

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดอัมพาวาส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดอัมพาวาส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 1/1 หมู่ที่ 15 ตำบลนาพญา อำเภอลำสนธิ จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 088-8199395



Facebook : โรงเรียนวัดอัมพาวาส



EMAIL: Watampawasschool@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ – สกุล นายภิญโญ โสตถิฤทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกก
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอัมพาวาส



โทรศัพท์ : 083-9562763

Email Address : pinyosottirit@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....32.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน (รักษาการ 1 คน)
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567



จุดเด่น

1. มีสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติโดยมีโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน
4. มีสื่อด้านเทคโนโลยี DLTV ครอบคลุมห้องเรียน
5. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
6. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถในการบริหารและการจัดการด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การจัดกิจกรรมที่เน้นการคิดวิเคราะห์ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด เขียนแสดงทัศนคติ
4. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณให้เป็นไปตามเกณฑ์
5. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. สื่อต่างๆและอุปกรณ์การสอน ยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
2. บรรยากาศภายในอาคารเรียน และห้องเรียนในบางส่วนยังไม่ได้รับการตกแต่งอย่างสวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย
3. ห้องน้ำ ห้องส้วมอุดตันและสาธารณูปโภคต่าง ๆ เกิดการชำรุดตามอายุการใช้งาน

แนวทางแก้ไข

1. จัดซื้อ จัดหา สื่อต่างๆและอุปกรณ์การสอน ให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา
2. ควรมีการตกแต่ง บรรยากาศภายในอาคารเรียนและห้องเรียนให้มีความสวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ
3. ประสานงานช่างให้เข้ามาแก้ไขปัญหา ห้องน้ำ ห้องส้วม และจัดซื้อ จัดหาสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เพียงพอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. จำนวนบุคลากรมีไม่ครบชั้นและไม่ตรงวิชาเอกและบุคลากรขาดประสบการณ์ และไม่มี ความชำนาญในการปฏิบัติงานในบางสาระวิชา
2. เมื่อมีการเคลื่อนย้ายหรือการเกษียณอายุราชการการสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือ บุคลากรที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้
3. บุคลากรมักไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการและไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับ การปฏิบัติงานจริง

แนวทางแก้ไข

1. อบรมให้ความรู้กับครูผู้สอนกำหนดหลักเกณฑ์และอัตรากำลังแผนกำลังสำรอง เพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลง
2. มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากร ไว้เพื่อให้สามารถทดแทนกันได้หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร
3. ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานการจัดการเรียนการสอนจำนวนมาก
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
3. นักเรียนสามารถสะกดคำ อ่านออก เขียนได้ตามระดับชั้น แต่ยังขาดทักษะการคิด การวิเคราะห์ อ่านจับใจความ และสรุปข้อคิด

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ
2. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
3. พัฒนาการอ่าน การเขียน ควบคู่กับการทักษะการคิด มุ่งให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น และจัดหาแบบฝึกการอ่านเรื่องสั้นๆ เพื่อให้ตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณด้านสาธารณูปโภคเพิ่มขึ้นเนื่องจากมี สื่อเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนมากขึ้น
2. การใช้จ่ายงบประมาณบางโครงการของโรงเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
3. งบประมาณที่ได้รับยังไม่พอเพียง

แนวทางแก้ไข

1. รณรงค์การประหยัดพลังงานตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพที่ไม่ชำรุด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณทุกโครงการ
3. โรงเรียนดำเนินการขอระดมทุนจากหน่วยงานอื่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดอัมพาวาส

