



โรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลเขาค่าย อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 085 - 0688599



Website :
<https://www.banthungkhatanod.ac.th/>



EMAIL:
banthungkhatanodschool@gmail.com

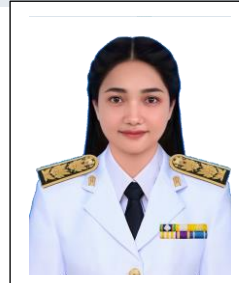
คณะผู้บริหาร

นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนด



โทรศัพท์ 095 – 2871551

นางสาวทิพย์ชนก มณีนิวล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนด



โทรศัพท์ 091 - 4361452

Email Address : onmok278@gmail.com Email Address : miwmiwmiw1213@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....321.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....25....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...19.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนและผู้ปกครองให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
 - 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 - 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาอาคาร สถานที่ ให้มีความปลอดภัย เหมาะสมต่อการใช้งาน และได้มาตรฐาน
 - 2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความก้าวหน้าตามหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ขาดทรุดโทรมและแสงสว่างไม่เพียงพอ อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อบุคคลและทรัพย์สินของทางราชการได้

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ไฟฟ้า และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารทั่วไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีการโยกย้ายของบุคลากร ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาด ประสบการณ์ในการทำงาน ส่งผลต่อองค์ความรู้ในการดำเนินงาน ซึ่งมีความ ยุ่งยาก ซับซ้อน และมีกฎหมาย ข้อระเบียบที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก อีกทั้งการทำงานตามนโยบายเร่งด่วน ๆ ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น และต้องปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

แนวทางแก้ไข ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรอบรู้ในงานพิเศษที่จำเป็นกับ...บุคลากรที่เข้ามาทำงานทดแทน ตลอดจนจัดกำลังคนที่เหมาะสม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมาย และ ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O- NET ยังต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข บริหารงานวิชาการในด้านการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอและผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับข้อบังคับระเบียบ การเงิน การคลังและงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนด

