

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษาโดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ 16(8) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนบ้านหนองปลา(สว) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุขุมพร เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองปลา(สว) เรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

(นายณัทพวรร พัดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลา(สว)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คณะผู้บริหาร	4
ข้อมูลพื้นฐาน	4
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	6
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	7
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	9



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลท่าหิน อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 085 137 7293



Website : <https://bannongpla.ac.th/>



Page : <https://www.facebook.com/bannongplaschool/>



E-mail : bannongpla@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ - สกุล นายณัทพัชร พัดชา
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองปลา(สว)

โทรศัพท์ 085 137 7293

Email Address : rongbannok2520@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ ขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน |
| ☒ ขนาดกลาง | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน |
| ☐ ขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน |
| ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป |



นักเรียน จำนวน 200 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	10	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	2	คน
6) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- ๑) โรงเรียนอยู่ติดถนนหลัก และเดินทางสะดวก เป็นจุดศูนย์กลางชุมชน
บรรยากาศร่มรื่น ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
 - ๒) บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และ
พร้อมรับความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๓) อุปกรณ์เทคโนโลยีมีเพียงพอ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณ
โรงเรียน
 - ๔) สภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๕) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการ
ปฏิบัติที่ทันสมัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเรียนมีอายุมาก ยากต่อการดูแล ขาดงบประมาณในการพัฒนา
 - 2) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะ พื้นฐานทางวิชาการ
ด้านภาษาและการทักษะการคิด
 - 3) บุคลากรรุ่นใหม่ขาดความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



- บริหารทั่วไป ปัญหา**
1. ระบบสารสนเทศมีการจัดเก็บไม่เป็นระบบ ยากต่อการค้นหา
 2. งานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์
ไม่ต่อเนื่อง รูปแบบการประชาสัมพันธ์ไม่หลากหลาย
 3. งบประมาณในการดำเนินการมีความจำกัด ขั้นตอนซับซ้อน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดบุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศโดยเฉพาะและเป็นผู้มี
ความสามารถตรงกับงาน เพื่อดูแลให้ระบบงานสารสนเทศ
เป็นระบบมีความเป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการนำไปใช้อยู่เสมอ
 2. จัดตั้งทีมประชาสัมพันธ์ ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนางาน
ประชาสัมพันธ์ ศึกษารูปแบบงานประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย
ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อความสะดวกต่อผู้เข้าชม
 3. ศึกษาแนวทางในการดึงงบประมาณจากต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. ด้านการรับบรรจุแต่งตั้งการโยกย้ายข้าราชการครูไม่ตรงความต้องการของโรงเรียน
2. บุคลากรขาดความเข้าใจเกี่ยวกับ วินัย หรือแนวปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

แนวทางแก้ไข

1. การบรรจุแต่งตั้ง การโยกย้าย ต้องพิจารณาตามความต้องการของโรงเรียนเป็นหลัก ตามวิชาเอกที่ขาดแคลน
2. สร้างความเข้าใจในเรื่องกฎหมายของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูกระทำผิดวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ประเมินงานตามสภาพจริง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การพัฒนางานวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทีมงานวิชาการขาดประสิทธิภาพ และความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน
2. การนิเทศติดตาม ทีมนิเทศมีประสบการณ์นิเทศน้อย การนิเทศไม่ตรงตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนด ผู้รับการนิเทศไม่ได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. อบรมพัฒนาบุคลากรด้านการวิชาการ สร้างทีมวิชาการให้เข้มแข็ง ให้มีความรู้ และจัดการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ตั้งทีมงานนิเทศ จัดทำคู่มือการนิเทศ ตรวจสอบเครื่องมือ นิเทศ ให้มีความหลากหลาย ง่ายต่อการปฏิบัติงาน
3. ฝ่ายบริหารวางแผนกำกับติดตาม และให้คำปรึกษาแนวทางในการดำเนินการด้านต่างๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- บริหารงบประมาณ ปัญหา**
1. บุคลากรผู้รับผิดชอบมีภาระงานหลายอย่าง และส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอนมีภาระการสอน หรืออาจมีภาระงานพิเศษอื่นๆที่นอกเหนือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ
 2. บุคลากรขาดความชำนาญในเรื่องระเบียบการจัดซื้อภาครัฐเกรงว่าครูจะเสี่ยงต่อการผิดระเบียบ
 3. ขาดความเข้าใจในการดำเนินงาน ด้านการจัดทำแผนการจัดระบบการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