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดอัมพาวาสได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนวัดอัมพาวาส ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัยและประพฤติตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขได้ 3.นักเรียนร้อยละ 90 ระลึกพระคุณ และกตัญญูทตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	2,000	1.นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนรู้จักกตัญญูต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม 4. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในด้าน การศึกษาการพัฒนาบุคคลให้เป็นที่ ยอมรับของสังคม 5. นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วม กิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน 6. โรงเรียน วัด และชุมชน มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงการปฏิบัติตาม ประเพณีวัฒนธรรมไทย 5. โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ร่วมมือกันทำกิจกรรมทุกๆ ฝ่าย		
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	1,000	1. ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนวัดอัมพาวาส มีหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความ เหมาะสมและสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความ ต้องการของท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย		3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์		
	กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (กิจกรรมสถานักเรียน) เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ในวิถีประชาธิปไตย เคารพกฎหมาย มีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน	500	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดอัมพวาสา ได้ร่วมกิจกรรมสถานักเรียน ร้อยละ 90 2. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ในวิถีประชาธิปไตย เคารพกฎหมาย มีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เก่ง ดี มีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้	15,000	1. นักเรียนเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพเต็มความสามารถอันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 วิชาหลัก ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานใน 4 กลุ่มสาระหลักสูงขึ้นร้อยละ 2		2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและฝึกทักษะกระบวนการคิด การคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ 3. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองสามารถแก้ปัญหาได้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง 5. นักเรียนชั้น ป 3 .มีความพร้อม ในการสอบ NT และนักเรียนชั้น ป 6.มีความพร้อม ในการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566 6. นักเรียนมีความพร้อมสำหรับเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนางานวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ครูทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานจัดการเรียนการสอน งานทะเบียน และงานวัดผลประเมินผล เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 2. ครูผู้สอนสามารถดำเนินงานวิชาการ ได้ทันเวลาตามกำหนด ถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน	10,000	1. ครูมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานจัดการเรียนการสอน งานทะเบียน และงานวัดผลประเมินผลทำให้ครูผู้สอนสามารถดำเนินงานวิชาการ ได้ทันเวลาตามกำหนด ถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของนักเรียนเพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดอัมพवास จำนวน 17 สามารถอ่านออก เขียนได้ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่าน การเขียนหนังสือด้วยตนเองเสมอ	10,000	1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการเขียนบูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านการเขียนจดบันทึก หนังสือด้วยตนเอง 3. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่าน การเขียน และมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน การเขียน และมีนิสัยรักการอ่านและการเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย สะอาด		4. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีความเชื่อมั่นในตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนจากชั้น ป. 4 – ป.6 จำนวน 6 คน ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าค่ายพักแรมมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2,000	การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำทักษะทางลูกเสือ เนตรนารีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	6,000	1.นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น 2.นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ 2. โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวมมีสื่ออุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนรวมทันสมัยและ พอเพียง 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และเผยแพร่ ผลงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	500	1. นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็ก ทัวไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนพิการเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มี ความสามารถพิเศษ	กิจกรรมการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานใน 4 กลุ่มสาระหลักสูงขึ้นร้อยละ 2	1,000	1. นักเรียนเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มความสามารถอันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 5 วิชาหลัก ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและฝึก ทักษะกระบวนการคิด การคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ 3. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ ด้วยตนเองสามารถแก้ปัญหาได้ และนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่าง ต่อเนื่อง 5. นักเรียนชั้น ป 3 มีความพร้อม ในการ สอบ NT และนักเรียนชั้น ป 6 มีความ พร้อม ในการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				6. นักเรียนมีความพร้อมสำหรับเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	เชิงปริมาณ - เด็กทุกคนผ่านประสบการณ์พื้นฐานทักษะต่าง ๆ ตามระดับพัฒนาการ - เด็กทุกคน มีประสบการณ์พื้นฐานด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม เชิงคุณภาพ - เด็กได้มีพื้นฐานด้านทักษะต่าง ๆ เด็กได้เรียนรู้ไปตามลำดับขั้นพัฒนาการ อย่างมีความสุข และสนุกกับการคิดที่หลากหลายรูปแบบในประสบการณ์จริง - ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมส่งเสริมติดตามและประเมินผล การเรียนรู้ของเด็กได้อย่างต่อเนื่องและตลอดปีการศึกษา	2,500	เด็กทุกคนเกิดพัฒนาการรอบคอบทั้ง 4 ด้าน ส่งเสริมความคิดรวบยอด เกิดกระบวนการทำงานแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม ส่งเสริมกระบวนการใช้ตาให้สัมพันธ์กับมือ และพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ร่มรื่น เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	12,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนได้รับการพัฒนา ด้านสภาพแวดล้อมและด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้พัฒนาการในทุกด้านมีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	กิจกรรมการพาน้องกลับห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1.เด็กในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน	1,000	1. เด็กในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน มีโอกาสเข้าเรียนต่อในระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ติดตามเด็กนักเรียนที่ขาดเรียนหรือมาเรียนบ้างไม่มาเรียนบ้างหรือติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพอื่นๆ 2. ติดตามเด็กนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันให้กลับมาเรียนในระบบหรือเรียนต่อการศึกษาออกและ การศึกษาตามอัธยาศัย จนจบการศึกษาภาคบังคับ		2. มีข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาและสาเหตุแนวโน้มการออกกลางคันของนักเรียนนำไปสู่การแก้ไขปัญหอย่างถูกต้องและเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 3. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย นำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดอัมพาวาสมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ		
11.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน 100% มีอุปกรณ์การสอนและได้รับสวัสดิการ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้ลดภาระโดยมีอุปกรณ์การสอนและได้รับสวัสดิการ	2,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดอัมพาวาส มีอุปกรณ์การสอนและได้รับสวัสดิการจากกิจกรรม
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครองของโรงเรียนวัดอัมพาวาส ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	1.นักเรียน ผู้ปกครองของโรงเรียนวัดอัมพาวาส ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้	กิจกรรมการจัดองค์กรและ โครงสร้างบริหารระบบงาน ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	1,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และ มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.