



โรงเรียนวัดนาสัก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 082-4276020



Website : <https://sites.google.com/site/watnasakchumphon2/information>



EMAIL: watnasak.chumphon2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายตินัย บุญนรากร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาสัก



โทรศัพท์ : 082-4276020

Email Address : nitinai.nai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 136 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 11 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 11 พ.ย. 2567



จุดเด่น 1) มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นและตรงตามวิชาเอกเกือบทั้งสิ้น



จุดที่ควรพัฒนา 1. อาคารสถานที่บางส่วนยังไม่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความพร้อมและความปลอดภัยต่อการใช้งาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การดูแลและสร้างวินัยของนักเรียน ตามลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนบางคนไม่มีระเบียบวินัย ต้องการให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
2. การกำกับดูแลนักเรียนบางคนมาโรงเรียนไม่ทันเช้าแถวเคารพธงชาติและการร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนกำหนด
3. ด้านอาคารสถานที่(โรงอาหาร) ยังต้องปรับปรุงซ่อมแซมในการจัดเก็บอุปกรณ์
4. ด้านอาคารในการปรับปรุงภูมิทัศน์อย่างล้ำมือไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข

๑. กำหนดมาตรการให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
๒. ขอบประมาณในการปรับปรุงสร้างในการจัดการอุปกรณ์
๓. ขอบประมาณในการปรับปรุงในการปรับภูมิทัศน์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ด้านบุคลากรประจำงานพัสดุ ควรตระหนักถึงแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน แนวทางในการดำเนินงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านนักเรียน

- 1.1 นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ (ป.1-3)
- 1.2 นักเรียนคิดวิเคราะห์ไม่ได้ (ป.4-6)
- 1.3 นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง

2. ด้านครู

- 2.1 ยังไม่สามารถนำเทคนิควิธีการสอนมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของเนื้อหาวิชามาใช้ให้หลากหลาย
- 2.2 ขาดความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การออกข้อสอบยังไม่ครอบคลุม จึงไม่สามารถวัดได้ตามสภาพจริง

แนวทางแก้ไข

1.ด้านนักเรียน

- 1.1 ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น วิชา ภาษาไทย คณิต และ ภาษาอังกฤษ
- 1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดในระดับชั้น ป.4-6
- 1.3 ใช้กิจกรรมสถานักเรียนในการฝึกความรับผิดชอบต่องานหน้าที่และมีการเสริมแรงทางบวกด้วยการมอบเกียรติบัตร

2. ด้านครู

- 2.1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการนำเทคนิค วิธีการสอนมาปรับใช้และการใช้กิจกรรม plc ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 2.2 จัดอบรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลรวมถึงหลักในการออกข้อสอบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อจำนวนโครงการและกิจกรรม

แนวทางแก้ไข

1. ปรับลดโครงการและกิจกรรมรวมถึงปรับลดเงินประมาณในโครงการและกิจกรรมต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดนาสัก

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน 1. กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ 2. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 3 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกของพลเมืองดี มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง	4,500	1. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. นักเรียนมีจิตสำนึกของพลเมืองดี มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีอยู่ในระดับคุณภาพดี มาก 2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุขและ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลายอยู่ใน ระดับคุณภาพดีมาก 3. นักเรียนมีจิตสำนึกของ พลเมืองดี มีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นในความเป็นไทยและมี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงอยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ยุคสมัยศิลปวัฒนธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 138 คน ได้รับ การฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัว	2,000	1. โรงเรียนวัดนาสักสามารถ จัดกิจกรรมเลือกประธานและ สภานักเรียน นักเรียนเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมหน้าเสาธง	เข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองมีเหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและตามที่ดี 2. นักเรียนจำนวน 138 คนมีทักษะ เจตคติและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ตามวิถีทางประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดีมีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของสังคมเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย		วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 1. กิจกรรมการประเมินหลักสูตร 2. กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 140 คน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและ	1,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา มีระบบกำกับติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และคู่มือการวัดผลประเมินผล ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร 2. ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เป็นไปตามกรอบหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)		คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตร ของโรงเรียน
	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมติวเข้ม RT 2. กิจกรรมติวเข้ม NT 3. กิจกรรมติวเข้ม O-NET 4. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรเรียนดี 5. กิจกรรมค่ายภาษาไทย 6. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 7. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 8. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา) 9. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 10. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 11. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนในระดับชั้น ประถมปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วม กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์คิดเป็น ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนในระดับชั้น ประถมปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วม กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษคิดเป็น ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมินจะต้องได้รับ การสอนซ่อมเสริมอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 4. นักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการใน	16,100	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้ง ห้าง 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน ชั้น ป.6 (O- NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ชั้น ป.3 ในการ สอบ (NT) และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้น ป.1 ในการสอบ (RT) เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระ หลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ระดับดีมากจะต้องได้รับการสอนเสริมอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 5. นักเรียนชั้น ป.1 มีทดสอบระดับชาติของนักเรียน (RT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 6. นักเรียนชั้น ป.3 มีทดสอบระดับชาติของนักเรียน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 7. นักเรียนชั้น ป.6 มีทดสอบระดับชาติของนักเรียน (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 8. ร้อยละ 80 ของนักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 73 ในระดับเขตพื้นที่		3. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 4. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน 5. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี 3. นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมทักษะด้านวิชาการให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับต่างๆ สูงขึ้น 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับประเทศ 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับประเทศ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับประเทศ		
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมสนาม BBL 2. กิจกรรมครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมจัดหาสื่อตามมุมประสบการณ์	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนปฐมวัยในโรงเรียนวัดนาสัก 2.นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 1,2 และ 3 จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานที่กำหนดได้ 2.เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	13,000	1.ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานที่กำหนดได้ 2.เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1.กิจกรรมทดลองสิ่งใดเกิดก่อนกันการเรียงลำดับในชีวิตประจำวัน 2.กิจกรรมเรือใบแบบโตบรรทุกน้ำหนักได้มากที่สุด 3.กิจกรรมหลอดดำน้ำ 4.กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ 5.กิจกรรมลูกข่างหลากสี 6.กิจกรรมการผ่าไหม้ 7.กิจกรรมปั๊มขวดและลิฟต์เทียม 8.กิจกรรมลมอ่อนพัดผ้าห้อย 9.กิจกรรมสนุกกับไฟฟ้าสถิต 10.กิจกรรมไหลแรงหรือค่อย 11.กิจกรรมลูกข่างหลากสี 12.กิจกรรมทอร์นาโด 13.กิจกรรมแสงสีขาวกับรุ้ง 14.กิจกรรมภูเขาไฟระเบิด 15.กิจกรรมแสงเลี้ยวเบน 16.กิจกรรมแสงและภาพ (การดูดกลืนแสง) 17.กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่	เชิงปริมาณ 1.เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดนาสักทุกคนมีความสามารถทดลองเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1.เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดนาสักทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์	3,000	1.เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ กับอากาศก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า 2.เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	18.กิจกรรมความลับของสีดำ 19.กิจกรรมเมล็ดพืชต้นระบ่ำ 20.กิจกรรมการละลายของน้ำตาล 21.จัดโครงการสบูไบเตย			
