



โรงเรียนบ้านเขาน้อยสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๓ ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 083-6931283



Website : -



EMAIL:

e-mail: kaonoi๒๐๐๙@gmail.com, khaonoi.๒๐๑๓@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสำเริง นิลพัฒน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาน้อยสามัคคี



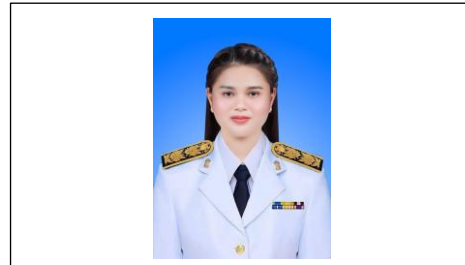
โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๘๗๔๑๙๔

Email Address khaonoi.๒๐๑๓@gmail.com

prangtip๓๓๑๔@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวปรางค์ทิพย์ โพธิ์จันทร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาน้อยสามัคคี



โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๔๑๐๑๒๙

Email ddress

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 197 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๐.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๐.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๐.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๐.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๐.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....๐.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนและผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
 - 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 - 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาอาคาร สถานที่ ให้มีความปลอดภัย เหมาะสมต่อการใช้งาน และได้มาตรฐาน
- 2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ขาดทรุดโทรมและแสงสว่างไม่เพียงพอ อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อบุคคลและทรัพย์สินของทางราชการได้

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ไฟฟ้า และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารทั่วไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีการโยกย้ายของบุคลากร ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาด ประสบการณ์ในการทำงาน ส่งผลต่อองค์ความรู้ในการดำเนินงาน ซึ่งมีความ ยุ่งยาก ซับซ้อน และมีกฎหมาย ข้อระเบียบที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก อีกทั้งการทำงานตาม นโยบายเร่งด่วน ๆ ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น และต้องปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

แนวทางแก้ไข ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรอบรู้ในงานพิเศษที่จำเป็นกับ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมาย และ ผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT. ยังต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข บริหารงานวิชาการในด้านการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ตามข้อบังคับระเบียบ การเงิน การคลังและงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านเขาน้อยสามัคคี

