



โรงเรียนบ้านห้วยกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลเขาทะเล อำเภอสวี จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86130



โทรศัพท์ : 077-620082



Website :



EMAIL:

Saraban078@cpn2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชนิษฐา แสงหิรัญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยกลาง



โทรศัพท์ 088-5943375

Email Address Nitta.saenghiran@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 238 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการบริหารจัดการ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดสื่อ อุปกรณ์ ทางด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) ห้องปฏิบัติการ ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ เฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 3) สภาพบริบท สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** อาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร ขำรูกทชุดโทรมตามอายุการใช้งาน

แนวทางแก้ไข

- ขอจัดตั้งงบประมาณในซ่อมแซมอาคารสถานที่
- ระดมทุนเพื่อซ่อมแซมอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** มีการเปลี่ยนบุคคล ตำแหน่งนักการภารโรงบ่อย เนื่องจากมีการลาออกเพื่อเปลี่ยนงาน และค่าตอบแทนน้อยกว่ารายได้จากการทำงานอื่น

แนวทางแก้ไข อาจมีการบรรจุตำแหน่งนักการภารโรงให้เป็นราชการ เพื่อไม่ให้มีการลาออกบ่อยครั้ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดการจัดเก็บงานที่เป็นระบบสารสนเทศที่เป็นรูปแบบออนไลน์

แนวทางแก้ไข ให้มีการจัดระบบสารสนเทศระบบออนไลน์ของเอกสารงานฝ่ายวิชาการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูมีภาระงานมาก และไม่มีความชำนาญเกี่ยวกับเอกสาร ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์ จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการบัญชีให้ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านห้วยกลาง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	-ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินชีวิตโดย ยึดแนวทางปรัชญาทางเศรษฐกิจ พอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตประจำวันไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๘ เชิงคุณภาพ -มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับ นักเรียนและชุมชน -นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบ และความมีวินัยในตนเอง -นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่าง ประหยัด	7,000	-นักเรียนมีความรู้ทักษะใน การดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจ พอเพียง -นักเรียนเป็นผู้อุปนิสัย พอเพียง ดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 -มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่าย คุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๘๕ -นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยกลาง เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายแล้ว เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น	10,000	-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักพิธีกรรมทางพระ ศาสนา -นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปประพฤติปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน -นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ ทางโรงเรียน -นักเรียนมีศรัทธาความ เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา มากขึ้น
	2. กิจกรรมศึกษาประวัติและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ -นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยกลาง เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยกลาง ได้รับความรู้จากประสบการณ์ จริง	3,000	-นักเรียนมีความรู้จาก ประสบการณ์จริง -นักเรียนมีการพัฒนาด้าน ความคิด การแก้ปัญหา และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยกลาง จำนวน ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยกลาง มีคุณธรรม จริยธรรม จากการ ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและม ความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	2,000	-นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย กลางมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องวันสำคัญ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ - ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญที่โรงเรียนจัดและมี ความพึงพอใจในกิจกรรมที่ โรงเรียนจัด
	4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยกลาง เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ทุกคน ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ -นักเรียนเกิดความตระหนักและ เห็นความสำคัญของการเป็น บุคคลที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม ความมี ระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่น	2,000	- นักเรียนระดับอนุบาล- ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณธรรม- จริยธรรม คารวะธรรม มีระเบียบวินัย - นักเรียนระดับอนุบาล- ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจิตสำนึก ที่ดี สำนึกในคุณธรรมของการ เป็น คนดี เข้าใจระบบ ประชาธิปไตย ปฏิบัติตามพระ ราชดำรัสตามหลักปรัชญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				เศรษฐกิจพอเพียงตามคำสอน ของพระพุทธเจ้า
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ -นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อ ส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้ง คำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง ประสบการณ์จริงในกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีเจตคติที่ดีในวิชา วิทยาศาสตร์ -ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น	5,000	-นักเรียนได้เรียนรู้ วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็ก รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและ หาคำตอบด้วยตนเอง ประสบการณ์จริงในกิจกรรม ทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ -นักเรียนมีเจตคติที่ดีในวิชา วิทยาศาสตร์มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมค่ายรักการอ่าน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายรักการอ่าน -คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายรักการอ่าน เชิงคุณภาพ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายรักการอ่านในระดับดีเลิศ -คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายรักการอ่านในระดับดีเลิศ	5,000	-ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยกลางเข้าร่วมกิจกรรมค่ายรักการอ่านอย่างมีความสุข -นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น -ครูและนักเรียนมีความรักความสามัคคี
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ -ลูกเสือโรงเรียนบ้านห้วยกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๔๐ คน เชิงคุณภาพ -ลูกเสือสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	10,000	-นักเรียนที่เรียนวิชาลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี ทุกคนได้รับประสบการณ์ในสภาพจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีความรู้ในทักษะอาชีพที่สนใจ ร้อยละ ๗๘ -นักเรียนมีทักษะในอาชีพที่สนใจ นำทักษะองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๗๘ เชิงคุณภาพ -นักเรียนนำทักษะและองค์ความรู้ด้านอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างมีประโยชน์		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 ให้ความสนใจและร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสามารถ -นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	10,000	-นักเรียนทุกคนประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนประสบ ความสำเร็จในการเข้าร่วม กิจกรรม -นักเรียนทุกคนได้รับรางวัลและ ได้รับเกียรติบัตรจากการแข่งขัน และเข้าร่วมกิจกรรม		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีทักษะทางวิชาการใน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม ความถนัดของนักเรียน ร้อยละ ๗๐ -นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐ - ครูผู้สอนมีการส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๗๐ -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐	55,000	-นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัดของนักเรียน อยู่ในระดับดี -นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับดี -ครูผู้สอนมีการส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ชีวิตได้ อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีทักษะทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความถนัดของนักเรียน อยู่ในระดับดี -นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี -ครูผู้สอนมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดี -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี		-นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย ร้อยละ 100	20,000	-โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน -ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ -ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม -ครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง ภายใน และ ภายนอกสถานศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ ๗๕ เชิงคุณภาพ -ครู และ ผู้ ป ก ค ร อ ง เห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือในระดับดี -นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการในแต่ละบุคคล -นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุขในระดับดี		
	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	เชิงปริมาณ -นักเรียน ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความภูมิใจในความสำเร็จของการศึกษาระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 -นักเรียนได้รับการส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียน ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความภูมิใจในความสำเร็จของการศึกษาระดับปฐมวัย อยู่ในระดับดีเลิศ -นักเรียนได้รับการส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับดีเลิศ	3,000	-นักเรียน ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความภูมิใจในความสำเร็จของการศึกษาระดับปฐมวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ -นักเรียนได้รับการส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรม	เชิงปริมาณ -จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองมากกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ได้รับการอบรมระดับดีเลิศ	10,000	-ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองระดับดีเลิศ -ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ได้รับการอบรมระดับดีเลิศ
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การสอน ๘ กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ -ครูโรงเรียนบ้านห้วยกลางทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อผลงานนักเรียนเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และตามวาระโอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสม	40,000	-ครูและนักเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น -นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน และ ป้ายนิเทศให้ความรู้ที่มีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปี การศึกษา		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	-	-		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2568..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านห้วยกลาง

