



โรงเรียนบ้านเลียบกระรอก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 5 หมู่ที่ 10 ตำบลด่านสวี อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



Telephone : -



Facebook : เพจโรงเรียนบ้านเลียบกระรอก



EMAIL : Lebkarok@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวันเนาว์ ตรีวุธ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเลียบกระรอก



Telephone : 091 821 4643

Email Address : wannaw2508@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 96 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน. 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ครูพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล จำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ....2..คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้ปกครองเชื่อมั่น ศรัทธาต่อครูผู้สอนและส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน
 - 2) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย
 - 3) อุปกรณ์เทคโนโลยีมีเพียงพอ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน
 - 4) สภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 5) ชุมชนให้การยอมรับและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
 - 6) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูมีภาระงานพิเศษอื่นหลายหน้าที่
 - 2) วิชาภาษาอังกฤษ ยังคงต้องพัฒนาให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ได้แก่การจัดระบบสารสนเทศไม่ทันสมัย
2. ผู้ปกครองบางคนไม่ค่อยรับผิดชอบหน้าที่ ที่ต้องช่วยเหลือลูก

1

แนวทางแก้ไข

1. จัดบุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศโดยเฉพาะและเป็นผู้มีความสามารถตรงกับงาน เพื่อดูแลให้ระบบงานสารสนเทศเป็นระบบมีความเป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการนำไปใช้อยู่เสมอ
2. ทำความเข้าใจกับผู้ปกครองให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

- บริหารงานบุคคล** **ปัญหา** 1. โรงเรียนไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษา การทำงานในฐานะ
รักษาการยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลายๆเรื่อง
2. บุคลากรยังไม่ครบตามเกณฑ์

- แนวทางแก้ไข** 1. ต้องรอการบรรจุแต่งตั้ง การโยกย้าย ของผู้บริหาร
สถานศึกษา และครูผู้สอน

3

- บริหารงานวิชาการ** **ปัญหา** 1. การนิเทศ ผู้นิเทศมีประสบการณ์น้อย การนิเทศไม่
ตรงตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนด
2. ผู้รับการนิเทศขาดการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการนิเทศ

- แนวทางแก้ไข** 1. อบรมพัฒนาบุคลากรด้านการแนะแนว ให้มีความรู้ด้านงาน
แนะแนว หรือจัดสรรบุคลากรด้านแนะแนวโดยตรง
2. ตั้งทีมงานนิเทศ จัดทำคู่มือการนิเทศ ตรวจสอบเครื่องมือ
นิเทศ ให้มีความหลากหลาย ง่ายต่อการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- บริหารงบประมาณ ปัญหา**
1. บุคลากรผู้รับผิดชอบเป็นครูผู้สอนมีภาระการสอน หรืออาจมีภาระงานพิเศษอื่นๆที่นอกเหนือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ
 2. บุคลากรไม่มีความชำนาญในเรื่องระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐ ครุกลัวความผิดระเบียบ
 3. ขาดความเข้าใจในการดำเนินงาน ด้านการจัดทำแผนการจัดระบบการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

4

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดการอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการเงินและงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือ จัดสรรบุคลากรผู้มีความรู้ในเรื่องการเงินและงบประมาณมารับผิดชอบโดยตรง
 2. ใช้เทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการ เช่น โปรแกรมเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง โปรแกรมรายงานการเงินและบัญชี เพื่อลดภาระให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน
 3. ส่งครูผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรม
 4. ผู้บริหารติดตาม ตรวจสอบ ในเรื่องทะเบียนคุมพัสดุ งานการเงิน เพื่อให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2567
 โรงเรียนบ้านเลียบกระรอก

