



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดชุมแสง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดชุมแสง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบล หุ่งระยะ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 082-2959717



Website: -



EMAIL: wadchumseang@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีชลุ่ย หนูสม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชุมแสง



โทรศัพท์ 082-2959717

Email Address klooyns@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 88 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 5 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 4 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนของโรงเรียนวัดชุมแสง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ในปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ และมีการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) สูงกว่าระดับประเทศ
- 2) มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยโรงเรียน วัด และชุมชน แบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา (PLC)
- 3) ครูมีความรู้เทคนิควิธีสอน มีการจัดการเรียนการสอนออกแบบการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps และได้รับการส่งเสริมให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น
- 4) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานด้านการบริหาร และงานการจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียน
- 5) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง หลากหลายรูปแบบเหมาะสมกับทุกสถานการณ์ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สภาพอาคารอนุบาลไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน
- 2) พฤติกรรมของนักเรียนยังไม่เป็นที่พอใจ เช่น
 - กิริยามารยาท
 - การพูดจา
 - ความมีวินัย
- 3) นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในด้านเหล่านี้
 - การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน
 - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 4) นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด
- 5) สถานศึกษาต้องมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้ครูและบุคลากรสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการทุกกิจกรรม
- 6) ควรศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมในรูปแบบ เทคนิค ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- 7) การจัดกิจกรรม PLC อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

วัสดุอุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ของโรงเรียน ตามจุดต่างๆ ขาดหายบ่อย โรงเรียนต้องทำการซ่อมแซมและปรับปรุง ซึ่งต้องใช้งบประมาณการซ่อมแซมค่อนข้างมาก ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนบางคนขาดวินัย ในการใช้ทรัพย์สินของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องหลักการและวิธีปฏิบัติในการใช้อาคาร สถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียน
2. ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและทรัพย์สินของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ปัญหาครูไม่ครบตามวิชาเอกที่ขาดแคลน และครูผู้สอน สอนไม่ตรงตามวิชาเอก
2. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ เช่น การพัฒนาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. จัดอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ว9/2564, การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวิดิทัศน์การสอนตาม ว9/2564

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และการคิดขั้นสูง
2. นักเรียนมีปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้

แนวทางแก้ไข

วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) และจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดในระยะเวลา ทำให้การดำเนินการตามโครงการล่าช้า
2. ครูบางคนยังขาดความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการและการขออนุมัติโครงการ

แนวทางแก้ไข

ครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเพื่อให้การดำเนินงานการเงินและพัสดุถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดชุมแสง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญ ทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู/ กิจกรรม ประชาธิปไตย - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วัน เข้าพรรษา - กิจกรรมวันลอยกระทง - สงกรานต์ปีใหม่ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครู บุคลากรและนักเรียนทุก คนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของไทยและท้องถิ่น รวมทั้งวัน สำคัญของชาติ ระดับดีมาก เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองในการ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	6,000	1.บุคลากรในโรงเรียนวัดชุมแสง ผู้ปกครองและชุมชน มี สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน 2. นักเรียนในโรงเรียนวัดชุมแสง ทุกคน กระตือรือร้นในการร่วม กิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ 3. นักเรียนในโรงเรียนวัดชุมแสง ร้อยละ 100 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
	การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ - พบกันวันบุญ ขึ้น - แรม 14 ค่ำ - กิจกรรมบันทึกความดี	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ 80	7,000	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำโรงเรียน - กิจกรรมเข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม	2. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิ ยูวสิทธิคุณ ร้อยละ 80 3. บุคลากรในโรงเรียนวัดชุมแสงได้ร่วมทำบุญในวันขึ้น และแรม 14 ค่ำ นักเรียนสามารถประกอบ พิธีกรรมทางศาสนาด้วยตนเอง ร้อยละ 80 3.2 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดภัยเป็นแบบอย่างได้ 3. เพื่อให้นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมทำบุญในวันบุญขึ้นแรม 14 ค่ำ และสามารถประกอบพิธีกรรมทางศาสนาได้		ความสุข และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและพึงพอใจ 2.บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง 3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางของมูลนิธิยูวสิทธิคุณอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนและชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	3,000	1.นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2.นักเรียนทำงานอย่างมีความสุขทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภูมิใจในงานของตนเอง 3. ชุมชนเห็นความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ - พบกันวันบุญ ขึ้น - แรม 14 ค่ำ - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมโครงงานคุณธรรมประจำโรงเรียน - กิจกรรมเข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ 80 2. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิ ยุวสถิรคุณ ร้อยละ 80	7,000	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและพึงพอใจ 2.บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. บุคลากรในโรงเรียนวัดชุมแสงได้ร่วมทำบุญในวันขึ้น และแรม 14 ค่ำ นักเรียนสามารถประกอบ พิธีกรรมทางศาสนาด้วยตนเอง ร้อยละ 80 3.2 แข็งคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดภัยเป็นแบบอย่างได้ 3. เพื่อให้นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมทำบุญในวันบุญขึ้นแรม 14 ค่ำ และสามารถประกอบพิธีกรรมทางศาสนาได้		3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี หรือสูงขึ้นตามมาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	42,640	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ที่จะช่วยส่งผลให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.บุคลากรครูร้อยละ 85 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้สะดวก เพราะมีวัสดุและอุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ 3.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ของแต่ละกลุ่มสาระ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระอยู่ในระดับดีหรือสูงขึ้นตามมาตรฐานตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 บุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมและ		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. บุคลากรครู ดำเนินกิจกรรมที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	โครงการประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1.เอกสารรายงานประจำปีของโรงเรียน จำนวน 6 เล่ม 2.ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ/โครงการให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3,682	1. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีระบบและมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานที่กำหนด 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องรับรู้ในการ จัดระบบประกันภายใน 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพป.ชพ.2 2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป	500	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทุกด้าน(ด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและการบริหารจัดการ) ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในเป้าหมายด้านคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี หรือสูงขึ้น ตามมาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.บุคลากรครูร้อยละ 85 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้สะดวก เพราะมีวัสดุและอุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ 3.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ของแต่ละกลุ่มสาระ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระอยู่ในระดับดีหรือสูงขึ้นตามมาตรฐานตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน และคุณลักษณะ	42,640	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. บุคลากรครู ดำเนินกิจกรรมที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้สะดวก เพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		อันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 บุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการสองแรงร่วมใจประสานมือ - กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - กิจกรรมทัศนศึกษา 2 ครั้ง - กิจกรรมก้าวแรกแห่งความสำเร็จ	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 2.กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนประสบความสำเร็จร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน 2.โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากยิ่งขึ้น	66,000	1.คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้งไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมด้านต่างๆของโรงเรียนประสบผลสำเร็จร้อยละ 100 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีตามเป้าหมายของโรงเรียน 4. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากยิ่งขึ้น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ	42,640	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นในวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี หรือสูงขึ้น ตามมาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.บุคลากรครูร้อยละ 85 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้สะดวก เพราะมีวัสดุและอุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ 3.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ของแต่ละกลุ่มสาระ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระอยู่ในระดับดีหรือสูงขึ้นตามมาตรฐานตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี		ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. บุคลากรครู ดำเนินกิจกรรมที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้สะดวก เพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 บุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี หรือสูงขึ้น ตามมาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.บุคลากรครูร้อยละ 85 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้สะดวก เพราะมีวัสดุและอุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ 3.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ	42,640	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. บุคลากรครู ดำเนินกิจกรรมที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้สะดวก เพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของแต่ละกลุ่มสาระ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระอยู่ในระดับดีหรือสูงขึ้นตามมาตรฐานตามจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 บุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมซ่อมแซมประตูหน้าต่าง หลังคา อาคารเรียน - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 2. ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีระเบียบเรียบร้อย เชิงคุณภาพ	65,000	1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมความพร้อมต่อการเรียนจัดการสอน 2.โรงเรียนมีภูมิทัศน์ให้เกิดความสวยงามความปลอดภัยแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดชุมแสง มีน้ำเพียงพอในการอุปโภคและบริโภค		
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดชุมแสง เข้าร่วมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถให้การ ปฐมพยาบาลขั้นต้นให้แก่ผู้อื่นได้ 3. นักเรียนสามารถหาแนวทางป้องกัน เกี่ยวกับทันตสุขภาพได้ดีขึ้น 4. นักเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีอยู่ในสภาพที่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2,000	1. ช่วยลดปริมาณการขาดเรียน ของผู้เรียนได้ 2. ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น 4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความ เข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับ บุคคลรอบข้างได้ 5. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไป ปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของ ตนเองได้ 6. อัตราการเกิดโรคในโรงเรียน ลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ ในเวลาอันสั้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 100 2. ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การดูแล ช่วยเหลือ ร้อยละ 100	7,600	1. โรงเรียนมีระบบการดูแล นักเรียนในระดับคุณภาพระดับดี 2. ครู บุคลากรผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการคัดกรองและได้รับความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในระดับดี 2. นักเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาตาม ศักยภาพผู้เรียนในระดับดี 3. เพื่อบริการส่งต่อในกรณีที่นักเรียนอยู่ในภาวะของกลุ่มเสี่ยง		3. นักเรียนเป็นคนดีที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในงานที่รับผิดชอบ ร้อยละ 80 2. ภาระงานที่บุคลากรเข้ารับการพัฒนาระบบผลสำเร็จน่าพอใจ ร้อยละ 80 3. บุคลากรในโรงเรียนโดยเฉพาะคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดชุมแสง มีความรู้ความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ที่สอน ภาระงาน ที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	33,000	1.บุคลากรในโรงเรียนโดยเฉพาะครูได้เข้ารับการประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงานอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง ต่อปีและได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 90 2. งานทุกฝ่ายได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในงานที่รับผิดชอบ ร้อยละ 80 2. ภาระงานที่บุคลากรเข้ารับการพัฒนาประสบผลสำเร็จน่าพอใจ ร้อยละ 80 3. บุคลากรในโรงเรียนโดยเฉพาะคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดชุมแสง มีความรู้ความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ที่สอน ภาระงาน ที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	33,000	1.บุคลากรในโรงเรียนโดยเฉพาะครูได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง ต่อปีและได้รับพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 90
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนางานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 80 2. จัดทำระบบบัญชีครบ 100 %	4,010	การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ครูและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 2. หลักฐานการบริหารการบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 3. การปฏิบัติงานด้านบัญชีพัสดุและครุภัณฑ์เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ		บุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึง เดือน มีนาคมพ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดชุมแสง



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดชุมแสง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