



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567- กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ “กลุ่มส่งเสริมฯ”	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านในหุบเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน - นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีส่วนร่วมในการทำความดี	12,000	1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมตามหลักธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย “กลุ่มนิเทศติดตาม”	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านในหุบ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ตรงตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ โรงเรียน - นักเรียนดำเนินชีวิตตาม หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับ ถือ มีส่วนร่วมในการทำความดี	12,000	1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติ ตนถูกต้องเหมาะสมตาม หลักธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. เกิดความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ในการ พัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย “กลุ่มนิเทศติดตามฯ”	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อออนไลน์ครบ ทุกระดับชั้น ทุกห้องศูนย์การ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนสามารถใช้ระบบ เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์มาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ - ครูและนักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	13,000	1. ทำให้โรงเรียนมี เทคโนโลยีสำหรับใช้จัดการ เรียนการสอนและค้นคว้า 2. ทำให้ครูและนักเรียน สามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยี ได้อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์และสภาพห้องความพร้อมในการใช้งานร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ใช้งานคอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจในประสิทธิภาพของการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5,000	1. โรงเรียนบ้านในหุบมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ด้านการใช้ความสามารถและมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย และได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาองค์ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น “กลุ่มนิเทศติดตามฯ”	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี	9,000	1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน “กลุ่มส่งเสริมฯ”	โครงการลูกเสือ- เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้า ค่ายพักแรม - นักเรียนในโรงเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ พระราชทาน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	14,000	1. นักเรียนมีความ รับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมี ระเบียบวินัย
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ “กลุ่มส่งเสริมฯ”	โครงการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียน ร่วม	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนในด้านต่างๆทุก คน ได้รับการจัดการศึกษา ตาม โครงการอย่างเหมาะสม - นักเรียนที่มีความบกพร่องใน ด้านต่างๆ ทุกคน ได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ และสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และอื่นใดทางการศึกษาอย่าง เหมาะสม	0	1. นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างเท่าเทียม 2. นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง 3. นักเรียนสามารถพัฒนา ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะ ทางสังคม และทักษะทาง วิชาการตามกระบวนการที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ มีพัฒนาการด้านคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะวิชาการ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน		กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล 4. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ “กลุ่มส่งเสริมฯ”	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬาและนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ร้อยละ 80 - นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5	28,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีโอกาสร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ - บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง		ทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ 4. บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา “กลุ่มส่งเสริมฯ”	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย - ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้ง	4,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านในหุบทุกคน มีความพร้อมสามารถป้องกันตนเอง และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ภาครัฐและเอกชนอย่างมี ประสิทธิภาพ - กำหนดมาตรการรักษาความ ปลอดภัยของนักเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา “กลุ่มส่งเสริมฯ”	โครงการการสร้างโอกาส และความ เสมอภาคทางการศึกษา - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (ยากจนพิเศษ) - กิจกรรมทุนการศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมรับนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย - ครูร้อยละ 100 ประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วย ส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ - นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ของนักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ - ผลการประเมินคุณภาพ นักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ	0	1. ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนา การเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ 2. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบ คลุมและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับ การพัฒนาการเรียนรู้อย่าง เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี - ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดี		
	โครงการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนในด้านต่างๆทุกคน ได้รับการจัดการศึกษา ตามโครงการอย่างเหมาะสม - นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ ทุกคน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและอื่นใดทางการศึกษาอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ มีพัฒนาการด้านคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะวิชาการ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	0	1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง 3. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล 4. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		- ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน		
	โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ชั้นสูงสุดของโรงเรียนบ้านในหุบ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง - นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ - นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป	3,000	1. นักเรียนที่จบการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน 4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและศึกษาต่อ 5. นักเรียนเป็นแรงบันดาลใจของนักเรียนรุ่นต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย “กลุ่มบริหารงานบุคคล”	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านในหุบทุกคน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรมประชุม ปฏิบัติการสัมมนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	8,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรม ประชุม ปฏิบัติการ สัมมนาตาม ความพร้อมและความสนใจ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคนิค วิธีการ แนวทางที่ได้รับจากการฝึกอบรมประชุมปฏิบัติการ สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลกับผู้เรียนมากที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา “กลุ่มบริหารงานบุคคล”	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านในหุบทุกคน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรมประชุม ปฏิบัติการสัมมนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	8,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรม ประชุม ปฏิบัติการ สัมมนาตามความพร้อมและความสนใจ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคนิค วิธีการ แนวทางที่ได้รับจากการฝึกอบรมประชุมปฏิบัติการ สัมมนาศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลกับผู้เรียนมากที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง “กลุ่มส่งเสริมฯ”	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านในหุบเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอย่างน้อยร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง - เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน	13,6000	1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลนักเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน 4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ “กลุ่มอำนวยการ”	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นรูปธรรมและมีขั้นตอนที่ชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก	2,000	1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

หมายเหตุ: 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ

อย่างน้อยนโยบายฯละ 1 โครงการ

- การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/ กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
- แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ ออกใหม่ได้ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อย่อยอย่างน้อย ตามที่กำหนด