



โรงเรียนบ้านแก่งกะทัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒



ที่ตั้ง : ๑๖๘/๑ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : ๐๙๘-๐๑๕๖๔๗๔



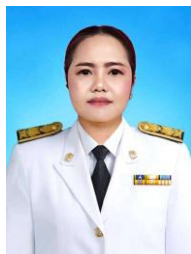
Website : -



EMAIL: Kaengkatang.chumphon@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉราภรณ์ วอทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งกะทัง



ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ ๐๙๘-๐๑๕๖๔๗๔

Email Address :atcharaporn435@gmail.com

โทรศัพท์-.....

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 71 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๔ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



จุดเด่น

๑. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการศึกษาทุกระดับ
๒. ห้องเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๔. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เชี่ยวชาญการใช้เทคโนโลยี
๕. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมถึงชุมชนองค์กรภายนอก
๖. ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๗. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษานอกห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๘. โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
๙. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๐. ครูใช้เทคโนโลยีจัดทำระบบสารสนเทศ
๑๑. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน ที่มีความสะดวกในการเดินทาง และการติดต่อดำเนินงานกับหน่วยงานราชการ
๑๒. ครูและนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์



จุดที่ควรพัฒนา

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ การสอบ O-Net ต่ำกว่าระดับประเทศ
๒. นักเรียนขาดการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓. หลักสูตรการศึกษายังไม่บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูยังขาดระบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
๕. ครูยังไม่มี การพัฒนานวัตกรรมและการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๖. สถานศึกษายังขาดระบบนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. นักเรียนบางส่วนเป็นต่างด้าวมีปัญหาด้านการสื่อสารและการปรับตัว
๒. นักเรียนบางส่วนมีสภาพครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ทำให้ส่งผลต่อการเรียน
๓. ครูประจำวิชาเอกบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นไม่เพียงพอ
๕. ครูและบุคลากรมีภาระงานนอกเหนือการสอนมากทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ
๖. วัสดุอุปกรณ์ บุคลากรด้านเทคโนโลยีใช้งบประมาณซ่อมบำรุงและดูแลรักษาจำนวนมาก

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. นักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดา-มารดาส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
๒. ห้องเรียนอาคารไม้ทรุดโทรม

แนวทางการแก้ไข

๑. พัฒนาระบบช่วยเหลือติดตามนักเรียน พร้อมประสานกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหา
๒. ขอบขอซ่อมแซมจากการระดมทุนจากกรรมการสถานศึกษาและของบประมาณจาก สปป.ชุมพร เขต ๒

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

การจัดฝึกอบรมไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจะต้องสำรวจความต้องการของบุคลากรในโรงเรียนก่อน

แนวทางการแก้ไข

สร้างความตระหนักให้บุคลากรมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ยึดหลัก "บุคลากรเป็นศูนย์กลางการพัฒนา" มีกระบวนการพัฒนาที่ต่อเนื่อง ดำเนินการเป็นระบบ มีการวางแผนที่ดี การพัฒนาบุคลากรจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร ภายในองค์กร จะต้องมีการ พัฒนาคนโดยเริ่มที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความคิด หรือการปรับทัศนคติ ของบุคลากรจึงจะทำให้เกิดผลสำเร็จในขั้นตอนและกระบวนการพัฒนาในแต่ละรูปแบบ เพื่อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมากขึ้นรวมถึงการสำรวจความต้องการ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อนำมาใช้ในแผนการพัฒนาบุคลากรตาม ปีงบประมาณ ซึ่งจะส่งผลให้การ พัฒนาศักยภาพบุคลากรมีประสิทธิภาพมากขึ้นและเป็นประโยชน์แก่หน่วยงาน และประชาชน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.๖ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางการแก้ไข

๑. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล Test blue print
๓. มีการวางแผนการพัฒนาและการทดสอบให้ครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้หลักภาษาไทย คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๔. มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสอนเสริมเพิ่มความรู้หลังเลิกเรียน
๕. มีการพัฒนาค้างข้อสอบมาตรฐานการศึกษา
๖. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๗. มีการดำเนินการวัด ติดตาม และประเมินผล
๘. มีการสรุปและรายงานผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- ๑.งบประมาณที่ได้รับในการพัฒนาโรงเรียนไม่เพียงพอ เนื่องจากนักเรียนมีน้อยจึงทำให้นักเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอ
- ๒.การจัดทำเอกสาร พัสดุ การสำรวจพัสดุรวมทั้งขาดคู่มือปฏิบัติงาน