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
 ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ สมองพระบรมราโชบาย ร.10 1. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนเป็นผู้มีความพอเพียง รู้จัก การวางแผนการใช้จ่าย 2. ร้อยละ 90 นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำความดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง แสดงออก ถึงความรักต่อสถาบันหลักของชาติ มีความคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ 2. นักเรียนทุกคน นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตและเป็นผู้มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม 3. นักเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้นักเรียนผู้มี คุณธรรม จริยธรรมดีเด่นปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม หลักธรรมพระพุทธศาสนา	-	นักเรียนผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น เป็นผู้มีส่วนร่วม การระ ู้จักความพอเพียง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง แสดงออกถึงความรักต่อ สถาบันหลักของชาติมี ความคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมือง ดีของชาติ รู้จักนำหลักธรรม ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและ เป็นผู้มีความเสียสละความ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความ ยินดีต่อผู้ที่ทำความดี ต่อประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 1. กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการและ ศึกษาดูงานคณะกรรมการสภานักเรียน 3. กิจกรรม การรายงานการทำความ สะอาดบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย 5. กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน กีฬาสัมพันธ์ และภาคีเครือข่าย 6. กิจกรรมเข้าวัดวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมระบอบ ประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข	20,000	นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ ปรับตัวให้อยู่ ในสังคมระบอบประชาธิปไตย ได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาสาธิตอนุภาค 1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์กิจกรรมใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมใน โรงเรียน	-	การเรียนการสอนมีความ ทันสมัยในด้านเทคโนโลยี สามารถอำนวยความสะดวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567				
	2. กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลได้ เชิงคุณภาพ 1) ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ สะดวกในการให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง 2) การเรียนการสอนมีความทันสมัยในด้านเทคโนโลยี สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง		ให้แก่ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ สะดวกในการให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 นักเรียนเห็นความสำคัญในการทดลองและการปฏิบัติจริง รู้จักคว้าหาความรู้	40,000	นักเรียนเห็นความสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567				
	2. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรม สื่อนำรู้และเทคโนโลยี 4. กิจกรรม Active Learning	เพิ่มเติม รักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเป็นผู้รู้ทันเหตุการณ์ต่าง ๆ รอบตัว 2. ร้อยละ 85 นักเรียน มีทักษะในการสืบค้น และการจัดเก็บข้อมูล มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน สามารถนำไปใช้เชื่อมโยงในการแสวงหาความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2. นักเรียนตระหนักถึงการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		รักการอ่าน รู้คุณค่าของหนังสือ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเป็นผู้รู้ทันเหตุการณ์ต่าง ๆ รอบตัว มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ใช้การอ่านในการแสวงหาความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และพัฒนาการด้านการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การเดินทางสำรวจและเดินทางไกลของลูกเสือและเนตรนารี 1. กิจกรรม เดินทางสำรวจของลูกเสือสำรอง (One Day Camp)	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน	6,495	ลูกเสือและเนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567				
	2. กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ 3. กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม		ได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลูกเสือและเนตรนารีได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรม คัดกรอง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น	-	ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ เด็กเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาทางการศึกษา ในรูปแบบและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567				
	2. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) 3. กิจกรรม จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวม	2. ร้อยละ 100 นักเรียนเรียนรวมได้รับการดำเนินการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 2. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนรวมทันสมัยและพอเพียง		วิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง คัดกรองเด็กเรียนรวมโดยครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือแพทย์ ส่งเสริมความสามารถพิเศษและทักษะด้านวิชาชีพของเด็กเรียนรวม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม ชุมนุม 2. กิจกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	12,000	นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567				
	4. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียน	2. ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน มีผลงานทางด้านวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดให้เต็มศักยภาพและมีเวทีแสดงออกซึ่งความสามารถด้านวิชาการ 2. นักเรียนรู้คุณค่าและร่วมกิจกรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ หรือ ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ 7 รายการ ➤ ได้รับรางวัลชนะเลิศ บัณฑิตน้ำมันระดับอนุบาล		พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดให้เต็มศักยภาพและมีเวทีแสดงออกซึ่งความสามารถด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ทั้งภายในและภายนอก ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ต้านยาเสพติด 3. กิจกรรม ส่งเสริมวินัยด้านจราจร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาล	114,700	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดปัญหาอุบัติเหตุ ป้องกันการสูญเสีย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567				
	4. กิจกรรม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 5. กิจกรรม Best practice	เบื้องต้น และการหลักเลียง ยาเสพติด 2. ร้อยละ 90 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการป้องกันตนเองและดูแลตนเองให้พ้นจากภัยพิบัติได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากการจรรยา 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารู้วิธีการลดอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นจากการเกิดอุบัติเหตุได้ และสถานการณ์ฉุกเฉิน 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติได้เหมาะสม		ทรัพย์สินที่เกิดขึ้นและช่วยเหลือเบื้องต้นจากการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน ร่วมรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและสังคม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	69,140	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567				
	2. กิจกรรม แนะนำ 3. กิจกรรม ทุนการศึกษา 4. กิจกรรม สำนะโนประชากรวัยเรียน 5. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน รายบุคคล 6. กิจกรรม ปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจน 7. กิจกรรม พาน้องกลับมาเรียน	2. ร้อยละ 80 นักเรียน รู้จักหลักเลี้ยงภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหา ไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถ ทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ		เครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถตรวจสอบ ได้ นักเรียนเป็นคนดีมี ความสุข มีความสามารถทาง สติปัญญาเพียบพร้อมด้วย คุณธรรมจริยธรรมและดำรง ตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพ ในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการ โรงเรียนนำอยู่ 1. กิจกรรม ประชุม/อบรม/สัมมนา 2. กิจกรรม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนา ความคิด สามารถนำสิ่งที่ได้รับมาถ่ายทอดไปสู่	3,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความสามารถ การใช้กระบวนการวิจัย สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567				
		กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง/ปี - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานประจำปี ปีละ 2 ครั้ง และมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น - ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน จนเกิดประสิทธิภาพ เป็นผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียน		โครงการ มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสิ่งที่ได้รับมาถ่ายทอดไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดหา/จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม การจ้างครูผู้สอน.	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ที่จ้างครูมาช่วยสอน เนื่องจากครูไม่ครบชั้น เชิงคุณภาพ	77,000	ได้ครูอัตราจ้าง ที่สามารถมาสอนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน กิจกรรม เหลาก้านมะพร้าว	เชิงปริมาณ	-	นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในวิชาชีพ ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567				
		1. นักเรียนร้อยละ 12 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพโดยการเลาทางมะพร้าวเพื่อเอามาทำไม้กวาดก้านมะพร้าว โดยส่งไปขายในชุมชน 2. นักเรียนมีความสุข และมีกระบวนการคิดในการทำงาน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เป็นการสร้างเสริมรายได้ระหว่างเรียน และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต		พัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคมเป็นการส่งเสริมให้เกิดอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ บริหารการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรม จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน 2. กิจกรรม จัดทำบัญชีควบคุมงานการเงินและรายงานเงินคงเหลือประจำวันของสถานศึกษา 3. กิจกรรม จัดทำบัญชีพัสดุ ข้อมูลทรัพย์สินของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 มีระบบบริหารด้านการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. มีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ มีประสิทธิภาพ 2. การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	171,864	ระบบการบริหารและตรวจสอบความถูกต้องด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน ควบคุมและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สถานศึกษา บริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567				
	4. กิจกรรม ควบคุมการปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบ ทางราชการ 5. กิจกรรม การจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการค้นคว้าและตรวจสอบ			เพื่อรองรับการประเมินจาก ภายในและภายนอก

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านเลียบกระรอก

