



โรงเรียนบ้านน้ำตก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบลบางมะพร้าว อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 084-0591971



EMAIL: BannamtokSchool2566@gmail.com





นางอารีย์ กาละวันต์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนตะวันออก รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำตก

โทรศัพท์ ๐๙๕-๐๓๘๐๗๒๕

Email Address : areekalawan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

นักเรียน จำนวน.....24.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 พ.ย. 2567

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
3. ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
4. พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
5. ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
6. ลูกจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
7. เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....1.....คน
8. นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

รวมทั้งหมด จำนวน.....8.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 พ.ย. 2567

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....เล็ก.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....8.....คน



นักเรียน จำนวน.....24.....คน



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนในวิถีพอเพียง
 - 2) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและเป็นครูมืออาชีพ
 - 3) โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เทียบเท่าหรือสูงกว่าระดับประเทศ
 - 2) ครูผู้สอนได้สอนตรงตามวิชาเอก
 - 3) พัฒนาการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และช่วยกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ที่มีอยู่ให้พร้อมใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ความขาดแคลนบุคลากรไม่ครบชั้นเรียน และงานเอกสารของครูมากกว่าส่วนงานของนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดอัตรากำลังให้กับทางโรงเรียน ให้ครบชั้นเรียนและคืนครูให้กับห้องเรียน ปรับเกณฑ์จำนวนครูที่เหมาะสมกับโรงเรียนให้เพียงพอแก่นักเรียนและภาระงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย นักเรียนลดลงทุกปี ภาระงานของครูเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีครูไม่ครบวิชาส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์นักเรียนต่ำลง

แนวทางแก้ไข พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ โดยใช้กลยุทธ์การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมย่อย และแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ มอบความรู้ให้กับนักเรียนและครู

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา แนวทางแก้ไข ปรับแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาถัดไป โดยคำนึงถึงการปฏิบัติได้และสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ปัญหา สถานศึกษามีการกำหนดแผนงาน แต่ในทางปฏิบัติ บางโครงการไม่ได้ดำเนินการตามแผนงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านน้ำตก

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 2. กิจกรรมตลาดพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	2,000	นักเรียนเป็นผู้มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝัง จิตสำนึกรักสิ่งแวดลอม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตาม ควรแก่อัตภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน 2. กิจกรรมธนาคารขยะ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	นักเรียนปฏิบัติตน ตามวิถีประชาธิปไตย ได้รับ การปลูกฝังจิตสำนึก กล้า แสดงออก มีภาวะผู้นำ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย และสามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างตามวิถีประชาธิปไตย		คุณธรรม จริยธรรม เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล 3. กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศตามมาตรฐาน	<u>เชิงปริมาณ</u> มีรายการสารสนเทศอย่างน้อย ๑ เล่มต่อปีการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา	1,000	งานสารสนเทศสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการอ่านออก เขียนได้ 100 % 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมอ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น 3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 100 อ่านออก เขียนได้	500	1. โรงเรียนบ้านควน ตะวันออกปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น		2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจร้อยละ 100 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ๆ ทุกกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	10,000	1. โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนด้านปัจจัยและความร่วมมือในการบริหารจัดการโรงเรียน 2. โรงเรียนและชุมชนสามารถพัฒนาไปพร้อมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย 5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 1. กิจกรรมปายความรู้ทางเดิน 2. กิจกรรมบันทึกการท่องคำศัพท์พื้นฐาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มี ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษใน การฟัง พูด อ่าน เขียน และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนร้อยละ 100 มี ความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่าง เพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าและ เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. นักเรียนเรียนมีทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ เป็น	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ควนตะวันออกมีทักษะในการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียน การสอนการติดต่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนเรียนมีทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษเป็น เครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจ ในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เครื่องมือในสามารถใช้ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมี ความมั่นใจในตนเอง		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการอ่านออก เขียนได้ 100 % 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมอ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น 3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา ร้อยละ 100 อ่าน ออก เขียนได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร 2. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ด้านการอ่านได้รับการพัฒนา ทางด้านการอ่านให้ดีขึ้น	500	. 1. โรงเรียนบ้านควน ตะวันออกปลอดภัยนักเรียนอ่าน ไม่ออกเขียนไม่ได้ ตาม นโยบายของรัฐบาล 2. นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และสร้างนิสัย ในการรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล 3. กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศตามมาตรฐาน	<u>เชิงปริมาณ</u> มีรายการสารสนเทศอย่างน้อย 1 เล่มต่อปีการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา	1,000	งานสารสนเทศสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้รวดเร็ว
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง	ชื่อโครงการงบประมาณโปร่งใสใฝ่ใจมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน	<u>เชิงปริมาณ</u>	-	1. การบริหารงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ทุกเมื่อ 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในเกณฑ์ตัวบ่งชี้ได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สามารถจัดทำระบบบัญชีประเภทต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว ครบถ้วน 2. สามารถตรวจสอบระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว		โรงเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใสถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 2. ระบบการตรวจสอบภายในของโรงเรียนเข้มแข็งและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ 3. ระบบบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา 4. สามารถผ่านเกณฑ์ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ 4. สามารถกำหนดต้นทุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้อง		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