4

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดการอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการเงินและงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือ จัดสรรบุคลากรผู้มีความรู้ในเรื่องการเงินและงบประมาณมารับผิดชอบโดยตรง
 2. ส่งครูผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานต้นสังกัดจัด
 4. ผู้บริหารติดตาม ตรวจสอบ ในเรื่องทะเบียนคุมพัสดุงานการเงิน เพื่อให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองปลา(สว)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2.กิจกรรม สืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น 3.กิจกรรม เกษตรกรน้อยตามรอยพ่อ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาตนเองโดยใช้ คุณธรรม เป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่ เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันการศึกษาให้ เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ดีมีสุข 2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ดำเนินงานตาม โครงการโรงเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ประสบ ความสำเร็จ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม 3 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม เกิด จิตสำนึกที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนอยู่บน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	13,000	1. นักเรียนได้พัฒนาตนเอง โดยใช้คุณธรรม เป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้ที่ เชื่อมโยงความร่วมมือของ สถาบันการศึกษาให้เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ดีมีสุข ทุกคน 2. นักเรียนได้ดำเนินงานตาม โครงการโรงเรียนด้าน คุณธรรมจริยธรรม ประสบ ความสำเร็จ สามารถนำไปสู่ การปฏิบัติได้อย่างเป็น รูปธรรมทุกค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4 นักเรียนร้อยละ 100 มีความซื่อสัตย์ รู้จัก ประหยัด อดออม เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้พัฒนาตนเองโดยใช้คุณธรรม เป็น พื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความ ร่วมมือของสถาบันการศึกษาให้เป็นคนดี มี ความรู้และอยู่ดีมีสุขทุกคน 2 นักเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประสบความสำเร็จ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมทุก คน 3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เกิดจิตสำนึกที่ดี ในการประพฤติปฏิบัติตนอยู่บนคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 8 ประการทุกคน		3. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม เกิดจิตสำนึกที่ดีใน การประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ บนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการทุกคน 4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ประหยัด อดออมทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4 นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รู้จักประหยัด อดออม ทุกคน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา 1.กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. กิจกรรม วันสำคัญ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมระบอบ ประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข	1,000 5,000	นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ ปรับตัวให้อยู่ ในสังคมระบอบประชาธิปไตย ได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ โครงการการบริหารและ จัดการเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ	75,000	การเรียนการสอนมีความ ทันสมัยในด้านเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.กิจกรรม สื่อประชาสัมพันธ์ 2.กิจกรรม สนับสนุนวัสดุเพื่อการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนคุณภาพ 3.กิจกรรม สนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์ ICT	1. ร้อยละ 100 สื่อและเทคโนโลยีในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการสืบค้น ข้อมูลได้ เชิงคุณภาพ 1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ สะดวกในการ ให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง 2. การเรียนการสอนมีความทันสมัยในด้าน เทคโนโลยี สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนอย่าง มีประสิทธิภาพและทั่วถึง		สามารถอำนวยความสะดวก ให้แก่ คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและ ทั่วถึง มีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียนได้รับ การพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ สะดวกในการให้บริการแก่ ผู้เกี่ยวข้อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนมุ่งสู่ศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ	47,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.กิจกรรม ห้องสมุดรักการอ่าน 2.กิจกรรม วิชาการสร้างสรรค์ 3.กิจกรรม English we can 4.กิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 2. นักเรียนได้ใช้งบประมาณจากรัฐบาลจัดให้ 100 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความให้มีผลงานออกมาดี เป็นที่ยอมรับ นักเรียน รู้จักแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การตั้งคำถามทุกคน 2. นักเรียนมีความสุข สนุกในวิธีการเรียนรู้ของ ตนเองและร่วมกับผู้อื่นและรู้จักปรับตัวเข้ากับ ผู้อื่นได้จนส่งผลให้นักเรียนชอบมาโรงเรียน		1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในแต่ละสาระ วิชาเพิ่มมากขึ้นทุกคน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบระดับชาติ สูงกว่า ระดับประเทศ 3. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเรียนรู้ ทุก คน 4. นักเรียนมีความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความให้มีผลงานออกมาดีเป็น ที่ยอมรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย 2.กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 3.กิจกรรม สืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการฝึกการทำงาน ร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อตนเองมีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ เจตคติและ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ตาม วิธีการทางประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มี ทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ ประพฤติดีมีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม	22,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. โรงเรียนบ้านหนองปลามี สถานักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในการทำงานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.