



โรงเรียนพุทธจักรวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2



ที่ตั้ง : 728/2 ถนนพระราม 4 แขวงสี่พระยา เขตบางรัก จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10500



โทรศัพท์ : 02-6371178



Website : <http://buddhajak.ac.th/>

<https://www.facebook.com/BuddhajakSchool>



EMAIL: admin@buddhajak.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวชญาณิศ ธนเดชภูมิสิทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธจักรวิทยา



โทรศัพท์ 093-6263987

Email Address: Chayanis4545@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวปาวรีย์ ขาวสมบูรณ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธจักรวิทยา



โทรศัพท์ 083-181-9496

Email Address : castawaygo@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุชาร์ตน์ มหาพรไพศาล
ที่ปรึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ



โทรศัพท์ 081-8187605

Email Address : sucharatana@buddhajak.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาวดี สิมมา
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ



โทรศัพท์ 082-3219389

Email Address : supawadee@buddhajak.ac.th

คณะผู้บริหาร (ต่อ)

ชื่อ-สกุล นายสุนันท์ บุญเพชร
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไป



โทรศัพท์ 092-9369266

Email Address : nopsunan1986@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจนา เชื้อหอม
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน



โทรศัพท์ 082-3662231

Email Address : kanchana@buddhajak.ac.th

ชื่อ-สกุล นายพลเทพ ดำรงตระกูลกิจ
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน



โทรศัพท์ 095-5391835

Email Address : ponlatep@buddhajak.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 208 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 25 ก.พ. 2568



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....27....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....6.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....3.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มี.ค. 2568



- จุดเด่น**
1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนไม่มาก ทำให้การดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างทั่วถึง
 2. โรงเรียนอยู่ใจกลางเมือง การเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปได้ด้วยความสะดวก
 3. โรงเรียนอยู่ใกล้เครือข่ายทางการเรียนรู้สำคัญหลายแห่ง ทำให้เกิดความร่วมมือทางการศึกษาที่ชัดเจน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนมีงบประมาณจำกัด เนื่องด้วยจำนวนนักเรียน จึงต้องจัดสรรและใช้จ่ายอย่างประหยัด
 - 2) ขาดครูงานอาชีพ
 - 3) ปัญหาบุคลากรน้อย/ครูไม่ตรงวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนพุทธจักรวิทยา

- มีพื้นที่ สถานที่ จำนวนมากแต่จำนวนนักเรียนน้อย และบุคลากรที่ดูแลมีน้อยไม่สอดคล้องกับพื้นที่
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอ ทำให้การดำเนินงานตามนโยบายมีอุปสรรค
- อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องเสียง มีอายุการใช้งานมายาวนานเกิดชำรุด ใช้การไม่ได้
- ไม่มีผู้ดูแลที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน เพียงพอ มาดูแลทำให้งานบางอย่าง เช่น เครื่องขยายเสียงของโรงเรียน หรือ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ระบบเครือข่าย สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
- เกณฑ์ด้านงบประมาณไม่ถูกปรับให้เข้ากับรายจ่ายในยุคสมัยปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข แก้ไขโครงสร้างทางบริหาร เรื่องบุคลากร และ งบประมาณ ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. บุคลากรมักไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน

2. เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือบุคลากรที่มาทดแทนใช้ระยะเวลานาน

3. มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคิดคำนวณอัตราค่าจ้าง ทำให้สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้รับผลกระทบ ทำให้ขาดแคลนบุคลากรในบางวิชาเอก

4. มีการเปลี่ยนแปลงระบบ และวิธีการที่ทำงานค่อนข้างรวดเร็ว ทำให้บุคลากรต้องปรับตัวและปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน ขาดทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป

2

บริหารงานบุคคล (ต่อ)

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร
3. มีการปรับปรุงและวางแผนอัตรากำลังทั้งระยะสั้นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถกำหนดวิชาเอกได้ตามบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และมีความยืดหยุ่นในการใช้ระเบียบกฎหมายแต่ยังคงเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
4. พัฒนาให้บุคลากรสามารถเข้าถึงสารสนเทศและใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายร่วมกันขององค์กร

