



โรงเรียนบ้านเขาทะลุ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑ ตำบลเขาทะลุ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ ๘๖๑๓๐



โทรศัพท์ : นางจุฑามาศ สมน้อย (ผู้อำนวยการโรงเรียน) ๐๘๑-๐๙๓๗๓๗๐
นางสาวณัฐธิ ฤทธิธ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน) ๐๘๘-๓๘๑๐๔๘๘



Website : <http://bankhaotalu.ac.th/mainpage>



E-mail : bankaotalu@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจุฑามาศ สมน้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาทะเล



โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๓๗๓๗๐

Email Address bankaotalu@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐรี ฤทธิธรม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาทะเล



โทรศัพท์ ๐๘๘-๓๘๑๐๔๘๘

Email Address kru9natt@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๔๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๕๐ - ๑,๖๙๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๙๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....๓๔๙.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๒๖.....

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๑๘ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๓ คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ ๑ คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๒ คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



จุดเด่น

- 1) หน่วยงาน ชุมชน ผู้ประกอบการภาคเอกชน เครือข่ายผู้ปกครอง ภายในท้องถิ่นให้มีบทบาทสำคัญในการให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกมิติ ซึ่งช่วยให้โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสที่ดีให้กับนักเรียนได้อย่างยั่งยืน
- 2) นักเรียนมีความสามารถ ทางด้านดนตรีอย่างโดดเด่น ซึ่งสามารถพัฒนาทักษะทางสังคม อารมณ์ และสติปัญญาของนักเรียนผ่านสุนทริยภาพทางด้านดนตรีสะท้อนถึงศักยภาพที่สามารถพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและชุมชนต่อไป
- 3) โรงเรียนส่งเสริมโครงการอาชีพนักเรียน บาริสต่าน้อย ผ่านผลิตผลทางการเกษตรในท้องถิ่น ซึ่งเป็นที่รู้จักเป็นอย่างดีแล้ว คือ กาแฟเขาทะลุ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย Learn to Earn ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่สามารถนำไปสร้างรายได้ได้จริง ด้วยการสนับสนุนที่เหมาะสมจากโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โครงการอาชีพนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนและสร้างเข้มแข็งในชุมชนได้เป็นอย่างดี
- 4) โรงเรียนบ้านเขาทะลุมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ โดยใช้แนวทางที่เป็นระบบและครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนาเด็ก ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และหน่วยงานภายนอก ทำให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดปัญหาสังคม และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งผลให้เด็ก ๆ มีโอกาสเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถเติบโตเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคมในอนาคต



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารสถานที่โรงเรียนยังขาดแคลนโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอ เช่น อาคารเรียนที่มีสภาพทรุดโทรม และพื้นที่เรียนรู้ที่ไม่เพียงพอต่อผู้เรียน ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียน และทรัพย์สินทางราชการ
- 2) สัญญาณอินเทอร์เน็ตและสื่อเทคโนโลยีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เทคโนโลยีของภาครัฐยังมีข้อจำกัด ทำให้การเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 3) ภาวะ Learning Loss ของนักเรียน นักเรียนบางส่วนมีช่องว่างทางการเรียนรู้จากผลกระทบของปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากครอบครัว ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการพัฒนาทักษะพื้นฐาน เช่น การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

อาคารสถานที่โรงเรียนขาดแคลนโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอ เช่น อาคารเรียนที่มีสภาพทรุดโทรม และพื้นที่เรียนรู้ที่ไม่เพียงพอต่อผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

จัดทำคำของบประมาณ งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

ครูไม่ครบตามวิชาเอกที่ขาดแคลน และครูผู้สอน สอนไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. ใช้ DLTV มาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีในชั้นเรียนให้มีความทันสมัย
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่สูงทุกวิชา

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำคำของบประมาณพัสดุครุภัณฑ์
2. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและนำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

ขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีการจัดอบรมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงบประมาณ (โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดอบรมระดับศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา/ขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่จากสพป. ชพ.2 มาให้ความรู้ที่โรงเรียน)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านเขาทะเล