แนวทางการแก้ไข

- ๑.โรงเรียนมีการระดมทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียน (โครงการระดมทุนพัฒนาโรงเรียน)
- ๒.จัดหาและศึกษาคู่มือการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านแก่งกะตั้ง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	๑.โครงการโรงเรียนประชาธิปไตย (สถานักเรียน)	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียนอย่างปกติสุข ๒ นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ ๓ มีสถานักเรียนในโรงเรียน	๕๐๐ บาท	๑.มีสถานักเรียน ๒. มีระเบียบข้อกำหนดต่าง ๆ ในโรงเรียน ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัย ในตนเอง
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	๑.โครงการโรงเรียนประชาธิปไตย (สถานักเรียน)	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีลักษณะที่พึง ประสงค์ ๘ ประการ ๒. มีสถานักเรียนในโรงเรียน	๕๐๐ บาท	๑.มีสถานักเรียน ๒. มีระเบียบข้อกำหนดต่าง ๆ ในโรงเรียน ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัย ในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑.โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ และ ICT เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรทั้งหมด เชิงคุณภาพ ๑ ระบบงานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ ๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	๔,๕๐๐ บาท	โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งานและผลิตสื่อได้
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	๑.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล	๑๐,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น ๒ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.โครงการลูกเสือโรงเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เชิงปริมาณ นักเรียนทั้งหมด ลูกเสือ เนตรนารีของรร. เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและ	๘,๐๐๐ บาท	๑.ลูกเสือโรงเรียนบ้านแก่งกะทัง ทั้งหมด มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		รับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคี พร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรม นักเรียนโดยวิธีการและใช้ กระบวนการลูกเสือ		รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ๒.ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจ ใน กิจกรรมลูกเสือ
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕๐๐ บาท	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	๑.โครงการกีฬาสี่สัมพันธ์	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐% มี ความสามารถในเรื่องกิจกรรม กีฬาและนันทนาการครบทุก กิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐% ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการจัด กิจกรรมกีฬาและนันทนาการและ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้	๔,๕๐๐ บาท	๑.นักเรียนได้รับประสบการณ์ เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอก ห้องเรียน ๒. นักเรียนมีโอกาสแสดง ความสามารถและศักยภาพ ด้านกีฬาและกิจกรรม นันทนาการ ๓. นักเรียนได้รับความรู้ใน การจัดกิจกรรมกีฬาและ กิจกรรมนันทนาการ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	๑.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ ๑.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านแก่งกะทั้งทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน ๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	๑,๐๐๐ บาท	๑.ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน ๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และ ผู้มาติดต่อราชการได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัย จากอุบัติเหตุใน โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ๑.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านแก่งกะทั้งทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียนตาม มาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระ แห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” ๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๑.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ ๑ โรงเรียนมีมาตรการในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างเป็นระบบ ๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่ เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง ด้วย	๔,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียนมีองค์ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด ๒. นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตน ให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่ง มอมเมา ๓. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัย จากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓ โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”		
๑๐. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	๑.โครงการส่งเสริมศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารและบุคลากร เชิงคุณภาพ ๑ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน ๒.ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๓.ครูมีความรู้ ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	๑,๐๐๐ บาท	๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูผู้สอนเรื่องการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๒. จัดอบรมและจัดทำแบบฟอร์มของรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR) ให้บุคลากร
๑๑. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑.โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง	เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรทั้งหมด เชิงคุณภาพ	๕๐๐ บาท	๑.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๑.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๒.การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตราจ้าง ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		๒.การบริหารจัดการงาน บุคลากร การจัดสรร อัตราจ้าง ส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	๑.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งกะทัง ชั้นอนุบาลทั้งหมด ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้งหมด ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ทุกคน เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ทัศน ศึกษาเรียนรู้ ได้รับความรู้และ ประสบการณ์จริงจากการไป ทัศนศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียนได้รับประสบการณ์ จริงจากการไปทัศนศึกษา ๒ เพิ่มโอกาสให้แก่เด็กด้อย โอกาส ในการแสวงหาความรู้ และประสบการณ์ ๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ต่างๆ นำมา ประยุกต์ใช้กับการเรียนและ ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	๑.โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ผู้บริหารและคณะครูทุกคน เชิงคุณภาพ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน ในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง	๔,๐๐๐ บาท	๑.พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน ตาม หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายใน ๒.มีเตรียมการประเมิน คุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ๓. มีเตรียมการประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สมศ. ๔.ผดุงรักษาระบบประกัน คุณภาพภายในของโรงเรียนที่ พัฒนาขึ้น

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

โรงเรียนบ้านแก่งกะตั้ง