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การเปลี่ยนแปลงประชากร สภาพการณ์ในด้านการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนที่ไม่ตรงตามเอก และภาระงานที่สอนนโยบายเพิ่มขึ้น

แนวทางแก้ไข ผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือเพิ่มมากขึ้น การบริหารจัดการภาระงานให้ตรงตามงาน การจัดครูผู้สอนให้ตรงวิชา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.ครูและบุคลากรไม่มีประสบการณ์ ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การเงินการคลังที่คลาดเคลื่อน จึงทำให้การปฏิบัติงานล่าช้าแล้ว ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2. งบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษามีอยู่อย่างจำกัด

แนวทางแก้ไข 1. โรงเรียนจัดอบรมเพื่อเสริมสร้าง พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การเงินการคลัง ให้แก่ครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

2. จัดกิจกรรม/โครงการการระดมทรัพยากรและการระดมทุนเพื่อการศึกษาต่างๆ
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรไปศึกษาดูงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนพุทธจักรวิทยา

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อัตลักษณ์ ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุข คณะลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีการสร้างกระบวนการให้เกิดคุณลักษณะของความเป็นลูกเสือ 	<p>400</p> <p>600</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดกระบวนการพัฒนาให้มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม และความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนสำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ การแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันสำคัญของชาติ และมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะของความเป็นลูกเสือเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรม 7 ค่ายอบรมแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน/นายหมู่ลูกเสือ	เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความศรัทธาต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และคงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการพัฒนาให้มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม และความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีการสร้างกระบวนการให้เกิดคุณลักษณะของความเป็นลูกเสือเพิ่มขึ้น 	10,000	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ <ol style="list-style-type: none"> เวียนเทียนเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา) พิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ถวายเทียนจำนำพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน การสอนและการสอบธรรมศึกษาในโรงเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติถูกต้องต่อพระพุทธศาสนาสูงขึ้น 	7,080	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และปฏิบัติถูกต้องต่อพระพุทธศาสนา นักเรียนได้แสดงความกตัญญู กตเวทิต่อบุพการี ผู้มีพระคุณ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>5. บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน</p> <p>6. การสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะในวันธรรมสวนะ</p> <p>7. เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีโอกาสแสดงความกตัญญูทศเวทต่อบุพการี ผู้มีพระคุณ และช่วยกันสืบสานประเพณีทางพระพุทธศาสนา ตลอดจนรู้จักการให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน</p> <p>3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ</p> <p>4. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ เกิดการยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และปฏิบัติถูกต้องต่อพระพุทธศาสนา</p>		<p>ช่วยกันสืบสานประเพณีทางพระพุทธศาสนา ตลอดจนรู้จักการให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน</p> <p>3. นักเรียนมีโอกาสสืบสานอนุรักษ์ประเพณีทางพระพุทธศาสนา ผ่านการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีพื้นฐานระบอบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ มีโอกาสแสดงความกตัญญูท่เวทีต่อบุพการี ผู้มีพระคุณ และช่วยกันสืบสานประเพณีทางพระพุทธศาสนา ตลอดจนรู้จักการให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ</p> <p>1. อบรมเชิงปฏิบัติการการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>โครงการส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ครูผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการสร้างและพัฒนาคู่มือการเรียนการสอนให้เข้ากับรายวิชาที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 95 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสามารถใช้งานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร</p>	<p>2,000</p> <p>30,000</p> <p>82,800</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีมาก</p> <p>2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ในระดับดีมาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. พัฒนาระบบเครือข่าย 3. พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียน	ทางการศึกษามีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและเอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนในระดับดีมาก 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ในระดับดีมาก		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ในโรงเรียน 1. สัปดาห์ห้องสมุด 2. พัฒนาสื่อการเรียนรู้และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. รักการอ่าน 2. การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด 2. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน 3. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	2,000	1. ห้องสมุดมีบรรยากาศและสถานที่ดี และเหมาะสม 2. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด 3. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน 4. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดมีบรรยากาศและสถานที่ดีและเหมาะสม นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp2025) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการพัฒนามีภาวะผู้นำผู้ตาม และความรับผิดชอบต่อสังคม <p>ส่วนรวม</p>	<p>64,790</p> <p>18,400</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดกระบวนการพัฒนาให้มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม และความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	<p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีการสร้างกระบวนการให้เกิดคุณลักษณะของความเป็นลูกเสือ</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการสื่อสารภาษาได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการพัฒนาให้มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม และความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีการสร้างกระบวนการให้เกิดคุณลักษณะของความเป็นลูกเสือเพิ่มขึ้น</p>	43,400	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะของความเป็นลูกเสือเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและในการดำเนินชีวิตได้</p>
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาภาษาไทย กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน) กิจกรรมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาศิลปะ กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ (MATH FUN) กิจกรรมพัฒนาทักษะความเปเนเลิศทางวิชาสังคมศึกษา กิจกรรมใช้เครื่องมือ Edsy AI Speaking Coach เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 50 ของโรงเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 85 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะและได้รับรางวัล นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันภายนอกมีศักยภาพในการแข่งขันผ่านการคัดเลือกและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน 	<p>47,610</p>	<p>นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันภายนอกมีศักยภาพในการแข่งขันผ่านการคัดเลือกและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ <p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ในโรงเรียน (อาคารสถานที่และรักษาความปลอดภัย)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมบำรุงดูแลรักษาอาคารเรียนและอุปกรณ์ภายในโรงเรียน กิจกรรมงานซ่อมแซมอาคารเรียนและอุปกรณ์ภายในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัย ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีห้องเรียนและอุปกรณ์ในโรงเรียนใช้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัย และตระหนักถึงภัยจากยาเสพติด นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความปลอดภัยทุกคน นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีห้องเรียนและอุปกรณ์ในโรงเรียนใช้อย่างมีคุณภาพ 	<p>15,000</p> <p>62,925</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริมภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัย นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีห้องเรียนและอุปกรณ์ในโรงเรียนใช้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ BJW. Open House 2567	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะและประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริงในชุมชนต่างๆ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ต่างๆ ผ่านกิจกรรมชุมชนต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ด้วย ตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน	4,000	1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนเพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเองมีประสบการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ 1. กิจกรรมการนำเสนอการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) ปีงบประมาณ 2568	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน		1. ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น 2. ครูได้รับความรู้และประสบการณ์มากขึ้น 3. ครูทุกคนของโรงเรียนได้รับ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ปีงบประมาณ 2568</p> <p>3. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568)</p> <p>4. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568)</p> <p>5. กิจกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร</p> <p>7. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>8. กิจกรรมอบรมโครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคคลที่ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2568</p> <p>9. กิจกรรมนิเทศการสอน/สังเกตการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ PLC สู่ SLC</p>	<p>2. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดมากขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี และมีสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>		<p>ความรู้และประสบการณ์มากขึ้น</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี และมีสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและระบบประกันคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบ Student Care</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพุทธจักรวิทยา ได้ใช้งานระบบ Student Care</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพุทธจักรวิทยาพึงพอใจในการใช้งานระบบ Student Care ในระดับดีขึ้น</p>	75,000	นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพุทธจักรวิทยา ได้รับทราบข้อมูลต่างๆของโรงเรียนผ่านทางระบบ Student Care
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและระบบประกันคุณภาพ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบ Student Care</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพุทธจักรวิทยา ได้ใช้งานระบบ Student Care</p>	75,000	นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพุทธจักรวิทยา ได้รับทราบข้อมูลต่างๆของโรงเรียนผ่านทางระบบ Student Care

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพุทธจักรวิทยาพึงพอใจในการใช้งานระบบ Student Care ในระดับดีขึ้นไป		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและระบบประกันคุณภาพ 1. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569 3. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดทำ SAR รายบุคคลเสร็จสิ้นเรียบร้อย 2. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เสร็จสิ้นเรียบร้อย 3. ร้อยละ 100 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนถึงติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน ต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้	3,000 46,250	1. โรงเรียนพุทธจักรวิทยามีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด 2. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนพุทธจักรวิทยามีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

