



ANNUAL REPORT

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : เขต หมู่ที่ 4 ตำบลด่านสวี อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 094 365895



Website :



EMAIL : sarahan119@cnn2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุนันท์ แก้วนาโพธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรพตวาริเขต



โทรศัพท์ 094 365895

Email Address : saraban119@cpn2.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 122 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน. 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้ปกครองเชื่อมั่น ศรัทธาต่อครูผู้สอนและส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน
 - 2) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย
 - 3) อุปกรณ์เทคโนโลยีมีเพียงพอ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน
 - 4) สภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 5) ชุมชนให้การยอมรับและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
 - 6) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ

จุดที่ควรพัฒนา



- 1) ครูมีภาระงานพิเศษอื่นหลายหน้าที่
- 2) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) วิชาภาษาอังกฤษ ยังคงต้องพัฒนาให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ๑.อาคารเรียนมีอายุใช้งานนานเกิดการชำรุด
๒.ขาดงบประมาณ ในการซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ๑.ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน
๒.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่ชัดเจน
๓.จัดทำแผนการพัฒนาอาคารสถานที่และแผนนิเทศติดตาม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ได้แก่ การรับการบรรจุแต่งตั้ง
การโยกย้ายข้าราชการการครู ไม่ตรงความต้องการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข 1. การบรรจุแต่งตั้ง การโยกย้าย ต้องพิจารณาตามความ
ต้องการของโรงเรียนเป็นหลัก ตามวิชาเอกที่ขาดแคลน

บริหารงานวิชาการ

3

ปัญหา ๑. ครูมีงานนอก เหนือจากงานสอนมาก

แนวทางแก้ไข ๑. พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมแบบ
กัลยาณมิตร

๒. ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน
และนิเทศภายนอก

๓. จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศ ภายในที่เน้นการมี
ส่วนร่วม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงบประมาณ

4

- ปัญหา 1. บุคลากรผู้รับผิดชอบมีการโยกย้ายบ่อย และส่วนใหญ่เป็น
ครูผู้สอนมีภาระการสอน หรืออาจมีภาระงานพิเศษอื่นๆที่
นอกเหนือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ
2. บุคลากรขาดความชำนาญในเรื่องระเบียบการจัดซื้อภาครัฐ
เกรงว่าครูจะเสี่ยงต่อการผิดระเบียบ

- แนวทางแก้ไข 1. จัดการอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการเงินและ
งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือ จัดสรรบุคลากรผู้มี
ความรู้ในเรื่องการเงินและงบประมาณมารับผิดชอบโดยตรง
2. ใช้เทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการ เช่น โปรแกรมเกี่ยวกับการ
จัดซื้อจัดจ้าง โปรแกรมรายงานการเงินและบัญชี เพื่อลดภาระ
ให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน
3. ส่งครูผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรม
4. ผู้บริหารติดตาม ตรวจสอบ ในเรื่องทะเบียนคุมพัสดุ
งานการเงิน เพื่อให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดบรรพตวาริเขต