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม. 2. กิจกรรมนักเรียนทุกคนเดินเป็นแถวอย่างมีระเบียบ 3. กิจกรรมรับประทานอาหารอย่างมีคุณค่า 4. กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ 5. กิจกรรมมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย (ยิ้มง่าย ไหว้สวย) 6. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 7. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม สพฐ. 8. กิจกรรมโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง” 9. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 10. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การประหยัด รักการเรียนรู้ ยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย 2. ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าใจและตระหนักในความจำเป็นในการสร้างวินัยให้กับบุตรหลาน และมีความพร้อมที่ร่วมมือกับทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาวินัยคุณธรรมสำหรับบุตรหลาน เชิงคุณภาพ 1.จัดกิจกรรมภายในโรงเรียนและร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียน	18,000	1. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองเป็นโรงเรียนต้นแบบ ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เป็นต้นแบบด้านการเสริมสร้างวินัย ให้กับเยาวชน ครอบครัว ชุมชน และสถาบันการศึกษาอื่นๆ กระบวนการจัดกิจกรรมเป็นกระบวนการพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม ประเทศชาติ 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เสริมสร้างการมีวินัยด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การประหยัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	11. กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 12. กิจกรรมวันพระนักเรียน	ได้เห็นความสำคัญของการทำความดีทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ 2. สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกระดับได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม แนวทางการปฏิบัติตนในทางที่ดี โดยการสานสัมพันธ์เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน 3. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและยอมรับในการทำความดีของผู้อื่น ตลอดจนนำความดีที่เห็นมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต 4. สร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนที่ปฏิบัติตน เป็นเด็กดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น ต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติสืบต่อไป		รักการเรียนรู้ ยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย เกิดความรักทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการเนื้อหาสาระและการ ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้และตระหนักในคุณค่าของ การพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชน คนดีของสังคมและประเทศชาติ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม ใช้สิทธิเลือกตั้ง 2. คณะกรรมการโครงการ ประชาธิปไตย จำนวน 25 คน 3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียน จัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย	49,000	1. นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของวัน สำคัญต่างๆ 2. นักเรียนสามารถแสดง ความคิดเห็นและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 3. นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆของไทย ให้คงอยู่ตลอดไป 4. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย		5. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย 6. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการ 2. แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ร้อยละ 50 ได้รับการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมให้อยู่ใน	50,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคาโตนดมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีความสามารถตามคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีสู่การพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 2. กิจกรรมปรับปรุงคุณภาพคอมพิวเตอร์ (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2) 3. กิจกรรมปรับปรุงคุณภาพระบบกระจายเสียง	สภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 มีสื่อการจัดการเรียนการสอนพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ โรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนด เชิงปริมาณ 1 ครูร้อยละ 100 มีเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการสอน 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้	70,000	1. ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้มากมาย หลากหลาย พัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมปรับปรุงคุณภาพระบบขยายเสียง ประจำห้องประชุม 5. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องและระบบขยายเสียง	เชิงคุณภาพ 1 ครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1 กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active learning และศตวรรษที่ 21 - ส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น ร้อยละ 5 2. นักเรียนชั้น ป.1,ป.3,ป.6 และ ม.3 ร้อยละ 70 มีผลการสอบระดับชาติ เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ	1,890	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคาโตนดมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีความสามารถตามคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนด มีคุณภาพและศักยภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ของ สถานศึกษา มีความสามารถตาม คุณลักษณะของโรงเรียน มาตรฐานสากล และสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2567 1. กิจกรรมเข้าอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 2. กิจกรรมเข้าค่าย Day Camp ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ ลูกเสือ - เนตรนารีทุกประเภท ร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรมลูกเสือ เชิงคุณภาพ ลูกเสือ - เนตรนารีทุกประเภท ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต สมรรถนะจำเป็น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ	70,000	เสริมสร้างทักษะชีวิต สมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการกิจกรรมลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น บูรณาการกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 1. กิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (อ.2-ป.3) 2. กิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ป.4-ม.3)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้ไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนระดับปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการเข้าชมผลงานและกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในห้องเรียน 2. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับทุกสาระวิชาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	73,996	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในห้องเรียน 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าชมการจัดกิจกรรม การแสดงความรู้ และผลงานด้านต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,890	1.นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active learning และศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT O-NET 3. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ 4. เปิดรั้วโรงเรียนสู่ชุมชน (open house) และตลาดนัดนักเรียน 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น ร้อยละ 5 2. นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 ร้อยละ 70 มีผลการสอบระดับชาติ เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 3. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมี	66,685	นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคา โตนดมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีความสามารถตามคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความสามารถพิเศษ 4. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนด้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนำเสนอศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนดมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีความสามารถตามคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ Safe Zone Safe ใจสถานศึกษาปลอดภัยสายใยทุ่งคา - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมห่างไกลไข้เลือดออก - กิจกรรมวันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน - กิจกรรมการป้องกันอัคคีภัย	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนด้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตาม	15,000	- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนด มีความปลอดภัยในสถานศึกษา - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันอาชญากรรม “หนี ซ่อน ลี้” 6. กิจกรรมจิตอาสา	มาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งคาไทรนด มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ 7 มาตรการ เพื่อเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และปลดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมเป็นเขตปลอดบุหรี่ 2. กิจกรรมให้ความรู้รณรงค์ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 งดจากการสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุข 2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุข เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้ ความตระหนักรู้ ต่อความสำคัญของการทำให้โรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอบายมุข รวมทั้งมีศักยภาพ และ ความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรม	10,000	1. บุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุข 2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุข 3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดยาเสพติด 3. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	รณรงค์และสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ และให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนด ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เพื่าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข นักเรียน มีจิตสำนึกและรู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	10,000	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุขต่าง ๆ 2. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิต 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล 2. