



โรงเรียนอนุบาลสวี(บ้านนาโพธิ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒



ที่ตั้ง : ๓๒๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลนาโพธิ์ อําเภอสวี จังหวัดชุมพร 86130



โทรศัพท์ : ๐๗๗-๕๓๑๐๖๕



Website : <https://www.anubansawi.ac.th>



EMAIL: anubansawi147sc@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไวภูณัฐ เหมือนทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสวี(บ้านนาโพธิ์)



รูปภาพ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 087-4726667

Email Address Waikoon07@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวราภรณ์ เพราแดง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสวี(บ้านนาโพธิ์)



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 082-8041595

Email Address warapron6485@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐชา สุขวรสกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสวี(บ้านนาโพธิ์)



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 091-8217688

Email Address nutchaya7688@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

(โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
(โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
(โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
(โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
(โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

(โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
(โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน ๑,๑๑๕ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 62 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 47 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....12.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....10.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากรจากองค์กรภายนอก ผู้ปกครองและชุมชน
 - 2) โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารและจัดการองค์กร ที่ชัดเจน ยึดหลักการบริหารงานแบบ PDCA
 - 3) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ เรื่องการจัดการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความพร้อมของอาคารสถานที่ โดยเฉพาะ โรงอาหารสำหรับ ให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน
 - 2) พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์และระเบียบวินัยของนักเรียน
 - 3) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา นักเรียนบางส่วนยังไม่ปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ วินัย ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน โดยครูเป็นผู้ดูแลอยู่ใกล้ๆ อย่างทั่วถึง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย เช่นการย้ายเข้า ย้ายออก ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ทำงานเป็นทีม ทุกคนเรียนรู้งานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางคนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเขียนโครงการ และ ระเบียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

แนวทางแก้ไข จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้เกิดผลกับผู้เรียนได้เต็มที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนอนุบาลสวี(บ้านนาโพธิ์)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน 3. กิจกรรมพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมโครงการทุกคน	25,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ทุกคน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ สอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชน 3. กิจกรรม นิทรรศการวันสำคัญ/บอร์ด ความรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าร่วมโครงการทุกคน	20,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ทุกคน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้ ปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)	-เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยทุกคนได้ร่วม กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)	31,900	1. เด็กมีการแก้ปัญหา สืบค้นและ ค้นคว้าผ่าน สื่อการเรียนรู้ แหล่ง การเรียนรู้ และเรียนรู้จากสื่อ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยรู้จักการสืบค้นข้อมูลและค้นคว้าโดยผ่านสื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี		เทคโนโลยี วิทยาการและผู้เชี่ยวชาญ
	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานปฐมวัยในศตวรรษที่ 2 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาระดับปฐมวัย	- เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาอยู่ในระดับดี - เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง	12,000	เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาระดับปฐมวัย
	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	-เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลสว (บ้านนาโพธิ์) ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ	2,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลสว (บ้านนาโพธิ์) มีการพัฒนาจัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- เชิงคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลสวี (บ้านนาโพธิ์)ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ		
	ชื่อโครงการกระบวนการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการบูรณาการสะเต็มศึกษากับการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและสะเต็มศึกษาระดับประถมศึกษา	-เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี - เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น	5,000	นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง
	ชื่อโครงการการฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ในวิชาคอมพิวเตอร์ดีขึ้น 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีสมรรถนะในรายวิชาคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรสูงขึ้น	40,000	นักเรียน โรงเรียนอนุบาลสวี (บ้านนาโพธิ์) ได้รับการฝึกการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะตามหลักสูตรสูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมอ่านข่าวเล่าเพื่อน 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมเล่านิทานเพื่อน้อง 4. กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าใช้บริการห้องสมุดในการส่งเสริมการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1,000 1,000 1,000 1,000	1. มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ 3. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมประกวดนักเรียนดีเด่นแบบคุณธรรม เด็กดีศรีอนุบาล 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ป.4 - ป.6 3. กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ธนาคารโรงเรียน) 4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา	143,750	1. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 5.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.1-6 6.กิจกรรมสภานักเรียน			
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 องค์ประกอบ 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม 3. กิจกรรมการดำเนินงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียนทุกคน ตลอดจนนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	5,000	1. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียนทุกคน ตลอดจนนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน MEP 1.กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ความสามารถทางภาษา CEFR	-เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 MEP ผ่านเกณฑ์	5,000	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบการวัดระดับทางภาษา CEFR

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนMEPสู่ความเป็นเลิศ	การประเมินความรู้กิจกรรมการทดสอบการวัดระดับทางภาษา CEFR ในระดับ A2 จำนวน 5 คน -เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 15 ผ่านการวัดระดับทางภาษา CEFR ในระดับ A2		
	ชื่อโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	-เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง	83,000	ชื่อโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NTและRT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NTและRT ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	249,000	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NTและRT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. มีแบบทดสอบเตรียมความพร้อม สอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT ที่เน้นทักษะการคิด วิเคราะห์ -เชิงคุณภาพนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ,NT และ RT สูงขึ้น		
	ชื่อโครงการค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	-เชิงปริมาณร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ -เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพของตนเอง	140,000	1. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถตามศักยภาพอย่าง เต็มที่ 2. นักเรียน และครู ได้รับ ประสบการณ์จากการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เป็นการส่งเสริมความสามารถของ นักเรียน
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NTและRT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET), NTและRT ให้	249,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NTและRT ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา 3. มีแบบทดสอบเตรียมความพร้อมสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ -เชิงคุณภาพนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ,NT และ RT สูงขึ้น		เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
	ชื่อโครงการค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	-เชิงปริมาณร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง	140,000	1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ 2. นักเรียน และครู ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เป็นการส่งเสริมความสามารถของนักเรียน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมการป้องกันการล่อลวงการลักพาตัวเด็กในสถานศึกษาและซ้อมแผนเผชิญเหตุการป้องกันภัยจากการใช้บริการรถรับ-ส่งนักเรียน	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลสวี(บ้านนาโพธิ์) เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และ	20,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมอบรมการป้องกันภัยจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในสถานศึกษาและภัยจากมลภาวะเป็นพิษ	บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลสวี(บ้านนาโพธิ์) ร้อยละ 85 มีความรู้และมีทักษะสามารถป้องกันภัยจากการล่อลวงการลักลักพาตัวเด็กในสถานศึกษา มีความรู้สามารถป้องกันภัยเบื้องต้นที่เกิดจากใช้บริการรถรับ-ส่งนักเรียน มีความรู้และมีทักษะการป้องกันภัยจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในสถานศึกษาและการเอาตัวรอดภัยจากมลภาวะเป็นพิษ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวมและโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียนทุกคนตลอดจนนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถความสามารถและทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการจัดจ้างและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรม พัฒนาครู 3. กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลสวี (บ้านนาโพธิ์)เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 2.ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสวี (บ้านนาโพธิ์) ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ระดับดีขึ้นไป มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสวี (บ้านนาโพธิ์) ร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสวี (บ้านนาโพธิ์) มีขวัญและกำลังใจใน	1,047,500	1. ครูและบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการทำงาน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสวี (บ้านนาโพธิ์) มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมการบริหารจัดการสำนักงาน	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน 2.มีวัสดุสำนักงานเพียงพอ	139,200	1.ครูมีวัสดุสำนักงานใช้เพียงพอ 2.ผู้ปกครองมาประชุมนักเรียนทุกคน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

