



โรงเรียนบ้านยางงาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : ม.5 บ้านยางงาม ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 080 0475876 / 061 3626825



EMAIL: saraban067@cpn2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวภัทรวดี เปรมปรีดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางงาม



โทรศัพท์ 080 0475876

Email Address : tucktucknaka@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....66.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษา
 - 2) สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยขับเคลื่อนผ่านแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 3) ผู้บริหารและคณะครูร่วมมือพัฒนาสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือจากชุมชน
 - 4) บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความสามารถมีความกระตือรือร้น พร้อมที่จะพัฒนาผู้เรียน
 - 5) ผู้อำนวยการโรงเรียนมีการกระจายอำนาจ การตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ เปิดโอกาสให้บุคลากรมีการตัดสินใจในการทำงาน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนขาดแคลนเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในยุคปัจจุบัน
 - 2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET/ NT/RT ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
 - 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 4) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียนและจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยี
 - 2) อาคารเรียนทรุดโทรม ขาดแคลนห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม
 - 3) ความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

- 1) ระดมทุนจากหน่วยงานภายนอก ภาคเอกชน ศิษย์เก่า
- 2) ขอสันับสนุนงบประมาณจากสพป.ชุมพร เขต 2
- 3) ติดตั้งกล้องวงจรปิด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนมีปัญหการบริหารจัดการอัตรากำลัง เช่น การขาดแคลนครูในบางสาขา เช่น ภาษาไทย สังคมศึกษา หรือการมีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

- 1) ขออัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2) จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น
- 3) มอบหมายงานที่เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร หรือการใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการทำงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ครูขาดแคลนเทคโนโลยีและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
2) ห้องเรียนไม่เอื้อต่อการทำกิจกรรมที่หลากหลาย
3) นักเรียนขาดโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอสนับสนุนครุภัณฑ์ทางการศึกษาจาก สพป.ชุมพร เขต 2
- 2) ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ศนศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีจำกัดและไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