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลัก ของชาติ และน้อมนำ พระบรม-ราโชบายด้าน การศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำสู่หลักเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรม หน้าเสาธง 2. กิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรม ยิ้มง่าย ไหว้สวย 4. กิจกรรม สอบธรรมศึกษา 5. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 3.1 ร้อยละ80ของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน 3.2 ร้อยละ80ของผู้เรียน ที่ได้รับความความรู้ ความสามารถ และทักษะ ที่ได้จากโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน 1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการ 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดบรรพตวาริเขต มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นหลักในการดำเนินชีวิต	3,000	นักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น เป็นผู้มี สัมมาคารวะ รู้จักทำความ เคารพและรู้จักการไหว้ที่ ถูกต้อง มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง แสดงออกถึง ความรักต่อสถาบันหลัก ของชาติมีความคิดที่ ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของ ชาติ รู้จักนำหลักธรรมไป ใช้ในการดำเนินชีวิตและ เป็นผู้มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต รู้จัก แสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ความดี ต่อ ประโยชน์ส่วนรวม
2.จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน	เชิงปริมาณ - ปฐมวัย 1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย และหน้าที่ของ ตนเอง - ประถมศึกษา 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเอง เชิงคุณภาพ - ปฐมวัย 2.1 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี - ประถมศึกษา 2.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำ หลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	-	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ ปรับตัวให้อยู่ในสังคม ระบอบประชาธิปไตยได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรม การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ 4. กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต 5. กิจกรรม สืบค้นข้อมูลโดยใช้ระบบ ICT ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านเพจเฟสบุ๊กของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนและพัฒนาทักษะเป็นวิชาชีพได้ในอนาคตร้อยละ 70 2. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นและการจัดเก็บข้อมูลร้อยละ 70 3. นักเรียนมีความรู้เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล และมีความรู้เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนและพัฒนาทักษะเป็นวิชาชีพได้ในอนาคต	50,000	การเรียนการสอนมีความทันสมัยในด้านเทคโนโลยี สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ สะดวกในการให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต / ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3. กิจกรรมค่ายรักการอ่าน	เชิงปริมาณ -ปฐมวัย 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ -ประถมศึกษา 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอกับจำนวนนักเรียน เชิงคุณภาพ -ปฐมวัย 1. ผู้เรียน สามารถนำความรู้ และทักษะการอ่านไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีพัฒนาการทางด้าน อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามศักยภาพ -ประถมศึกษา	-	นักเรียนเห็น ความสำคัญในการค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม มีเจต คติที่ดีต่อการอ่าน รักการอ่าน รู้คุณค่าของ หนังสือ รู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ และเป็นผู้ รู้ทันเหตุการณ์ต่าง ๆ รอบตัว มีนิสัยรัก การอ่านอย่างต่อเนื่อง ใช้ การอ่านในการแสวงหา ความรู้ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น ๆ และ พัฒนาการด้านการอ่านได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านสามารถนำความรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ตามศักยภาพ 3. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของคณะครู บุคลากร ผู้เรียนและชุมชน		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่และการอยู่ค่ายพักแรม 1. กิจกรรม เดินทางสำรวจของ ลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ (One Day Camp) 2. กิจกรรมพานักเรียนไป ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดบรรพตวารีเขต จำนวน 124 คน ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน 2. จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ-สำรองจำนวน 101 คน เข้าค่ายพักแรม 1 วัน - คืน ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนวัดบรรพตวารีเขต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศ 2. นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	25,000	ลูกเสือและเนตรนารีมีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลูกเสือและเนตรนารีได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. กิจกรรม คัดกรอง 2. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) 3. กิจกรรม จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 2 ครูร้อยละ 85 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคล และ พัฒนาการทางสติปัญญา 3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 ร่วมสร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนพิเศษเรียนรวมสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้ อย่างมีความสุข 2.นักเรียนพิเศษเรียนรวมสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างเต็ม ศักยภาพ 3. นักเรียนพิเศษเรียนรวมสร้างผลงานทางวิชาการ		ผู้เรียนที่มีความ บกพร่อง/พิการ เด็กเรียน รวมทุกคนได้รับการ พัฒนาด้านการศึกษา ใน รูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความ ช่วยเหลืออื่นใด ทาง การศึกษาตามที่กำหนดไว้ ในกฎกระทรวง คัดกรอง เด็กเรียนรวมโดยครูที่ผ่าน การอบรมหลักสูตรการคัด กรองหรือแพทย์ ส่งเสริม ความสามารถพิเศษและ ทักษะด้านวิชาชีพของเด็ก เรียนรวม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ 1.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2.แข่งขันทักษะวิชาการปฐมวัย 3.กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 4.กิจกรรมเสริมเก่ง ซ้อมอ่อน 5.กิจกรรมการสอนโดยโครงงาน 6.กิจกรรมพัฒนาการคัดลายมือ 7.กิจกรรมเขียนตามคำบอก 8.กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 9.กิจกรรมพัฒนาความสามารถใน การอ่าน เขียน 10.กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ 11.วิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ปฐมวัย 1.นักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘0 ๒.นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘0 ประถมศึกษา 1. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๒. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีผลการทดสอบรวบ ยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ -ปฐมวัย 1.ผู้เรียนกล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพ 2.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน 3.ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถที่เข้าร่วมแข่งขันทาง วิชาการกับหน่วยงานภายนอก	10,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครอง ชุมชน มี ความเชื่อมั่นศรัทธาใน โรงเรียนและส่งบุตรหลาน เข้าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ประถมศึกษา 1. