



โรงเรียนวัดถ้ำเขาล้าน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่เลขที่ – หมู่ที่ 7 ตำบลด่านสวี อำเภอสวี จังหวัดชุมพร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 รหัสไปรษณีย์ 86130



โทรศัพท์ : 082-5386469



Website :

facebook : โรงเรียนวัดถ้ำเขาล้าน



EMAIL:

scaatpink@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตนา สร้อยทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถ้ำเขาล้าน



โทรศัพท์ 082-5386469

Email Address scaatpink@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....82.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 ก.พ. 2568



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 ก.พ. 2568



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีชุมชนเป็นฐานสำคัญในการพัฒนา
 - 2) นักเรียนมีความสุขในการเรียน
 - 3) ชุมชนเข้มแข็ง ส่งผลให้โรงเรียนกับชุมชนมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน



จุดที่ควรพัฒนา อาคารที่เกิดความชำรุดในบางส่วน ต้องการ
การปรับปรุง ซ่อมแซม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - บุคลากรยังขาดประสบการณ์ในงานที่ได้รับมอบหมาย - ขาด
ทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน - การประสานงานระหว่างสายงานยังไม่
ชัดเจน - การติดตามการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข - ระดมทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน - จัดให้มีการ
สื่อสารที่ชัดเจน ตรงประเด็นและให้สามารถแสดงความคิดเห็นได้ -
ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ ส่งผลต่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข - จัดสรรงบประมาณเพื่อจ้างบุคลากร
- ดำเนินการขอบุคลากรจาก สพป.ขพ.2

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - เอกสารวิชาการบางรายการไม่มีแบบฟอร์มหรือตัวอย่างมาให้
เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจในงานนั้น ๆ - งานบางอย่างมีความ
ซ้ำซ้อนกัน - บุคลากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข - ควรมีแบบฟอร์มที่ชัดเจน - กำหนดขอบเขตงานที่
ชัดเจน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - ครูผู้รับผิดชอบยังไม่มีประสบการณ์ด้านงบประมาณ
- มีการเปลี่ยนบุคลากรผู้รับผิดชอบบ่อย

แนวทางแก้ไข - จัดอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงานงบประมาณ
อย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนวัดถ้ำเขาล้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมเรียนรู้วันสำคัญ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้วันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง 2.นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	2,000	1. นักเรียนและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม
	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในด้านการทำงานที่สูงขึ้น	1,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในการทำงาน 2. นักเรียนทุกคนมีแรงบันดาลใจในการค้นหาทักษะความถนัดเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการค่ายวิชาการอยู่ในระดับมากขึ้นไป นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และได้รับการพัฒนาทักษะหลาย ๆ ด้านที่ดีขึ้น		3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานตามความถนัด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	500	ผู้เรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนสามารถจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาได้ตามความต้องการของครู	24,000	1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา 2. นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมการจัดหาเรียนรู้เทคโนโลยี	เชิงคุณภาพ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ตามความต้องการครบถ้วน เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดถ้ำเขาล้านมีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่องใช้ในการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดถ้ำเขาล้านใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในกิจกรรมการเรียนการสอน	150,000	1.ครูและนักเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ มีประสิทธิภาพในการทำงาน การเรียนการสอน 2.นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาหาความรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และการคิดเลขเป็น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	5,000	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 50 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	8,000	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของนักเรียนได้ 90 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความสามัคคี และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จัก	6,000	1. ลูกเสือ-เนตรนารี มีความอดทน มีระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. ลูกเสือ-เนตรนารี พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 50 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้	8,000	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น		ผู้เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดถ้ำเขาล้าน ได้รับการเสริมสร้างทักษะ ความรู้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดถ้ำเขาล้าน มีทักษะ มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้ 2. โรงเรียนวัดถ้ำเขาล้าน มีคู่มือด้านความปลอดภัย ใช้ดำเนินงานด้านความปลอดภัยใน	10,000	1. นักเรียนนำความรู้และทักษะการป้องกันภัยอันตรายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นและการเอาตัวรอดให้ปลอดภัยไปใช้ในชีวิ ต ประ จำ วัน และ ใน สถานการณ์จริงได้ 2. โรงเรียนชุมชนวัดถ้ำเขาล้านมีความเข้มแข็งในระบบการรักษาความปลอดภัย มีความพร้อมในการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขสถานการณ์เมื่อเกิดภัยอันตรายต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เป็นแบบอย่างได้ 3. โรงเรียนวัดถ้ำเขาล้าน ได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดถ้ำเขาล้าน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการวิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	500	นักเรียนโรงเรียนวัดถ้ำเขาล้านทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100ของครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	8,000	1. ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทุกด้านทางวิชาชีพ 2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนสามารถจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาได้ตามความต้องการของครู เชิงคุณภาพ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ตามความต้องการครบถ้วน	24,000	1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา 2. นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดถ้ำเขาล้านมีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่องใช้ในการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดถ้ำเขาล้านใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในกิจกรรมการเรียนการสอน	150,000	1.ครูและนักเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ มีประสิทธิภาพในการทำงานการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาหาความรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนสามารถจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาได้ตามความต้องการของครู เชิงคุณภาพ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ตามความต้องการครบถ้วน	24,000	1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา 2.นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ กิจกรรม จัดซื้อพัสดุและพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 มีระบบจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา และตรวจสอบ เพื่อป้องกันการ	2,000	1. การจัดระบบงานด้านการเงินและพัสดุ เป็นไปในแนวทางเดียวกับที่ทางราชการกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรม จัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์เพื่อการศึกษา	ทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 มีการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาคงตามความต้องการของครู เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างสะดวก และมีคุณภาพ	7,000	2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา 3. การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 1. การจัดระบบงานด้านการเงินและพัสดุ เป็นไปในแนวทางเดียวกับที่ทางราชการกำหนด 2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา 3. การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดถ้ำเขาล้าน