วางแผนใช้เงินงบประมาณตามโครงการให้คุ้มค่า และจัดระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก ชุมชน หน่วยงานเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านยางงาม อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระ บรมราโชบายสู่การพัฒนาชีวิต 1. กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาชีวิต 2. กิจกรรมยางงามมาร์เก็ต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้นำแนวทาง ศาสตร์พระราชาและพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนนำแนวทางศาสตร์ พระราชาและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	-	ครู บุคลากรและผู้เรียนนำ แนวทางศาสตร์พระราชาและ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและ กรรมการนักเรียน 2.กิจกรรมสภานักเรียน 3.กิจกรรมเขตพื้นที่และห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้ง 1.ประธานนักเรียนอย่างน้อย 90% ของผู้มีสิทธิ 2.นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อย ละ 80	-	นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในหลักการประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านกระบวนการ ประชาธิปไตย โรงเรียนมี บรรยากาศที่ส่งเสริมการ แสดงออกทางความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ดี ขึ้นไป 2. ผู้เรียนปฏิบัติตามวิถีแบบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ตระหนัก ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง		
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) 1.กิจกรรมคุณธรรมสำนึกดี 2.กิจกรรมวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 95 เข้าค่ายคุณธรรมเพื่ออบรมพัฒนา คุณธรรม 5 ประการ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,6 ร้อยละ 95 เข้ารับการอบรมคุณธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ	10,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงงามตามวิถีพุทธและเพื่อให้พระ ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมใน การพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทวดเวท ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม ให้แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เป็นไทย สุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี และมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการอบรมพัฒนา ปลูกฝัง จนมีคุณลักษณะ 5 ประการ		2 ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ นักเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการนำหลักธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ ตระหนักคุณค่า ร่วมพัฒนา สังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่าน กระบวนการชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) 1. กิจกรรม สังเกตการสอนเพื่อนครู เพิ่มความรู้ และความรัก 2. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 3. กิจกรรมวิจัย 4. กิจกรรม PLC สะท้อนคิด	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน 2. ครูร้อยละ 100 ปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ Active Learning 3. นักเรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและครูสามารถ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่าน กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้	5,000	โรงเรียนมีวัฒนธรรมในการ ทำงานเป็นทีมและเป้าหมาย ร่วมกัน ผู้บริหารและครูสามารถ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่าน กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน จนส่งผลให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงขึ้น ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตรงตามศักยภาพและได้รับการ แก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทางวิชาชีพ (PLC) ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน จนส่งผลให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นคว้าความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมปรับพื้นฐานการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน 3. กิจกรรมติวเข้ม O-Net /NT/ RT 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5. กิจกรรมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางงาม ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางงาม ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการ ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 เปรียบเทียบ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนผ่านการประเมินตัวชี้วัด ตามหลักสูตรตามเป้าหมายที่ตั้ง ไว้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3	52,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติผ่าน ตามเกณฑ์มาตรฐานการจัด การศึกษา เป็นพื้นฐานในการ เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน - กิจกรรมพัฒนาทักษะสำหรับเด็กปฐมวัยบูรณาการกิจกรรมภาษาและการรู้หนังสือ และวิทยาการคำนวณ - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - กิจกรรมจัดซื้อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเกมการศึกษา ที่ช่วยเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และมีวินัยตามศักยภาพที่เหมาะสมตามช่วงอายุ - ร้อยละ 85 ของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสม - โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดประสบการณ์ในระดับการศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และมีวินัยตามศักยภาพที่เหมาะสมตามช่วงอายุ มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม	8,000	โรงเรียนบ้านยางงามมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดประสบการณ์ในระดับการศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามศักยภาพที่เหมาะสมตามช่วงอายุ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ มีการบริหารจัดการศึกษาที่ เหมาะสม มีระดับคุณภาพดีเลิศ 3. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ มีการจัดประสบการณ์ในระดับ การศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ มีระดับคุณภาพดีเลิศ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี) 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 4. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับ ดี ขึ้นไป	10,000	ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์มีกระบวนการคิด มี ทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม และมีความสุข มี จิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ สามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ต้นตัว และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ มี คุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. จัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับโอกาสในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	14,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ และโรงเรียนมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา เช่น การแนะแนว ทักษะการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน และผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามปัญหาและความต้องการ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริม พัฒนาทักษะ/สมรรถนะของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา 3. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ (จัดกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการตามกลุ่มสาระต่างๆ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย วันคริสต์มาสฯ ฯลฯ) 4. กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง 3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ	19,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการการป้องกันภัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมซักซ้อมการเผชิญเหตุ 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาสพติด 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 เรียนรู้ทักษะการเอาตัวรอดจากการเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยทุกรูปแบบ	-	นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยทุกรูปแบบ รู้จักเรียนรู้ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมอมเมา มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีมาตรการให้นักเรียนปลอดภัยจากการเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง ด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี		ทักษะชีวิตและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันให้นักเรียนปลอดภัยจากการเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว ทักษะการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรม	-	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน และผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมป้องกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ครูและผู้บริหารเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ 2. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามปัญหาและความต้องการ		แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (ประชุม/สัมมนา/อบรม/ศึกษาดูงาน) 3. กิจกรรมพัฒนาการจัดระบบบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ อยู่ในระดับดีมาก	6,000	บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพความรู้ความสามารถตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมี วินัย คุณธรรมและจริยธรรมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. กิจกรรมลดการประเมินภายในโรงเรียน เน้นประเมินสภาพจริง 2. กิจกรรมลดการรายงานที่ซ้ำซ้อน ใช้รูปแบบการรายงานหน้าเดียว	เชิงปริมาณ ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาลดภาระการประเมินของบุคลากร	-	ครูและบุคลากรทุกคน มีเวลามากขึ้นในการเตรียมการสอนและพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนลดการใช้กระดาษและวัสดุสิ้นเปลืองในการจัดทำเอกสาร
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. กิจกรรมมอบหมายภาระงาน/การบ้านตามความเหมาะสม เน้นให้ทำเสร็จภายในห้องเรียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในกิจกรรมลดการบ้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านยางงามมีความสุข และรักการเรียนรู้ อยากรมาโรงเรียน	-	นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้มีโอกาสเรียนรู้และทำกิจกรรมนอกห้องเรียนมากขึ้นและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริหารของโรงเรียน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนางานแผนงาน 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) 2. กิจกรรมจัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายในปัจจุบัน	-	โรงเรียนบ้านยางงามมีการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ และมีแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ การบริหารงานภายในโรงเรียนมี ความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**