

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านห้วยหลอด



โรงเรียนบ้านห้วยหลด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 93/1 ม.3 ต.บางมะพร้าว อ.หลังสวน จ.ชุมพร



โทรศัพท์ : 0828168126



Facebook : โรงเรียนบ้านห้วยหลด



EMAIL: banhuayloadschool1001@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐพร กรเพ็ชร
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหลอด



โทรศัพท์: 082-8168126

Email Address: nattaphon1504@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 30 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวนคน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 4) บรรยากาศในห้องเรียนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 5) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายตรงกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องให้มีความสอดคล้องกับท้องถิ่นและหน่วยงานต้นสังกัด
- 7) โรงเรียนมีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศหลากหลายช่องทาง และมีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เช่น เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ทางเฟซบุ๊ก
- 8) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นทักษะการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
- 9) ปรับปรุงการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และให้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- 10) สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และผู้รับบริการ เป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
- 11) การแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานงบประมาณ ความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิด ส่งผลให้ไม่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- 2) อาคาร สนามเด็กเล่นและห้องสุขาภายในโรงเรียนมีความชำรุดเสียหาย ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการใช้งาน สิ้นเปลืองงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม รวมถึงปัญหาระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน
- 3) มีจำนวนครูไม่ครบชั้น
- 4) ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ครูขาดทักษะและความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี
- 5) ปัญหา การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ป.6
- 6) งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิด ส่งผลให้ไม่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

แนวทางแก้ไข ติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อช่วยในการสอดส่องดูแล แต่ยังไม่เพียงพอ และอุปกรณ์ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ เนื่องจากมีข้อจำกัดในด้านงบประมาณ

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคาร สนามเด็กเล่นและห้องสุขาภายในโรงเรียนมีความชำรุดเสียหาย ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการใช้งาน สิ้นเปลืองงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม รวมถึงปัญหาระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข มีการปรับปรุง ซ่อมแซม และขอจัดตั้งงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด งบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีจำนวนครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข จัดครูสอนประจำชั้น โดยการสอนควบชั้นเรียน

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ครูขาดทักษะและความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนและทักษะในการทำงานให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ปัญหา การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(O – NET) ป.6

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนการพัฒนาและการทดสอบให้ครอบคลุม
มาตรฐานและตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก ภาษาไทย
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ และสอดแทรกแนวข้อสอบ
O – NET ป.6 ลงในการสอบของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ประสานของงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัด และมีการจัดระดมทุน จัดทำผ้าป่าเพื่อ
การศึกษา เพื่อนำเงินมา ในการจัดซื้อสื่อการสอน ICT และจ้างครูผู้สอน
เพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านห้วยหลอด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 4. กิจกรรมวันสำคัญ 5. กิจกรรมโรงเรียนคำพ่อสอน 6. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 7. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 8. กิจกรรมโรงเรียนด้านทุจริต	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ -นักเรียนน้อมนำพระบรมรา-โช บายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย หลอด มีความรู้ ความรัก ความภาคภูมิใจและเกิดทักษะ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา วันสำคัญต่างของชาติ และศาสนา สามารถที่จะ อนุรักษ์สืบทอดต่อไป มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย หลอดมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และการวัดผล ประเมินผล 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้แสดงออกตามความสามารถ ที่ตนเองถนัดเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รู้จักพัฒนาตนเอง ตามที่ตนเองถนัด - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น - นักเรียนสามารถ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	3,000	1. นักเรียนเกิดความคิด ความ สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้า ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม 2. นักเรียนมีความสุข เป็นคน ดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงและซ่อมบำรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้แสดงออกตามความสามารถ ที่ตนเองถนัดเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รู้จักพัฒนาตนเอง ตามที่ตนเองถนัด	2,000	1. นักเรียนเกิดความคิด ความ สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้า ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม 2. นักเรียนมีความสุข เป็นคน ดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน บ้านห้วยหลอด ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด คณะครูและบุคลากรจำนวน 6คน นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน 22 คน เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรและนักเรียน เห็นความสำคัญของการหาข้อมูล และการใช้บริการของห้องสมุด และมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000	1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้แสดงออกตามความสามารถที่ตนเองถนัดเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองตามที่ตนเองถนัด - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	12,000	1. นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม 2. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 20 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะทางการเรียนมากขึ้น	6,000	1. นักเรียนมีประสบการณ์ทางวิชาการมากขึ้น 2. นักเรียนมีความถนัดทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยหลอดมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยของตนเองในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยหลอดได้รับความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกายและทรัพย์สินขณะอยู่ที่โรงเรียน	2,500	1. การให้บริการของระบบงานกล้องวงจรปิดเป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ ได้รับความพึงพอใจจากผู้รับบริการ 2. ปรับปรุงอุปกรณ์ต่างๆของระบบงานกล้องวงจรปิดให้พร้อมสำหรับการใช้งานตลอดเวลา
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมทุน กสศ. 2. กิจกรรมนักเรียนยากจน, ยากจนพิเศษ 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยหลอดจำนวน 34 คน ระดับชั้นอนุบาล- ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	18,420	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยหลอด จำนวน 34 คน ระดับชั้นอนุบาล- ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง		3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง
9. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ครูทุกคนมีความสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ - ครูโรงเรียนบ้านห้วยหลอดมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี - นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากความรู้ความสามารถของครู		1. ครูโรงเรียนบ้านห้วยหลอดมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี 2. นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากความรู้ความสามารถของครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - การบริหารการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนบ้านห้วยหลอดมีคุณภาพถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ในระดับ 3	1,000	1. เจ้าหน้าที่สามารถจัดทำเอกสารการเงิน การบัญชี ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันพร้อมที่จะได้รับการตรวจสอบอยู่เสมอ 2. การเงินและพัสดุของโรงเรียนมีความถูกต้อง ครบถ้วนพร้อมรับการตรวจสอบ 3. โรงเรียนบ้านห้วยหลอดมีระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้