	ชื่อโครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2. งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 3. งานนิเทศภายใน 4. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. งานทะเบียนนักเรียน 6. งานวัดผลประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 มาตรฐาน 2. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ 100 3. โรงเรียนวัดนาสักวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร	32,500	1. โรงเรียนวัดนาสักมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน 2. ประวัตินักเรียนถูกเก็บไว้เป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนวัดนาสักมีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100 4. โรงเรียนวัดนาสักมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปป.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100 5. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 100 6. ร้อยละ 80 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		4. โรงเรียนวัดนาสักมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปป.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 5. บุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ 6. ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนวัดนาสักวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบ วัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 3. โรงเรียนวัดนาสักมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 1. กิจกรรมการประเมินหลักสูตร 2. กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 140 คน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	1,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา มีระบบกำกับติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และคู่มือการวัดผลประเมินผล ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)		2. ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตรของโรงเรียน
	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมติวเข้ม RT 2. กิจกรรมติวเข้ม NT 3. กิจกรรมติวเข้ม O-NET 4. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรเรียนดี 5. กิจกรรมค่ายภาษาไทย 6. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 7. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 8. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา) 9. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 10. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะต้องได้รับการสอนซ่อมเสริม	16,100	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.6 (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.3 ในการสอบ (NT) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ป.1 ในการสอบ (RT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	11. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	อย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 4. นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการในระดับดีมากจะต้องได้รับการสอนเสริมอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 5. นักเรียนชั้น ป.1 มีทดสอบระดับชาติของนักเรียน (RT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 6. นักเรียนชั้น ป.3 มีทดสอบระดับชาติของนักเรียน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 7. นักเรียนชั้น ป.6 มีทดสอบระดับชาติของนักเรียน (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 8. ร้อยละ 80 ของนักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขัน		ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระหลัก 3. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 4. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน 5. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 73 ในระดับเขตพื้นที่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี 3. นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมทักษะด้านวิชาการให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับต่างๆ สูงขึ้น 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับประเทศ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับประเทศ 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับประเทศ		
4.ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย 1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย 2. กิจกรรมการอ่านบัญชีคำพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง 2. โรงเรียนมีป้ายนิเทศวันสำคัญและสาระน่ารู้จำนวน 1 ป้าย 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย 4. นักเรียน ป.4-6 อ่านและเขียนบัญชีคำพื้นฐานได้ร้อยละ 80 ของจำนวนคำในบัญชีคำพื้นฐานของแต่ละชั้น	500	1. นักเรียนตระหนักเห็นและให้ความสำคัญของการอ่าน การเขียน มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.4-6 มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่องอยู่ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน		
	ชื่อโครงการ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ได้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนวัดนาสัก 2. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ทราบข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดนาสัก 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนจากป้ายประชาสัมพันธ์	2,000	1. โรงเรียนมีช่องทางสำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมติดต่อสื่อสาร ร่วมแก้ไขปัญหากับผู้ปกครอง เช่น เพจเฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มห้องเรียน 2. โรงเรียนวัดนาสักนำข้อชี้แนะ ข้อเสนอแนะ ที่ได้จากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและผู้ปกครองมีช่องทางสำหรับติดต่อ แจ้งปัญหาหรือปรึกษากับโรงเรียนได้ โดยผ่านช่องทางต่างๆ 2. นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดี 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม/ชมรม 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ 4 กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 5 กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ 6.กิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย 7.กิจกรรมทัศนศึกษาประถมศึกษา 8 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว 4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ไปกิจกรรมทัศนศึกษาและมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากภายนอกสถานศึกษา 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	57,000	1. นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความ เป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็น และฝึกความรับผิดชอบ 3. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้ความคิดแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลกๆ ใหม่ ๆ ในการ พัฒนางานของตน 4. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีความรู้และได้ฝึกฝนทั้งเชิงควมมีระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละ และความสามัคคีในหมู่คณะมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนได้ประสบการณ์ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 4. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้ 5. นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็นและฝึกความรับผิดชอบ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6.นักเรียนมีจิตสาธารณะและส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมกับการทำงานโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมฝึกซ้อมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 73 ในระดับเขตพื้นที่ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	13,000	1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน 1.กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ใน สถานศึกษา (ตัดหญ้าตกแต่งต้นไม้) 2.กิจกรรมทำสะอาดพื้นที่รับผิดชอบตามบริเวณที่นักเรียนตามระดับชั้นรับผิดชอบ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ร่วมมือกันจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1.อาคารเรียน อาคารประกอบพื้นที่บริเวณโดยรอบโรงเรียนมีความปลอดภัยสะอาดมีบรรยากาศที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.ผู้ปกครองในเขตบริการและประชาชนทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ	30,000	1. ห้ ้อง เรี ย น อ า ค า ร เรี ย น ท ุ ก ห ล ั ง มี ส ภ า พ ที่ ดี แข็งแรง มี ความปลอดภัย บรรยากาศน่าเรียนรู้ 2.อาคารเรียนและสภาพโดยรอบของโรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้
