ แบบโยนิโสมนสิการ เข้าใจและ ค้นพบคุณค่าแท้ของสรรพสิ่ง	18,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในศาสนาของตนที่นับ ถือ 2. นักเรียนมีกิริยา วาจา สุภาพ มีน้ำใจ มีคุณธรรม 3. นักเรียนเรียนรู้ และปฏิบัติ ธรรมอย่างสอดคล้องกับชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง) 4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบ โยนิโสมนสิการ เข้าใจและ ค้นพบคุณค่าแท้ของสรรพสิ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสร้างวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการส่งเสริม การจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ ผู้เรียนครบทุกคน 2. สถานศึกษามีการฝึก ทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ครบทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพึงพอใจการเข้า ร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. สถานศึกษาบรรลุ วัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการ เรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	19,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเรียนรู้ในการการ ดำรงชีวิต ตระหนักและเห็น คุณค่าการดำรงชีวิตตามหลัก ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรมอย่างยั่งยืน 1. กิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลอดน้อยได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการเบญจลักษณ์ รักชาติ ร้อยละ 100 2. ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดกิจกรรมเบญจลักษณ์ รักชาติ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง รับผิดชอบ ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดกิจกรรมเบญจลักษณ์ รักชาติ ร้อยละ 80	1,500	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการเบญจลักษณ์ รักชาติ 2. ครู สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดกิจกรรมเบญจลักษณ์ รักชาติได้ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดกิจกรรมเบญจลักษณ์ รักชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการจัดกิจกรรมแบบจุดลักษณะ รักดี และครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกันกระบวนการจัดกิจกรรมแบบจุดลักษณะ รักดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3. วันแห่งความสำเร็จ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. กิจกรรมบ้านนักวิทย์น้อย	เชิงปริมาณ ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย	80,569	1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย 2. ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมตระกร้าหนังสือ 2. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลอดน้อยมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	2,000	นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียน บ้านน้ำลอดน้อย มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนมี กิจกรรม ต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. วันวชิราวุธ (วันมหาธีรราชเจ้า) 2. เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี 3. วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ ตนเองถนัดและสนใจอย่างมี ความสุข	23,000	1.ส่งเสริมให้ผู้กำกับบัญชา ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนมีวินัย ในตัวเอง มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม 2.สร้างความตระหนักให้ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ-เนตร นาริร่วมกันปฏิบัติตามกฎและ คำปฏิญาณ 3. กำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและ พัฒนาผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ- เนตรนารีทุกคนอย่างเป็น ระบบมีประสิทธิภาพและ รูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน – ภายนอกโรงเรียน ในท้องถิ่นหรือแหล่งภูมิปัญญาฯ 2. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนและคณะครู โรงเรียนบ้านน้ำลอดน้อยทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการศึกษา แหล่ง เรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนและคณะครู ได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์ จริง และ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	60,000	นักเรียนและคณะครูได้รับ ความรู้จากสถานที่ สถานการณ์และ ประสบการณ์จริง และนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3. วันแห่งความสำเร็จ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ ครูมีรูปแบบการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการ สอน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย	80,569	1. ผู้เรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้มี คุณภาพ และประสิทธิภาพ ตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นตามเป้าหมาย 2. ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3. วันแห่งความสำเร็จ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ ครูมีรูปแบบการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการ สอน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	80,569	1. ผู้เรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้มี คุณภาพ และประสิทธิภาพ ตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นตามเป้าหมาย 2. ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียนครบทุกคน 2. สถานศึกษามีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เชิงปริมาณ	19,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเรียนรู้ในการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามหลักประชาธิปไตย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลอดน้อยมีความรับผิดชอบ รู้จักและ		1.นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลอดน้อยมีความรับผิดชอบ รู้จักและเข้าใจตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมอบรมเสริมสร้างศักยภาพเด็ก วัยเรียนวัยรุ่น 4. ภาวะโภชนาการของนักเรียน	เข้าใจตนเอง ตัดสินใจอย่างมีเหตุ และผล เหมาะสมกับตนเอง และ สามารถปรับตัวได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านน้ำลอดน้อยมี ระบบการแนะแนว และระบบ ข้อมูลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐		ตัดสินใจอย่างมีเหตุและผล เหมาะสมกับตนเอง และ สามารถปรับตัวได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม ๒. โรงเรียนบ้านน้ำลอดน้อยมี ระบบการแนะแนว และระบบ ข้อมูลนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมวิชาการ/เข้าอบรม/พัฒนา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนได้รับการ พัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรม เสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่าง น้อย ปีละ ๑ ครั้ง 3. มีแฟ้มทะเบียนประวัติ ของบุคลากรรายบุคคล	5,000	1. ครูและบุคลากรสามารถ ปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 2. ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการ แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการ 1. กิจกรรมรับ-ส่งหนังสือราชการ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสาร 3. กิจกรรมจัดบริการการสำเนาเอกสาร....	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน	20,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ร้อยละ 100 การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 100 การจัดเก็บ เอกสารของทางราชการเป็น ระบบ ง่ายต่อการค้นหา 4. ร้อยละ 80 ของ ผู้ปกครอง/ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสาร ทางออนไลน์ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนา ระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน 2. การรับ – โต้ตอบหนังสือ ราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ 3. การจัดเก็บเอกสารของ ทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อ การค้นหา		2. การรับ – โต้ตอบ หนังสือราชการของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. การจัดเก็บเอกสาร ของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา 4. ผู้ปกครอง/ชุมชน ได้ รับรู้ข่าวสารทางออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมวิชาการ/เข้าอบรม/พัฒนา	4. ผู้ปกครอง/ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารทางออนไลน์ เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง 3. มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล 4. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น	5,000	1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติมีความถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถให้บริการ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เชิงปริมาณ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน 2. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ	361,800	นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านน้ำลอดน้อย ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมค่าหนังสือเรียน	1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านน้ำลอดน้อย ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ	500	นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านน้ำลอดน้อย ได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ 2. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด เชิงปริมาณ ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เชิงคุณภาพ	500	การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน โรงเรียนบ้านน้ำลอดน้อยมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านน้ำลอดน้อย