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาวัสดุ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการด้านอนามัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้บริการด้านอนามัยของโรงเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในการดูแลป้องกันและรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ของตนเองได้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนดได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ดูแลตนเองด้านสุขภาพกายได้พัฒนาสุขภาพจิต และฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันให้นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และ	30,000	1. นักเรียนรู้จักป้องกันดูแลและรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง สามารถดูแลสุขภาพด้วยตนเองได้ 3. นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยได้ อย่างถูกต้องหลักอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ป้องกันเด็กจมน้ำ อุบัติเหตุในโรงเรียนและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน CPR 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันเด็กจมน้ำ	ส่งเสริมให้นักเรียนติดตามความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพภายใต้บริบทของโรงเรียนเอง เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) และการป้องกันเด็กจมน้ำ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวเพื่อป้องกันเด็กจมน้ำ อุบัติเหตุในโรงเรียน และการช่วยฟื้นคืนชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคา	24,600	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะ ในการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน(CPR) และการป้องกันเด็กจมน้ำ 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขอนามัยที่ดี และได้ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน(CPR) และการป้องกันเด็กจมน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ เฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ 1. กิจกรรมจัดทำแผ่นบอร์ดความรู้ การเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ	โหนด เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองและสามารถช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนและบุคคลในครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความพิการได้ เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี สะอาด และถูกสุขลักษณะ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ	10,700	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษารวมถึง ผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการเฝ้าระวังติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขอนามัยที่ดี สะอาด และถูกสุขลักษณะ และสามารถลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ 3. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนดได้ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน จัดกิจกรรมให้ส่งเสริม สุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น การเฝ้าระวังป้องกันและควบคุม โรคติดต่อ และนักเรียนมีความรู้ และสามารถป้องกันส่งเสริมด้าน สุขภาพตลอดจนนักเรียนสามารถ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อที่สำคัญอย่าง สม่าเสมอ ต่อเนื่อง และมี ประสิทธิภาพ และลดอัตรา ป่วยด้วยโรคดังกล่าวใน โรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน (Classroom Meeting) 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามปัญหา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ป้องกัน แก้ไขปัญหาและการ พัฒนาคุณภาพโดยมีส่วนร่วม จากครู นักเรียนและผู้ปกครอง	12,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล อย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดูแลช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่องานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันแก้ปัญหการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาย่างเหมาะสม และได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนด ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคคลทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนด มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	86,600	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ความรู้ ประสบการณ์ มีการพัฒนาตนเองและปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักความสามัคคีกันในหมู่คณะ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดจ้างครูอัตราจ้าง 1. กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	180,000	สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมค่าหนังสือ - กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทุกคนเท่าเทียมกัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพร้อมและโรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส เพียงพอครอบคลุมกับผู้เรียน	552,751	- นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนดทุกคนได้รับการสนับสนุนอุดหนุนรายหัว ค่าหนังสือ ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกคน - นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษา - โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น - นักเรียนมีความพร้อมและโรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส เพียงพอครอบคลุมกับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคา โหนด ร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคา โหนดร้อยละ 100 ได้รับประทาน อาหารกลางวันที่สะอาด และถูก หลักโภชนาการ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคา โหนด ร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันทุกคน 2. นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย	1,161,600	1. นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนได้รับประทาน อาหารที่สะอาดและถูกหลัก อนามัย 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ อาหารกลางวันมัธยมขยายโอกาส 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน	3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคา โตนดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน .2 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคา โตนดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ 3 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคา โตนดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	248,094	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ อาหารเสริม (นม) 1. กิจกรรมดื่มนม	เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2 นักเรียนได้รับประทานอาหารสะอาดและถูกหลักอนามัย 3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนด ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนม 100 % เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนด มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสมบูรณ์สามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	363,792	1.นักเรียนได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ 2. นักเรียนมีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ทุกวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมซ่อมแซม บำรุง ปรับปรุงอาคาร ห้องสุขา และครุภัณฑ์ 2. กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมซ่อมแซม บำรุง ปรับปรุงระบบไฟฟ้า 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ ทุกอาคารร้อยละ95 ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาให้มีความปลอดภัยและเพียงพอต่อการใช้งาน 2. สร้างแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มเติมร้อยละ 85 3. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งานร้อยละ85 เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ ได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมให้ปลอดภัยและเพียงพอต่อการใช้งาน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น 3. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน	150,000	1. โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้งาน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีสภาพบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนรวมถึงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย 3. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์, เฟซบุ๊ก, กลุ่มไลน์, กระดานข่าว, VTR, VDO และอื่นๆ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก ร้อยละ 90 ทราบข่าวสาร ความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนบ้านทุ่งคาโตนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	500	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก ได้ทราบข่าวสาร ความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนด้าน สาธารณูปโภคในโรงเรียน 1. กิจกรรมค่าไฟฟ้า 2. กิจกรรมค่าอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การสนับสนุนด้านสาธารณูปโภค ครบถ้วน ทันสมัยและเพียงพอ เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน ได้รับสาธารณูปโภค เพียงพอครบถ้วน ทันสมัยและ เพียงพอ	342,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ และควบคุมค่าใช้จ่าย ค่า สาธารณูปโภค และโครงการ ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามระเบียบ และใช้สาธารณูปโภคได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมค่าหนังสือ 2. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน สนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย ทุกคนเท่าเทียมกัน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมและ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ งบประมาณได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส เพียงพอครอบคลุมกับ ผู้เรียน	552,751	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคา โตนดทุกคนได้รับการ สนับสนุนอุดหนุนรายหัว ค่าหนังสือ ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะ เรียนเนื่องจากได้รับการ สนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุงพัสดุสำนักงาน 1. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานไว้งานอย่างเพียงพอตามความจำเป็น เชิงคุณภาพ มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานที่มีคุณภาพ	50,000 -	3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. นักเรียนมีความพร้อมและโรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส เพียงพอครอบคลุมกับผู้เรียน มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอและมีความพร้อมในการใช้งาน สามารถอำนวยความสะดวกให้ครูนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมการแข่งขันเปตองเพื่อการศึกษา 3. กิจกรรมการแข่งขันโมโตครอสเพื่อการศึกษา 4. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 5. กิจกรรมระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีและบุคลากรที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน 2. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน		1. โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย 2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัย และบุคลากรอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