	โครงการ พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	3,000	1. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข 2 มี ความ ปลอดภัย ใน ทรัพย์สินของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย		
9.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ “กินดี มีสุข” 1. กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมบริโภคอย่างฉลาด 4. กิจกรรมดูแลหนูๆทุกด้าน 5. กิจกรรม lunch For All	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพทุกคน 2. ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพได้ประกอบ 10 อย่าง	15,500	1. ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยทุกคน 2. ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ 3. ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนได้รับการประเมินระดับอำเภอ ระดับจังหวัด		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ 1.กิจกรรมแนะแนว 2.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3.กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน /เยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดนาสัก จำนวน 138 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ 3 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจน ส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5,500	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม 2. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรม อบรมออนไลน์	เชิงปริมาณ ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคลากรจำนวน 4 กิจกรรม	6,500	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและนักเรียน 2.เกิดประสิทธิภาพในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินกิจกรรมต่างๆบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกงานหรือทุกกิจกรรม		เรียนรู้ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดสิ่งที่เรียกว่าพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้นและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ 5.ครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ขึ้นส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลาเกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป 6.ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 7.ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปฝึกอบรมลูกเสือของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการจัดการจัดสรรอัตรากำลัง 1. กิจกรรม จัดสรรอัตรากำลัง	เชิงปริมาณ โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา เชิงคุณภาพ ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนทั้งด้านความรู้และ	96,000	1. ปริมาณครูเพียงพอต่อนักเรียนและไม่ประสบปัญหาขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา 2. ประสิทธิภาพผลจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด		สนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิด ผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น 3.นักเรียนครูผู้ปกครองและผู้ มาติดต่อราชการพึงพอใจใน การให้บริการของโรงเรียน
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานใน การจัดการเรียนการสอน 1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ. 1.ห้องเรียนของโรงเรียนวัดนาสัก ได้รับการปรับปรุงเป็นห้องเรียน คุณภาพร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ. 1.นักเรียนโรงเรียนวัดนาสักมี ความพึงพอใจต่อห้องเรียนคุณ ภาพในระดับ ดี	16,500	1.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของครูและนักเรียน 2.โรงเรียนได้พัฒนาห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ 3.นักเรียนมีเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้น
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่าง เรียน 1.กิจกรรมการทำเหรียญโปรยทาน 2.กิจกรรมการทำผ้ามัดย้อม	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เรียน รู้เกี่ยวกับทักษะในการประกอบ อาชีพ	6,500	1.ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2.ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประ กอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 4.กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี คุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญูผลิตผลงานสาธิตและจำ หน่ายผลิตภัณฑ์ได้ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะ ในการประกอบอาชีพ 2.ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประ กอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญูผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้		3.ผู้เรียนได้นำภูมิปัญญาและ แหล่งเรียนมาประยุกต์ใช้ใ การผลิตผลงานและจำหน่าย ผลิตภัณฑ์
13.พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ “กินดีมีสุข” 1.กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ 2.กิจกรรมกีฬา 3.กิจกรรมบริโภคอย่างฉลาด 4.กิจกรรมดูแลหนูทุกด้าน 5.กิจกรรม lunch For All	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุข ภาพ ภายใต้งค์ประกอบ 10 อย่าง 2.โรงเรียนใช้เกณฑ์มาตรฐาน 10 อย่างประเมินตนเองเป็นการนำ ไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา	15,500	1.ครูนักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนได้รับบริการด้านสุข ภาพอนามัยทุกคน 2.ครูนักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สม บูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ให้ได้มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพได้ประกอบ 10 อย่าง 2.โรงเรียนได้รับการประเมินระดับอำเภอ ระดับจังหวัด		3.ครูนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน
	ชื่อโครงการ พัฒนางานการบริหารการเงินและสินทรัพย์ 1.กิจกรรมงานทะเบียนพัสดุ/สินทรัพย์ /งานธุรการ 2. กิจกรรมซ่อมวัสดุและครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนร้อยละ 80 ทำงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 2.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดีร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนร้อยละ	14,000	1.ครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนร้อยละทำงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 2.ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการสามารถใช้งานได้ปกติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทำงานได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 2.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