กิจกรรม แนะแนว	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่ สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาอย่างมีระบบ	3,000 1,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรง ตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับ นักเรียนเป็นไปด้วยดีและ อบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนา ความฉลาดและอารมณ์ ซึ่ง เป็นรากฐานการ พัฒนาความเก่ง คุณธรรม จริยธรรม และความมุ่งมั่นใน การเอาชนะอุปสรรค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				4. นักเรียนเรียนรู้มีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้าน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 2. กิจกรรม แข่งขันทักษะ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 65 2 นักเรียนได้ใช้งบประมาณจากรัฐบาลจัดให้ 100 % เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความให้มีผลงานออกมาดี เป็นที่ยอมรับ นักเรียน รู้จักแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนา	18,000 12,000	1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในแต่ละสาระ วิชาเพิ่มมากขึ้นทุกคน 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบระดับชาติ สูงกว่า ระดับประเทศ 3 นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเรียนรู้ ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การตั้งคำถามทุกคน 2.นักเรียนมีความสุข สนุกในวิธีการเรียนรู้ของตนเองและร่วมกับผู้อื่นและรู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้จนส่งผลให้นักเรียนชอบมาโรงเรียน		4. นักเรียนมีความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความให้มีผลงานออกมาดีเป็นที่ยอมรับ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการการบริหารและจัดการเป็นเลิศ 1. กิจกรรม ปรับปรุง ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ชื่อโครงการ โครงการทักษะชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนร้อยละ 100 มีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เพียงพอ แข็งแรง และปลอดภัย 2.โรงเรียนร้อยละ 100 มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัยภัยคุกคามต่างๆ และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ	50,000 5,000	1. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่พร้อมใช้งาน สะอาด สวยงาม แข็งแรง และปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ เอื้อต่อการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน 2. ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย		อุบัติภัย ภัยคุกคามต่างๆ และ ยึดประโยชน์สูงสุดของ นักเรียนเป็นสำคัญ 3.ครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคนในโรงเรียนได้รับการ คุ้มครองดูแลความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.กิจกรรม แนะนำ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการแต่ละวัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านการศึกษา อาชีพและบุคลิกภาพที่ดีขึ้น		1.โรงเรียนได้จัดการบริการ แนะนำ/ช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตาม พัฒนาการแต่ละวัย ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากผู้ปกครอง/ ชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		3.หน่วยงานองค์กรภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 4.นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ 5.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ หลักสูตร
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากร 4.0 1.กิจกรรม ศึกษาดูงาน 2.กิจกรรม อบรม พัฒนาครู 3. จ้างครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคน อบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ บุคลากรได้นำความรู้จากการศึกษา/ดูงานมา พัฒนาการเรียนการสอน	20,000 10,000 174,000	บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ นำมาพัฒนางานให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ โครงการทักษะชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรม เกษตรกรน้อยตามรอยพ่อ 2.กิจกรรม ธนาคารขยะรีไซเคิลสิ่งแวดล้อม 3.กิจกรรม สืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการสอนจากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นร้อยละ 80 2. ผู้เรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น ร้อยละ 80 3.ร่วมจัดกิจกรรม ประเพณีวันขึ้นปีใหม่ วัน สงกรานต์ และวันลอยกระทงร้อยละ 80 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาได้เรียนรู้ ดนตรีไทย (กลองยาว) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	5,000 5,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเล่น เครื่องดนตรีท้องถิ่นเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ /รักและห่วงแหน ในดนตรี ท้องถิ่น 3. นักเรียนรู้จักและเข้าใจ ประเพณี ดนตรีไทย 4. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจ, ความรักและห่วง แหน ในประเพณีดนตรีไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. สถานศึกษาจัดการศึกษาสอดคล้องกับ หลักสูตรส่งเสริมและเห็นความสำคัญของ ท้องถิ่นผู้ปกครอง/ท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนรู้และเข้าใจ ประเพณีดนตรีไทยและ เกิดความภาคภูมิใจ รักห่วงแหนอนุรักษ์ไว้		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ บริหารการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรม จัดวางระบบการบริหาร จัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน 2. กิจกรรม จัดทำบัญชีควบคุมงาน การเงินและรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ของสถานศึกษา 3. กิจกรรม จัดทำบัญชีพัสดุ ข้อมูล ทรัพย์สินของสถานศึกษา 4. กิจกรรม ควบคุมการปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบ ทางราชการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 มีระบบบริหารด้านการเงินและ พัสดุที่ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. มีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ มีประสิทธิภาพ 2. การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ		ระบบการบริหารและ ตรวจสอบความถูกต้องด้าน การเงินและพัสดุของโรงเรียน ควบคุมและใช้ทรัพยากรใน การปฏิบัติงานการเงินและ พัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ สถานศึกษา บริหารงานด้านงบประมาณมี ความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรม การจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ			เพื่อรองรับการประเมินจาก ภายในและภายนอก

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านหนองปลา (สว)