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน 3. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถที่เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก 4. ชุมชน องค์กร หน่วยงานของรัฐ/เอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมอบรมให้ความรู้ - การป้องกันอัคคีภัย และซักซ้อมการผจญเหตุไฟไหม้ การให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุอุบัติภัย - การให้ความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือและปฐมพยาบาล - การให้ความรู้เกี่ยวกับป้ายสัญลักษณ์การแจ้งเตือน	เชิงปริมาณ - ปฐมวัย 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา นักเรียนทุกคนสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง- ประถมศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง	5,000	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดปัญหาอุบัติเหตุ ป้องกันการสูญเสียทรัพย์สินที่เกิดขึ้นและช่วยเหลือเบื้องต้นจากการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน ร่วมรณรงค์ในการสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.ร้อยละ 80 นักเรียน และบุคลากรมีทักษะ และความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ปฐมวัย 1.ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง 2.ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา -ประถมศึกษา 1.ผู้เรียนได้ และบุคลากรของโรงเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2.ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของโรงเรียน ได้รับความรู้เรื่องอุบัติเหตุ อุบัติภัย		เสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและสังคม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม แนะนำ 3. กิจกรรม ทักษะการศึกษา 4. กิจกรรม สัมมนาประชากรวัย เรียน 5. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน รายบุคคล 6. กิจกรรม ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	เชิงปริมาณ -ปฐมวัย 1.ร้อยละ 100 ของครูและผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการ เรียนรู้ซึ่งกัน 2.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมให้ สอดคล้องตามมาตรฐานปฐมวัย และความต้องการของผู้เรียน - ประถมศึกษา 1.ร้อยละ100 ของครูและผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการ เรียนรู้ซึ่งกันและกันและกันและกันและก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ 2.ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ที่มีปัญหาเรื่องการเสพยาเสพติด ติดยา ความยากจน และทุก ปัญหาได้รับการแก้ไขและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม 3.ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็น ระบบ	2,000	โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการวิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถ ตรวจสอบได้ นักเรียนเป็น คนดีมีความสุข มี ความสามารถทาง สติปัญญาเพียบพร้อมด้วย คุณธรรมจริยธรรมและ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่าง มีความสุข ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการ ร่วมกันดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ -ปฐมวัย 1.ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญาและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม -ประณศึษา 1.ผู้เรียน ครู และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ เข้าใจและแก้ปัญาจากผู้เรียนและการแก้ปัญาต่าง ๆ ให้กับ ผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึษา 1.กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาบุคลากร 2.กิจกรรมนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรูู้ 3.กิจกรรมศึษาคูงาน 4.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรูู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรทางการศึษา มีความรู้ความสามารถใช้กระบวนการวิจัย สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมโครงการ มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึษา พัฒนาความคิด สามารถนำสิ่งที่ได้รับมาถ่ายทอดไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึษา มีความรู้ความสามารถใช้กระบวนการวิจัย สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมโครงการ มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึษา ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถนำกระบวนการวิจัย สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม โครงการ มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียน การสอน 2.ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้คนแห่ง การเรียนรู้ คนละ 20 ชั่วโมง/ปี 3.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเปิดภาคเรียนอย่าง น้อย คนละ 50 ชั่วโมง/ปี 4.ครูทุกคนได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานประจำปี ปีละ 2 ครั้ง และมีผลการปฏิบัติงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก		สถานศึกษาได้พัฒนา ตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำสิ่งที่ได้รับมา ถ่ายทอดไปสู่กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพส่งผลให้ ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรม เลี้ยงปลาตุ๋กในกระชัง 2. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง	29,000	นักเรียนได้เรียนรู้และ มีทักษะในวิชาชีพ ได้ใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ แก่การพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรม การเพาะเห็ดนางฟ้าใน ถึง ๘. 4. กิจกรรม แปรรูปอาหาร 5. กิจกรรม เพาะพันธุ์กล้าทุเรียน	3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัดและความ สนใจ 2. นักเรียนมีความสุข และมีกระบวนการคิดในการทำงาน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เป็นการสร้างเสริมรายได้ระหว่างเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต		ครอบครัวและสังคมเป็น การส่งเสริมให้เกิดอาชีพที่ สร้างรายได้ระหว่างเรียน
13. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด	ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา 1. กิจกรรม จัดวางระบบการ บริหารจัดการด้านการเงินและวัสดุ ของโรงเรียน 2. กิจกรรม จัดทำบัญชีควบคุมงาน การเงินและรายงานเงินคงเหลือ ประจำวันของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการบริการพัสดุอุปกรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 สามารถผลิตสื่อการสอน/ นวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	50,000	ระบบการบริหารและ ตรวจสอบความถูกต้อง ด้านการเงินและพัสดุของ โรงเรียน ควบคุมและใช้ ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานการเงินและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
โปร่งใสและตรวจสอบ ได้	3. กิจกรรม จัดทำบัญชีพัสดุ ข้อมูล ทรัพย์สินของสถานศึกษา 4. กิจกรรม ควบคุมการปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุให้ถูกต้องตาม ระเบียบทางราชการ 5. กิจกรรม การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา และตรวจสอบ	เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้พัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่าง ประหยัดและเกิดประสิทธิภาพ สูงสุด		พัสดุให้ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ สถานศึกษาบริหารงาน ด้านงบประมาณมีความ เป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบ ได้เพื่อรองรับการประเมิน จากภายในและภายนอก

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดบรรพตวาริเขต