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯสมเด็จพระ ราชินี ๒. กิจกรรมวันไหว้ครู ๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด ๔. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๗. กิจกรรมวันลอยกระทง ๘. กิจกรรมวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ ๙. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ๑๐. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความ กตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสมกับวัย ๒.ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมี มารยาทและปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทยนิยมไทย เห็น คุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจใน ความเป็นไทย และรักษา วัฒนธรรมไทย ๓.ผู้เรียน มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการ เรียนรู้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้กับผู้อื่น มีความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่ง	๓๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมี ความรู้จากประสบการณ์จริง ๒. ผู้เรียนมีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความคิดรวบยอด คิดอย่าง เป็นระบบและมีการคิด แบบองค์รวมได้ ๓. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนว ทางการตัดสินใจได้ ๔. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการในความคิด ได้ ๕. ผู้เรียนสามารถประเมิน และเลือกแนวทางการ ตัดสินใจ และสามารถแก้ไข ปัญหาได้อย่างมีสติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ต่างๆรอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ ๔. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น มีความสนใจ ๕. สถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอน ๖. สถานศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยให้กับครูและผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย		๗. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ๘. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ๙. ผู้เรียนกับชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. ผู้เรียนทุกคนมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้กับผู้อื่น มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น มีความสนใจ ๕. ผู้เรียนมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงร้อยละ ๘๐ ๖. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ประเพณี และภูมิปัญญาไทยร้อยละ ๘๐ ๗. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๘. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๘๐ ๙. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๘๐		
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ผูกอบรมมารยาทไทย ๑. กิจกรรมจัดทำโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติ ๒. กิจกรรมประชุมชี้แจงโครงการ ๓. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่ ๕. กิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการฝึกอบรม - ติดตามพฤติกรรมนักเรียน ๖. กิจกรรมสรุปผล/ประเมิน ๗. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่ขาดคุณธรรม ระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนบ้านเขาน้อยสามัคคี ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม	๓๓,๑๒๐	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๒. ลดปัญหาต่างๆที่เกิดจากการขาดคุณธรรมและระเบียบวินัยในตนเอง ๓. ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดีถูกต้องตามธรรมเนียมคลองธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาทักษะ ICT ของผู้เรียน ๑. กิจกรรมจัดทำโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติ ๒. กิจกรรมประชุมชี้แจงโครงการ ๓. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่ ๕. กิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการฝึกอบรม - ติดตามพฤติกรรมนักเรียน ๖. กิจกรรมสรุปผล/ประเมิน ๗. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ICT เชิงคุณภาพ ๒.ผู้เรียนมีทักษะปฏิบัติด้านคอมพิวเตอร์มากยิ่งขึ้น	๐	๑.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ICT ๒.ผู้เรียนมีทักษะปฏิบัติด้านคอมพิวเตอร์มากยิ่งขึ้น
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนและเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมจัดทำโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติ ๒. กิจกรรมประชุมชี้แจงโครงการ ๓. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่ ๕. กิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการฝึกอบรม - ติดตามพฤติกรรมนักเรียน ๖. กิจกรรมสรุปผล/ประเมิน ๗. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน	๓.๑ ด้านปริมาณ ๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน	๓,๐๐๐	ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		สามารถอ่านออกเขียนได้มีพัฒนาการด้านการอ่านที่ดีขึ้น ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน ๓.๒ ด้านคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ผีกรอบมมารยาทไทย ๑. กิจกรรมจัดทำโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติ ๒. กิจกรรมประชุมชี้แจงโครงการ ๓. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่ ๕. กิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการฝึกอบรม	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีกิริยามารยาทแบบไทยที่ถูกต้องสวยงาม และเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นได้ เชิงปริมาณ	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ ๒. นักเรียนมีความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทยที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	- ติดตามพฤติกรรมนักเรียน ๖. กิจกรรมสรุปผล/ประเมิน ๗. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน	นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาน้อยสามัคคีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีกิริยามารยาทแบบไทยที่ถูกต้องสวยงาม และเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นได้		๓. นักเรียนประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ๔. นักเรียนเกิดความหวงแหนส่งเสริม และนำมารยาทไทยไปปฏิบัติและแนะนำบุคคลอื่นได้
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรม.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียน ๔. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ๕. กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. แบบรายงานสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. ระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	๒,๐๐๐	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียน ทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๑. กิจกรรมจัดทำโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติ ๒. กิจกรรมประชุมชี้แจงโครงการ ๓. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนในราย วิชาภาษาไทยคณิต	๖,๕๐๐	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๕. กิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการฝึกอบรม - ติดตามพฤติกรรมนักเรียน ๖. กิจกรรมสรุปผล/ประเมิน ๗. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน	ศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และการทดสอบ ระดับชาติ NT และ o-net ไต มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน ๒. บุคลากรครูร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยก ผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องการและ เพียงพอ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนใน รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และการทดสอบระดับชาติ NT และ o-net ที่สูงขึ้นได้มาตรฐาน คุณภาพตามจุดเนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ และบุคลากรครู		๑-๖ ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลการทดสอบระดับชาติ NT และ o-net สูงขึ้น ๒. บุคลากรครูดำเนินกิจกรรม ที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวก เพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ตอง การและ เพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน นได้อย่างเป็นรูปธรรม และ พัฒนาอย่างเป็นระบบโดยมี ประสิทธิภาพ		
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียรและอบายมุข ๑. กิจกรรมจัดทำโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติ ๒. กิจกรรมประชุมชี้แจงโครงการ ๓. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่ ๕. กิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการฝึกอบรม - ติดตามพฤติกรรมนักเรียน ๖. กิจกรรมสรุปผล/ประเมิน ๗. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน	๓.๑ ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาน้อย สามัคคี เป็นนักเรียนที่ปลอดภัย เสถียร ปลอดภัยอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐ ๓.๒ ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด - การมีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือระหว่างบ้านและ สถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครู ประจำชั้น ติดตามพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข	๕,๐๐๐	๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเข าน้อยสามัคคี ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข ๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านเข าน้อยสามัคคี มีความรู้คู่ คุณธรรม เติบโตเป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพ ๘.๓ ความร่วมมือระหว่าง บ้านกับสถานศึกษา มีความ เข้มแข็งเป็นระบบดูแลให้มี พฤติกรรมที่พึงประสงค์
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจน ๑. กิจกรรม.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจน ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียน ๔. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ	๐	การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๕. กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยง ของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง)	๑. แบบรายงานสรุปการเยี่ยม บ้านนักเรียน ๒. ระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและ ระดับโรงเรียน		ทุกคนได้รับการช่วยเหลือตาม ความแตกต่างอย่างทั่วถึง
๑๐. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูผู้มีอาชีพ ๑. กิจกรรม สอบถามความสนใจในการเข้ารับ การพัฒนาวิชาชีพครู ๒. กิจกรรม - จัดอบรม สัมมนาให้แก่ครูในโรงเรียน - การจัดทำหลักสูตร - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - การผลิตสื่อ ICT ๓. กิจกรรม - จากการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ - การผลิตสื่อ ICT	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๘๐ สร้าง นวัตกรรมที่ทันสมัยและมี คุณภาพ ๒. ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง อยู่ในระดับคุณภาพมาก เชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาองค์ ความรู้และสร้างนวัตกรรมที่ ทันสมัยอย่างมีคุณภาพ	๖,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข ๒. นักเรียนได้รับส่งเสริมเต็ม ตามศักยภาพ ๓. ครูสามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๑๒. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑. กิจกรรมจัดทำโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติ	เชิงปริมาณ	๙,๐๐๐	คณะครูและผู้ปกครอง ได้ ประสานงาน แลกเปลี่ยน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒. กิจกรรมประชุมชี้แจงโครงการ ๓. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. กิจกรรมจัดเตรียมสถานที่ ๕. กิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการฝึกอบรม - ติดตามพฤติกรรมนักเรียน ๖. กิจกรรมสรุปผล/ประเมิน ๗. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน	๑. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. แบบรายงานสรุปการประชุม ผู้ปกครอง ๒. ระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและ ระดับโรงเรียน		ข้อมูล ตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไป อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน (๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดี (๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้า	๔๕,๐๐๐	๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน (๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดี		เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน ๘.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ ๘.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการ ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.
๒๕๖๘)

โรงเรียนบ้านเขาน้อยสามัคคี