



โรงเรียนบ้านห้วยทับทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลเขาทะเล อำเภอสวี จังหวัดชุมพร 86130



โทรศัพท์ : 082-8134467



EMAIL:

banhouytaptong@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสิทธิชัย โคนาหาญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทับทอง



โทรศัพท์ 082-8134467

Email Address : sitthichai962@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....102.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...11....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีนโยบายและแผนงานครอบคลุมสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย
 - 2) ผลทดสอบระดับชาติ(O – NET) สูงกว่าระดับประเทศ
 - 3) โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านระบบ DLTV



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูและบุคลากรมีภาระงานมาก มีเวลาในการจัดการจัดการเรียนการสอนน้อยลง
 - 2) การแก้ปัญหาให้นักเรียนที่อ่อนของกลุ่มสาระต่างๆ
ยังไม่เข้มข้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน อาคารประกอบมีอายุการใช้งานนานเกิน 10 ปี มีการทรุดโทรมของตัวอาคาร ฝ้าเพดาน หลังคารั่ว

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด การระดมทุนจากภายนอก การจัดงานทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดครูพี่เลี้ยง เด็กปฐมวัย ที่จะมาปฏิบัติงานด้านการช่วยดูแลชั้นเรียนในเด็กเล็กเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความปลอดภัย มีพัฒนาการที่ดีขึ้น อย่างทั่วถึง

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ สนับสนุน การจ้างพี่เลี้ยงเด็กเล็ก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ควรส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน/โครงการ ไว้ครบทุกด้านแต่ในการปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไม่มีเวลาในการปฏิบัติงานด้านการเงินเต็มที่เนื่องจากเป็นครูผู้สอน ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบภายในโรงเรียนขาดอิสระ แผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาไม่ชัดเจน การบริหารพัสดุและสินทรัพย์โรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผน และการจัดเก็บเอกสาร

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง ควรมีปฏิทินในการดำเนินงานให้ชัดเจน บุคลากรผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบการตรวจสอบภายในโรงเรียนควรตรวจสอบให้ครบทุกด้าน ใช้หลักการมีส่วนร่วมพัฒนาองค์ความรู้ในด้านนี้ให้กับบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน ส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินให้มีความรู้ ความเข้าใจ และควรจัดอบรมให้ผู้บริหารและบุคลากรที่ทำหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านห้วยทับทอง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม อิ่มท้องน้องมีรายได้ 2. กิจกรรม นักเกษตรตัวน้อย 3. กิจกรรม สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เชิงปริมาณ - บุคลากรครู และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ดำเนินชีวิตโดยใช้แนวทาง ปรัชญาทางเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ - บุคลากรครู และนักเรียนมีความรู้และ สามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปประกอบอาชีพและ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	6,000	- นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วย ทับทอง นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำชีวิต 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นของเรา 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาสังคมศึกษา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ทันโลก มีความรู้เรื่อง เหตุการณ์ปัจจุบัน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิด สร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น	9,000	- นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่ สร้างขึ้นในโรงเรียนและแหล่ง เรียนรู้ภายนอก - ครูได้พัฒนาองค์ความรู้ สร้าง นวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมี คุณภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning 1. กิจกรรมอบรม พัฒนาครู 2. กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยทับ ทอง มีแผนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	2,000	- ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยทับทอง มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21		- มีการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิง รุก Active Learning เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 -
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม วัสดุและของรางวัลกิจกรรมอ่านข่าว เล่าเพื่อน 2. กิจกรรม วัสดุและของรางวัลกิจกรรมบันทึก การอ่าน 3. กิจกรรม วัสดุและของรางวัลฟีสอนน้องอ่าน	เชิงปริมาณ - เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นการ เรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมี ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	6,500	- นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษา ค้นคว้าตรงตามหลักสูตรและมี นิสัยรักการอ่าน - ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า หาความรู้และจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม คณะครูนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทับทอง มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทับทอง ทุกคน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	11,000	- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทับ ทอง ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียน รวมและโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนและค นักเรียนทุกคน ตลอดจนนำข้อมูลระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผน คุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,500	- การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมทดสอบการอ่าน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. กิจกรรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมทดสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3. กิจกรรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT ให้สูงขึ้น ร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ,NT และ RT สูงขึ้น	135,250	- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรม จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ 2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุตามกิจกรรมสุขาน่าใช้ 3. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ป้ายความรู้ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับดี	6,500	- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและ เพียงพอต่อความต้องการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม เงินค่าหนังสือเรียน 2. กิจกรรม เงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรม เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาครัฐให้การสนับสนุน	148,250	- นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับจัดสรรฟรีตลอดปีการศึกษา		- ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยทับทอง 1. กิจกรรม จ้างครูผู้สอน 2. กิจกรรม อบรม พัฒนาครู	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยทับทอง ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยทับทอง จำนวน 11 คน ได้เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง	3,000	- บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่ได้รับผิดชอบ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ 1. กิจกรรม การบริหารจัดการสำนักงาน	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนของโรงเรียนห้วยทับทอง ทุกคน	30,000	- โรงเรียนห้วยทับทอง มีระบบบริหารมีคุณภาพ - บุคลากรทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - โรงเรียนห้วยทับทอง มีระบบการบริหารจัดการเชิงระบบ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม เงินค่าหนังสือเรียน 2. กิจกรรม เงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรม เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาครัฐให้การสนับสนุน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับจัดสรรฟรีตลอดปีการศึกษา	148,250	- นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน - ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของ	2,000	- โรงเรียนบ้านห้วยทับทอง มีผลประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สถานศึกษาไม่น้อยกว่าระดับคุณภาพ ดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านห้วยทับทองใช้ระบบ ประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพ ภายในทุกมาตรฐานไม่ต่ำกว่าระดับ คุณภาพระดับดี		ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ระดับคุณภาพ ดี

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2....ปีการศึกษา....2567..... (เดือน..พฤศจิกายน....พ.ศ...2567...ถึงเดือน....มีนาคม....พ.ศ....2568...)

โรงเรียนบ้านห้วยทับทอง