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำแล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โรงเรียนเกษตรพอเพียงสานต่อ ศาสตร์พระราชา ๑. กิจกรรมทำแปลงสาธิตการเรียนรู้และเปิด ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ๑. ครูน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อย ละ ๘๐ ๒. โรงเรียนสร้างความเข้มแข็ง ให้กับโรงเรียนเครือข่าย สถานศึกษาพอเพียงร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และนำกิจกรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐ ๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมและส่งผล งานเข้าประกวดได้รับในระดับ ต่างๆ	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และนำกิจกรรม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้อย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์ ๒. โรงเรียนขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษาและโรงเรียนลูก ข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ๑. ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. โรงเรียนสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนเครือข่าย สถานศึกษาพอเพียง ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมและส่งผลงานเข้าประกวดได้รับรางวัลในระดับต่างๆ		
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๑. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ๒. กิจกรรมสภานักเรียน ๓. กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน ๔. กิจกรรมมารยาทไทย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบบประชาธิปไตย	๗,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย ๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๔. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ๕. นักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง		๔. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ๕. นักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาด้าน ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะจากการปฏิบัติ	๕๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะจากการปฏิบัติจริง ใช้เทคโนโลยีได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๑. กิจกรรมสื่อสิ่งพิมพ์ จัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	และใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ใช้บริการมี ความพึงพอใจการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. อุปกรณ์ ICT เพียงพอพร้อมใช้ งานอยู่ในระดับดี ๒. นักเรียนมีความรู้ เกิดทักษะ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในระดับดี ๓. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียนอยู่ในระดับดี		อย่างถูกต้องเหมาะสม ก่อให้เกิดความรู้ทางวิชาการที่ กว้างขวางยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะก้าวทันสังคมและโลก ปัจจุบัน ๓. ระบบคอมพิวเตอร์ใช้งาน ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและ เพียงพอ ๔. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนบ้านเขาทะลุ ได้รับความพึงพอใจจาก ผู้ใช้บริการ
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นคว้าความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัย รักการอ่าน ๑. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน ๑.๑) การบันทึกการอ่าน ๑.๒) นักเรียนนิทาน/เล่าเรื่องจากหนังสือ เดือน ละ ๑ ครั้ง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถ เข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศใน ห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรัก การอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าใช้ บริการห้องสมุด	๕,๐๐๐	ด้านผู้เรียน ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถเข้าถึงทรัพยากร สารสนเทศในห้องสมุดได้ อย่างถูกต้องรวดเร็ว ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัย รักการอ่านและรู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ๑. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ๒. ห้องสมุดมีบรรยากาศดูใจน่าใช้บริการ ๓. ห้องสมุดเป็นกลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ๔. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด ด้านโรงเรียน ครูผู้สอน ๑. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ๒. ห้องสมุดมีบรรยากาศดูใจน่าใช้บริการ ๓. ห้องสมุดเป็นกลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ๔. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และชุมชน	๑๕๕,๔๒๘	๑. นักเรียนมีโอกาสพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้นอกห้องเรียนจากประสบการณ์จริง ๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในโรงเรียน ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและในชุมชน ๒. นักเรียนมีวิธีการหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและในชุมชน ๓. นักเรียนมีความรู้ที่เกิดจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ๔. นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		๒. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีในหมู่คณะและความสนุกสนานเพลิดเพลิน ๓. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ นักเรียนพิเศษร่วม ๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๒. จัดทำแผน IEP และ IIP	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับ	๕,๐๐๐	๑. ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม	ความสามารถและพัฒนาการของเด็กทุกคน ๒. ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และแผน IEP ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพรายบุคคล ๔. ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้		๒. ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และแผน IEP ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพรายบุคคล ๔. จัดทำเอกสาร จัดซื้อ สื่อ วัสดุ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ๓ ด้าน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข ๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมได้
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรี ๒. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์ตัวน้อย ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลปะ ๔. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากีฬานักเรียน ๕. กิจกรรมนาฏศิลป์ ๖. กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ ๗. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในด้าน กีฬา ดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์ และมีส่วนร่วมในชุมชนตามโอกาสอันเหมาะสม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทักษะกีฬา – กรีฑา เต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละคน นักเรียนได้แสดงออกถึง	๑๕๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีศักยภาพ ในด้าน กีฬา ดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์ และมีส่วนร่วมในชุมชนตามโอกาสอันเหมาะสม ๒. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะกีฬา – กรีฑา เต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละคน นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ความสามารถในด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ๓. ร้อยละ ๘๐ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ทางวิทยาศาสตร์ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแลกเปลี่ยนส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการ เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และทักษะวิชาการ สำหรับนักเรียนปฐมวัย ให้นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันได้ ๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ		๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. นักเรียนมีทักษะ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ทางวิทยาศาสตร์ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๕. มีการส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการ เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ให้นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันได้ ๖. ให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ ๗. ให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๗. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ ๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีศักยภาพ ในด้าน กีฬา ดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์ และมีส่วนร่วมในชุมชนตามโอกาสอันเหมาะสม ๒. นักเรียนมีทักษะกีฬา – กรีฑา เต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละคน นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้าน กีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๔. นักเรียนมีทักษะ การคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ทาง วิทยาศาสตร์ และการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๕. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยน ส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการ เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระและทักษะวิชาการสำหรับ นักเรียนปฐมวัย ให้นักเรียน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกันได้ ๖. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการ เข้าแข่งขันในหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆในระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับภาค และ ระดับประเทศ ๗. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหา ความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ ๘. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๙. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ อยู่ในระดับดี		
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ด้วยแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความสะดวกในการใช้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ ๑. มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นมีแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่สะอาดและปลอดภัย	๒๑๑,๙๕๓	๑. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบสาธารณูปโภคที่สะอาด ปลอดภัย เพียงพอ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ๒. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น เหมาะกับการใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ ๓. สถานศึกษามีงบประมาณสำหรับการปรับปรุงแก้ไขอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบสาธารณูปโภค ได้ทันต่อเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการ ในโรงเรียน ได้รับความสะดวกใน ด้านการบริการและสาธารณูปโภค ในโรงเรียน		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๓. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน ๕. กิจกรรมแนะแนว ๖. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ๗. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนจากสถานการณ์ วิกฤต ต่างๆ ๘. ฝึกอบรมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ๒. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่รู้จัก ตนเอง สามารถแก้ไขปัญหา ตัดสินใจ และกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	๑๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ๒. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุก คนและนำข้อมูลระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๓. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนา เต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๔. นักเรียนที่เจ็บป่วยหรือ ได้รับผลกระทบจาก สถานการณ์ที่ยากลำบาก ได้รับความช่วยเหลือและเกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๕. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน ทั้งหมดได้รับการฝึกอบรมทักษะ อาชีพ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ที่มีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ใน ระดับดี		กำลังใจในการดำเนินชีวิต ต่อไปได้อย่างมีความสุข
๑๐. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้มืออาชีพ ๑. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาทะลุได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ ของตนเอง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวิจัยพัฒนาและส่งเสริม ผู้เรียน อย่างน้อย ๑ เรื่อง ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการอบรม/ สัมมนา	๔,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการนำความรู้จากการ ฝึกอบรม การประชุม/สัมมนา การวิจัยและการศึกษาจาก แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ มา พัฒนาตนเองและพัฒนาใน ด้านการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ ส่งเสริมการ เรียนรู้ของนักเรียนให้ทันสมัย และทันเทคโนโลยีในปัจจุบัน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการนำความรู้จากการศึกษาดูงาน การฝึกอบรม การประชุม / สัมมนา การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มาพัฒนางานอย่างเต็มศักยภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูสู่มืออาชีพ ๑. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาทะลุได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวิจัยพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน อย่างน้อย ๑ เรื่อง	๔,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการนำความรู้จากการฝึกอบรม การประชุม/สัมมนา การวิจัยและการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ มาพัฒนาตนเองและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการนำความรู้จากการศึกษาดูงาน การฝึกอบรม การประชุม / สัมมนา การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มาพัฒนางานอย่างเต็มศักยภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		และทันเทคโนโลยีในปัจจุบัน อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๓. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน ๕. กิจกรรมแนะแนว ๖. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ๒. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ๒. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๗. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนจากสถานการณ์วิกฤต ต่างๆ ๘. ฝึกอบรมทักษะอาชีพ	๓. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่รู้จักตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาตัดสินใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๕. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการฝึกอบรมทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน ที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดี		วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๔. นักเรียนที่เจ็บป่วยหรือได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ที่ยากลำบากได้รับความช่วยเหลือและเกิดกำลังใจในการดำเนินชีวิตต่อไปได้อย่างมีความสุข
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	๓๐,๐๐๐	๑. มีระบบสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๙๐ มีระบบงานสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๙๐ การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ		

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘)

โรงเรียนบ้านเขาทะลุ

